ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಸಾರಾಂಶ

'ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು 2014–15 ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಘಟಕದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನ' ವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ನಬಾರ್ಡ ಸಲಹಾ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು ಈ ನಿಯೋಜನೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ತರಬೇತಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಂದರೆ, ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಲಾಭದಾಯಕ ಉದ್ಯೋಗ ಅಥವಾ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಲು, ಹಾಗು ಸಮರ್ಥನೀಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನೋಪಾಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಹೊಂದಲು ಈ ತರಬೇತಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದೇ? ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಯಾವುದೇ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸಾಲ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವರೇ? ಎಂಬುದಾಗಿತ್ತು. ಇದಲ್ಲದೇ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಯೋಜನೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಗುರಿ ಹೊಂದಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಲಾದ ವೈಧಾನಿಕತೆಯು ಉಲ್ಲೇಖ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದಂತೆ, ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಕೆಲವು ಯಶಸ್ವೀ ಕಥೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರ ಮತ್ತು ಫಲಾನುಭವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಮಾದರಿ ವಿಧಾನವು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಯೋಜನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಘಟಕವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನಾಧಾರ ಅಭಿಯಾನದ 35 ನಗರಗಳಿವೆ. ಈ ನಗರಗಳನ್ನು ಮಾದರಿ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ 4 ಕಂದಾಯ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಕಂದಾಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 11 ನಗರಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಮೂರು ಕಂದಾಯ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ತಲಾ 8 ನಗರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾದ ಎಲ್ಲ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರತಿ ಕಂದಾಯ ವಿಭಾಗಗಳಿಂದ 3 ನಗರಗಳು/ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಮಾದರಿ ಆಯ್ಕೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದಿಂದ 4 ನಗರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. 470 ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೊಳಗೆ ತರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದಾಗ್ಯೂ ಅಧ್ಯಯನವು 13 ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳಾದ್ಯಂತ 518 ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಶೋಧನೆಗಳ ಒಂದು ಅವಲೋಕನ:

ಸುಸ್ಥಿರ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಗರ ಬಡವರಿಗೆ ಒಂದು ಆಸ್ತಿ ಒದಗಿಸುವುದು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ನೀಡುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಡವರಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ವತ್ತು ಎಂದು ಅಧ್ಯಯನವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದೆ. 120 ರಿಂದ 430 ಗಂಟೆಗಳವರೆಗೆ ವಿವಿಧ ಅವಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ 68 ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಮೋದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಅನುಮೋದಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು, ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿದ ತರಬೇತಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ತೃಪ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಬಡವರ ಆದಾಯವನ್ನು ರಚನಾತ್ಮಕ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಮಾಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ಸಂಬಳದ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂಬಳದ ಉದ್ಯೋಗ ಅಥವಾ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಅನುಮೋದಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅನೇಕರು ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಶೇಕಡಾ 63.5ರಷ್ಟು ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನ

ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಗೃಹ ನಿರ್ಮಾಣ ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಸಹ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕೆಲವು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು (ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆ) ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳು ಸಿಕ್ಕಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ನರ್ಸಿಂಗ್ ಏಡ್ಸ್, ಆರೋಗ್ಯ ಕಳಕಳಿ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ಕೆಲಸಗಾರ, ಸೂಲಗಿತ್ತಿ ಸಹಾಯಕ ಎಂದು ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್‌ನ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಹೈದರಾಬಾದ್ ಇವರು ನೀಡಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು ಮಾನ್ಯಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಈ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಧಿಯು 6 ತಿಂಗಳುಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು, ಶಿಷ್ಯವೃತ್ತಿಯ ಘಟಕವನ್ನು ಹೊಂದದಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ತರಬೇತಿಗಳ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದ್ಯಮದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಮಾರ್ಪಡಿಸಬಹುದು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದಿದ ನಗರ ಬಡವರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೊಡುಗೆಗಳಿಂದ ಅಂತರ್ಗತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ನಗರದಲ್ಲಿನ ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳಿಂದ ಬಂದಂತಹ ಬಡ ಜನರನ್ನು ಗುರಿಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಧ್ಯಯನವು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಪೂರೈಸಿದ ದತ್ತಾಂಶದ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಿಳೆಯರ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಶೇ. 42 ರಷ್ಟಿದ್ದು ಅದು ಇಲಾಖೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಶೇ. 30 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಶೇ. 15 ರ ಬದಲು ಶೇ. 21 ರಷ್ಟು ಪಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ನಗರದ ಬಡ ಯುವಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ

1. ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡವು ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅವಲೋಕನಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳು ಇಂತಿವೆ, ಟಿವಿ, ಸ್ಥಳೀಯ ಕೇಬಲ್ ಆಯೋಜಕರು, ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ, ಸ್ವಸಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳು, ಕರಪತ್ರಗಳು, ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳು ಮತ್ತು ಗೋಡೆ ಬರಹಗಳು. ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನಡವಳಿ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲವೆಂದರೆ, ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ/ಕರಪತ್ರಿಕೆ–37.8%, ಸ್ನೇಹಿತರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಕರ ಮೂಲಕ–31.9%, ಸಿಟಿ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು–18.3%. ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ರೂಪಿಸಿದ ಅರಿವು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ವಿವಿಧ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮುಖಾಂತರ ವ್ಯಾಪಕ ಪ್ರಚಾರದಿಂದಾಗಿ ಗುರಿಯಾಧಾರಿತ ಜನರಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳಡಿಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಇಲಾಖೆಯು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ರೇಡಿಯೋ ಜಿಂಗಲ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊರಬಂದಿದೆ.

2. ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರಿಗೆ ನೀಡಲಾದ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿನ ನಿರ್ಬಂಧಗಳ ಮತ್ತು ಷರತ್ತುಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆಗೆ ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ, ತಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿತ ಹಕ್ಕು ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಜರ್ಮನ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಲಬುರಗಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯು 4 ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿವೆ. ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತವು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ನಿರ್ಮಿತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವರು ಎಲ್ಲ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

3. ಎಲ್ಲಾ ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಿಧಿಸಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಫಲಾನುಭವಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶುಲ್ಕಗಳು ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ತನ್ನದೇ ಆದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವು. ಅದಾಗ್ಯೂ. ತರಬೇತಿ ಅವಧಿಯು ಅಂದರೆ ಗಂಟೆಗಳು/ದಿನಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಪ್ರತಿ ತರಬೇತಿ ವಿಷಯಗಳ ಭೋಧನಾ ವೈಧಾನಿಕತೆಯು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿತ್ತು.

5. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ತರಬೇತಿ ವಿಷಯ, ಕಾಲಾವಧಿ, ವೈಧಾನಿಕತೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿತ್ತು.

6. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯನ್ನು ಅವುಗಳ ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವ ನಿರ್ಧಾರವು ಯಂತ್ರಾಂಶ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಾಂಶ ಸಂರಚನೆ, ಭೋಧಕವರ್ಗಗಳ ಬೆಂಬಲ ಲಭ್ಯತೆ, ಲಭ್ಯವಿರುವ ಯಂತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಲಘು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ನಂತರ ಮೋಟಾರ್ ಡ್ರೈವಿಂಗ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿಯಿಂದ ಪರವಾನಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದು ಮತ್ತು ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರವೇ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತವೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದಂತಹ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅವುಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಡುವೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಗರ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಗುರಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

7. ನಗರ ಸ್ಥಳಿಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗಿನ ಚರ್ಚೆಗಳು, ಅವರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಡಿಎಂಎ/ಯುಪಿಎಎಂಯು/ಇಎಸ್‌ಟಿ&ಪಿ/ಸಿಆರ್/66/2014–15 ದಿನಾಂಕ; 10–10–2014ರಂತೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಗರಿಷ್ಠ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಿತಿಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ.

8. ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಒದಗಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶದ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಶೇ. 30 ಮತ್ತು ಶೇ. 15ರ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಬದಲಾಗಿ ಶೇ. 42.1 ಮತ್ತು ಶೇ. 21ರ ಅನುಪಾತವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ವಿಕಲ ಚೇತನರನ್ನು ಒಳಗುಳ್ಳೂವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಅವರ ಸಾಧನೆಯು ಶೇ. 3ರ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಬದಲಿಗೆ ಕೇವಲ ಶೇ 0.8 ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸಹ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾಲು ಶೇ. 45 ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಪಾಲು ಶೇ. 11.6 ಆಗಿದ್ದರೆ, ವಿಕಲ ಚೇತನರ ಪಾಲು ಶೇ. 1.2 ರಷ್ಟಿತ್ತು.

9. ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರಚಾರ ನೀಡಲು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕ 'ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಭೆ'ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಯ್ಕೆಯು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂದರ್ಶನ ಅಥವಾ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಮೂಲಕ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಆಯುಕ್ತರು/ಉಪ ಆಯುಕ್ತರು, ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ, ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಇತ್ಯಾದಿಯವರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಈ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಗರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಘಟಕದ ಸಮಿತಿ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಅನುಮೋದಿತ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮೀಸಲು ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಗೈರುಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಮೀಸಲು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮುಂದಿನ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ತಿಳಿದು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

10. ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದ ನಂತರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಗೆ ಸೇರದಿರುವ ಘಟನೆಗಳು ಕೆಲವು ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದರೂ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಮಾನವಾಗದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ತರಬೇತಿಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಂಡ ನಂತರ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

ಅ. ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಕಷ್ಟಕರವಾದರೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ

ಆ. ಕೌಟುಂಬಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ

ಇ. ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಷ್ಯವೇತನ ಕೂಡ ನೀಡುವ ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಯು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಈ. ಹಣಕಾಸಿನ ಪಾಲಿನ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿ/ಬದ್ಧತೆ ಅಥವಾ ವಿಧಿಸುವ ದಂಡವು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಡಲು ಕೆಲವು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದೆ.

ಇ. ಸೂಕ್ತ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಒದಗಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಬಾಹ್ಯ ವಸತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುವ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಮೈಸೂರು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳು, ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಜರಾಗುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಗೈರುಹಾಜರಿಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎಂದು ಚರ್ಚೆಗಳು ಸೂಚಿಸಿವೆ.

11. ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಶೇ. 46 ರಷ್ಟು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಇವರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಮುಂದಿನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಒದಗಿಸಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಉಪಕರಣ ರೂಂ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ, ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಶೇ. 26 ಮತ್ತು ಶೇ.4 ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಪಧವೀಧರರು ಮತ್ತು ಸ್ನಾತ್ತಕೋತ್ತರ ಪಧವೀದರರಾಗಿದ್ದು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಅನುಪಾತವು 55:45 ಆಗಿದ್ದು, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು–ಶೇ.11.6, ಪ.ಜಾ/ಪ.ಪಂ–ಶೇ.31.8. ಇತರ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದವರು. ಶೇ.38.8 ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗದವರು ಶೇ. 17.8 ರಷ್ಟಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

12. ಶೇ.65ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ತರಬೇತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಈ ಘಟಕವನ್ನು ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂದು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗಿನ ಸಂವಾದಗಳು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದ ಕೆಲವು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳು, ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳು ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾಗಿ ಕಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕೆಲವೊಂದು ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ಸಂವಾದಗಳು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತವೆ.

13. ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಶೇ. 63.5 ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ/ಮಂಡಳಿ/ನಿಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದಿರುವುದಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದಾಗ್ಯೂ, 13 ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ನಗರ ಪುರಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮಂಡಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುತ್ತಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಿದರು. ಶೇ. 72.7 ರಷ್ಟು ಮಾದರಿಗಳು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಿದರು. ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ 239 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪೈಕಿ 9

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಪಡೆದಿರುವ ತರಬೇತಿಯ ಆದಾರದ ಮೇಲೆ ಉದ್ಯೋಗ/ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ವರದಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಾದರಿಯ ಸುಮಾರು ಶೇ. 23.4 ರಷ್ಟು ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದಾಗಿ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ವರದಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

14. 329 ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಾದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 99 ಮಂದಿ ಅಂದರೆ ಕೇವಲ ಶೇ. 30 ರಷ್ಟು ಮಾದರಿಗಳು ತರಬೇತಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಶೋಧನೆಗಳು ಸೂಚಿಸಿವೆ.

15. ಸರ್ಕಾರಿ ಉಪಕರಣ ರೂಂ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ಉದ್ಯೋಗದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇದು ಶೇ. 29 ಆಗಿದೆ. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರುವವರು ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರುವವರಿಗಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹಾ ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

16. ಕೆಳಗಿನ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಅಂದರೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಜರ್ಮನ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಉಪಕರಣ ರೂಂ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ, ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳು, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ (ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ), ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ. (ಭಾರಿ ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ), ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು/ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಜಿಲ್ಲಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ, ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆ, ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ ಮುಂತಾದ ಇತರ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಪೂರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್, ಹೈದರಾಬಾದ್‌ನಿಂದ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತರಬೇತಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ/ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದಂತಹ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡಿವೆ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ನ್ಯಾಶನಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆನ್ ಒಕೇಶನಲ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್, ಹೈದರಾಬಾದ್ ಮೂಲಕ ತೃತೀಯ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವ ಕಾರಣ, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ/ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ನೀಡಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮಾನ್ಯಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

17. ಕೇವಲ ಶೇ. 25 ರಷ್ಟು ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಜಿಲ್ಲಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ/ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಸೇರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರೂ, ಇದು ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮೂಲಕವಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು ಭದ್ರಾವತಿಯು ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್, ಹೈದರಾಬಾದ್ ಮೂಲಕ ತೃತೀಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಪಡೆದು 5–6 ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯ ನಂತರ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಯಿತು. 2014–15 ರಲ್ಲಿ ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್, ಹೈದರಾಬಾದ್ ಮೂಲಕ ತೃತೀಯ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ವಿಳಂಬವಾಯಿತು ಎಂದು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು. ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಅದನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್,

ಹೈದರಾಬಾದ್‌ಗೆ ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್, ಹೈದರಾಬಾದ್ ಇವರು ವಿವಿಧ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಇದರೊಂದಿಗೆ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ, ನಂತರ ಪೌರಡಾಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ವಿವಿಧ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುತ್ತದೆ. ಕಿರಿಕಿರಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಅನಗತ್ಯ ವಿಳಂಬವು ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಗು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ತಡಮಾಡಿಸಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರವೂ ಸಹ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಪಾವತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದ ಹೊರತು ಅವರು ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮೊದಲ ಕಂತಿನಂತೆ ಶೇ. 40 ಮಾತ್ರ ಪಾವತಿಸಿದ್ದು, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿದ ನಂತರ ಮಾತ್ರ ಎರಡನೇ ಕಂತು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನುಳಿದ ಶೇ. 20 ರಷ್ಟನ್ನು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. 50 ರಷ್ಟು ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನಿಂದಾಗಿ ಬಾಧೆ ಪಡುವವರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅವರು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಯಾವುದೇ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿಲ್ಲ.

18. ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ, ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಕೆಲವು ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸುರಕ್ಷಿತ ವೇತನ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆ/ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ಪಡೆದ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

19. ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ ನಂತರ ಯಾವುದೇ ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಜೋಡಣೆ ಅಥವಾ ಸಹಾಯ ಧನ ನೀಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಬಹಿರಂಗ ಪಡಿಸಿದೆ.

20. ಯೋಜನೆಯ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಮಂಜೂರಾದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮೂರು ಕಂತುಗಳಲ್ಲಿ (40:40:20 ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ (ಇಲ್ಲಿ ಕಂತುಗಳು 50:30:20 ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ) ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಎಲ್ಲ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಬಿಡುಗಡೆಯು ತರಬೇತಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಕಂತು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣದ ನಂತರ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಲಿದೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. 50 ರಷ್ಟು ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದ ನಂತರ ಮೂರನೆಯ ಕಂತು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಉದ್ಯೋಗ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು 6 ತಿಂಗಳುಗಳವರೆಗೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂಜೂರಾದ ಮೊತ್ತದ (ಶೇ.20 ರಷ್ಟು) ಮೂರನೇ ಕಂತು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡದ ಹೊರತಾಗಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ದಂಡಕ್ಕೆ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಾಗದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಬಹುತೇಕ ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮೊದಲ ಕಂತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು. 30.06.2017 ರ ವೇಳೆಗೆ 2014–15 ರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರಿಗೆ 35 ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳಾದ್ಯಂತ ಎಲ್ಲ ಮೂರು ಕಂತುಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡದಿರುವುದು ಸಹಾ ವರದಿಯಾಗಿದೆ.

21. ಮಾದರಿ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನುತ್ತೀರ್ಣತೆ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗಿನ ಚರ್ಚೆಗಳು ಕೆಲವು ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ವಿಫಲತೆಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿವೆ ಅದರ ವೈಫಲ್ಯದ ಶೇಕಡವು 3 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಿಧಿಸದೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪುನರ್‌ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸಿವೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಅನುತ್ತೀರ್ಣವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶೇ. 40 ರಷ್ಟು ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಶೇ. 40 ರಷ್ಟು ಮೊದಲ ಕಂತನ್ನು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಮರುಪಡೆಯುವ ಕಾರಣ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡವಳಿಕೆಯ ವಿಳಂಬದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ವಿಫಲತೆಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ಚರ್ಚೆಗಳು ಸೂಚಿಸಿವೆ. ಕೆಲವು ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವು ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

22. ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಾರ, ಎಲ್ಲ ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮಾಹಿತಿ, ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅರಿನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸದಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಉದ್ಯೋಗ ಮೇಳಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಇಲಾಖೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾತರು ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಕೌಶಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸಂದರ್ಶನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜೋದ್ಯಮಿ ಸಚಿವಾಲಯವು https://ncvtmis.gov.in ಜಾಲ ಮುಖ ಪುಟವನ್ನು ಹೊರತಂದಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದ್ದು ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಬಹುದು ಮತ್ತು ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ, ಉದ್ಯೋಗ ಪೂರೈಕೆದಾರರು/ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮುಂಬರುವ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಈ ಜಾಲ ಮುಖ ಪುಟವು ನ್ಯಾಶನಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆನ್ ಒಕೇಶನಲ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರದಾರರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಕೂಡ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಲು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಂತದೇ ಜಾಲಮುಖಪುಟವನ್ನು ಹೊರತರಬೇಕು, ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉದ್ಯೋಗದಾತರು ಈ ದತ್ತಾಂಶ ಆಧಾರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದು, ಇದರಿಂದ ಅವರು ಈ ಜಾಲಮುಖಪುಟದ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

23. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಗರ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ನಡೆದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಅವರು ಉಲೇಖಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿದ ಚರ್ಚೆಗಳಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದಿಂದ ಗುರಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅವರು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅಷ್ಟೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವರು ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ನೇತೃತ್ವದ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸಮಿತಿಗೆ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

24. ಆರು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಅಂದರೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಜರ್ಮನ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಉಪಕರಣ ರೂಂ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳು, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ (ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ), ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ. (ಭಾರಿ ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ), ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇತರ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಪೂರೈಕೆದಾರರು ಅಂದರೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಜಿಲ್ಲಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ

ಕೇಂದ್ರ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಸರ್ಕಾರಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು/ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಇವರು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುತ್ತವೆ. ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಇವರಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸುತ್ತಿದೆ.

ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದಿನಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು. ತರಬೇತಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ವಿಳಂಬವು 6 ತಿಂಗಳಿಂದ 2 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಆಗಿದ್ದು, ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇದು ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

25. 2014–15 ರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗಿನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿದವರ ನಡುವಿನ ಚರ್ಚೆಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಸಮಗ್ರವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಅದನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

26. ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಿದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಗರ ಬಡವರಿಗೆ ವರದಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನವು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದೆ. ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗದ ಅಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಸಮಗ್ರವಾಗಿವೆ. ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಆಸ್ಪದ ಇದೆ. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು

ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಗುರಿಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು, ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳ ನಡುವೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸಿತ್ತದೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೆ, ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

- ನಗರ ಬಡವರೆಂದು ಯಾರನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಹತಾ ಮಾನದಂಡಗಳು ಯಾವುವು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸೂಚನೆಯಿಲ್ಲ. ನಗರ ಬಡವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಇಲಾಖೆಯು ಸೂಕ್ತ ಆದಾಯ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ಗರಿಷ್ಠ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಿತಿಯನ್ನು ಸಡಿಲಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಇರುವ 35 ವರ್ಷಗಳಿಂದ 45 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು. 35–45 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಗರ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದು, ಅದು ಅವರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಬಲೀಕರಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೊನೆಯ ದಿನದಂದು ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಂತೆ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಬೇಕು. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಇತರ ಸೂಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡಬಹುದು.
- ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರ ಹಣಕಾಸನ್ನು ಇತ್ಯರ್ಥಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಗಾಧ ವಿಳಂಬವಿದೆ. ಹಣಕಾಸಿನ ಇತ್ಯರ್ಥಪಡಿಸುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಇದರಲ್ಲಿನ ಅನಗತ್ಯ ವಿಳಂಬವನ್ನು ಮೊಟಕುಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ನಿಯೋಜನೆಯು ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ಸೇವಾ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

- ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸರಿಯಾದ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿಯ ಯಾಂತ್ರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಉದ್ಯೋಗ ಒದಗಿಸುವುಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಸ್ವ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
- ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಎಲ್ಲಾ ಯಶಸ್ವಿ ಆದರೆ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ದತ್ತ ಸಂಚಯ, ಕೌಶಲ್ಯದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅರಿನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲ್ಪಡುವಂತೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ವೆಬ್ ಪೋರ್ಟಲ್ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಖಾತರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ಭವಿಷ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾತರಿಗೆ ಖಾಸಗಿ/ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಉದ್ಯಮಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪರಿಣಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಕೂಟದಿಂದ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ತಮ್ಮ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಕೌಶಲ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯು ಮೂಲಭೂತ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು (ಆಂಗ್ಲ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ) ಬರೆಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆ, ಬೇಸಿಕ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳು (ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ತರಬೇತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ), ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಕೋರ್ಸ್ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು (ಸಿ.ವಿ) ಹೇಗೆ ಬರೆಯುವುದು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಅಧಿವೇಶನವನ್ನು ಸಹಾ ಒಳಗೊಂಡಿರಬಹುದು.
- ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ತರಬೇತುದಾರರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ವಸತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದನ್ನು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು.
- ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಹಳದಿ ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸುಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಸಹ ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು. ಇದು ಹಳದಿ ಫಲಕದ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ ಚಾಲಕರಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.
- ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುವವನು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೊನೆಯ ದಿನದಂದು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಯುವ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಕೆಲವು ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಸಹಾಯಕರು, ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಳಜಿ ಸಂಬಂಧಿತ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ಕೆಲಸಗಾರರು ಮತ್ತು ಸೂಲಗಿತ್ತಿ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಗುರುತಿಸಿರುವುದಲ್ಲ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಧಿಯು 6 ತಿಂಗಳುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್ನಶಿಪ್ ಘಟಕವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಉದ್ಯಮವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉದ್ಯಮದ ಮಾನದಂಡಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾರ್ಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದಲ್ಲೂ ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಅನೇಕ ಇತರ ಇಲಾಖೆಗಳು ಸಹಾ ಯುವಕರಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗಳನ್ನು/ನಕಲುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗಮನವನ್ನು ಹರಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಬಹುದಾಗಿದೆ.
- ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯಮಿಗಳಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಉದ್ಯಮಗಳ ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂಬಂಧಿತ ಉದ್ಯಮಶೀಲತಾ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ಹೆಸರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ತಾರ್ಕಿಕ ಚೌಕಟ್ಟು	14
2	ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶದ ಪ್ರಕಾರ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ	18
3	2014–15 ರ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಗತಿ	26
4	ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆವಾರು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರವಾರು ಮಾದರಿ ವಿತರಣೆ	34
5	ಸಂದರ್ಶನಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ವಿವರ	35
6	ಫಲಾನಭವಿಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿವರ	40
7	ಜಾತಿವಾರು ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಿವರ	42
8	ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಧಾನಗಳು	43
9	ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿದ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ವಿವರ	46
10	ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ನೀಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ	48
11	ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯ	50
12	ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ	54
13	ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರದ ವಿವರ	57
14	ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಉದ್ಯೋಗದ ವಿವರ	57
15	ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು, ಕೌಶಲ್ಯವಾರು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗದ ವಿವರಗಳು.	58
16	ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	64
17	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್‌ಗೆ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿದ ಹಣದ ವಿವರ	69
18	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್‌ಗೆ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿದ ಹಣದ ವಿವರ.	69

ಮುನ್ನುಡಿ

ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಆಧುನಿಕ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಚಾಲನಾ ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯುವಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟಗಳ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಅವರ ಸಂಪರ್ಕವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು 2014–15 ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಘಟಕದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ, ನಬ್‌ಕಾನ್ಸ್ (ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆ) ಗೆ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆಗೆ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು.

ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಲಾಭದಾಯಕ ವೇತನದ ಉದ್ಯೋಗ ಅಥವಾ ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನೀಡಲಾದ ತರಬೇತಿಯು ಬೀರಿದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಯನವು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. 518 ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಮಾದರಿ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾದ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಂದ ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಾಪಕ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಗತವಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಇದು ವಹಿಸಿದ್ದು, ಶೇಕಡಾ 63ರಷ್ಟು ತರಬೇತಿದಾರರು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ತರಬೇತಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ತೊರೆಯುವುದರ ಸಮಸ್ಯೆಯು ವಿವಿಧ ತರಬೇತಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಈ ರೀತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ನಗರ ಬಡವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಆದಾಯ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು, ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಯೋಮಿತಿಯನ್ನು 35 ವರ್ಷಗಳಿಂದ 45 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೂ ಸಡಿಲಿಸುವುದು, ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ವಸತಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ನಗರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ವೆಬ್ ಪೋರ್ಟಲ್‌ನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು, ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಜಾಡನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು, ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯ (ಸಾಫ್ಟ್ ಸ್ಕಿಲ್) ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು, ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ತರಬೇತಿ ಅವಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಿತ ಮಾನದಂಡಗಳನುಸಾರ ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತರುವುದು.

ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಯೋಜನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಇವರ ನಿರಂತರ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಯನವು ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ನಗರಾಡಳಿತ ಇಲಾಖೆಯು ಉಪಯುಕ್ತ ದತ್ತಾಂಶ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ 38ನೇ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಿತಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವರದಿಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದಿಂದ ವರದಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದ್ದು, ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಓರ್ವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಕರಡು ವರದಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಉಪಯುಕ್ತ ಒಳ ನೋಟಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ನೆರವನ್ನು ನೀಡಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಶೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಪೌರಾಡಳಿತ ಇಲಾಖೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಇದರಿಂದ ಯುವಜನರು ನುರಿತ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ.

ವನಶ್ರೀ ವಿಪಿನ್ ಸಿಂಗ್

13ನೇ ನವೆಂಬರ್ 2018

ಮುಖ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಾಧಿಕಾರಿಗಳು
ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪಾಧಿಕಾರ

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿವರಗಳು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ		i
ಸಂಕೇತಾಕ್ಷರಗಳ ವಿವರಗಳು		ii
ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಾರಾಂಶ		1
1	ಪರಿಚಯ	10
2	ತಾರ್ಕಿಕ ಚೌಕಟ್ಟು/ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ/ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತ	12
3	ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಮರ್ಶೆ	15
4	ಪ್ರಗತಿ ವಿಮರ್ಶೆ	17
5	ಸಮಸ್ಯೆ ಹೇಳಿಕೆ	26
6	ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	27
7	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿನ್ಯಾಸ	31
8	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವೈಧಾನಿಕತೆ	32
9	ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	36
10	ಅಧ್ಯಯನದ ಮಿತಿಗಳು	38
11	ಶೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳು	39
12	ಪ್ರತಿಫಲನಗಳು ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳು	79
13	ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು	84
ಅನುಬಂಧ–ಅ	ಉಲ್ಲೇಖ ನಿಯಮಗಳು	87
ಅನುಬಂಧ–ಆ	ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ	109
ಅನುಬಂಧ–ಇ	ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ	113
ಅನುಬಂಧ–ಈ	ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ	119
ಅನುಬಂಧ–ಉ	ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆವಾರು ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ ದಿನಾಂಕ	124
ಅನುಬಂಧ–ಊ	ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	127

1. ಪರಿಚಯ

ಭಾರತವು ಅದರ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 54 ರಷ್ಟು 25 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಕಮ್ಮಿ ವಯಸ್ಸಿನ ಯುವಕರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯುವ ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೆ ಚೀನಾದ ನಂತರ ಕಾರ್ಮಿಕ ಬಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಎರಡನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಚೀನಾದ ಜನಸಂಖ್ಯಾಬಲವು 2015 ಕ್ಕೆ ಕಡಿಮಯಾಗಲಿದೆ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷೆಮಾಡಿದ್ದರೆ, 2040ರವರೆಗೂ ಭಾರತವು ಇದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಲಿದೆ. ಭಾರತದ ಜನಗಣತಿ 2011ರಂತೆ ಭಾರತದ ನಗರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಈಗ 37.7 ಕೋಟಿ ಆಗಿದೆ, ಇದು 2001 ರಿಂದ ಶೇ. 31 ರಷ್ಟು ಏರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ನಗರೀಕರಣವು ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ನಗರಗಳು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೇಶದ ಯಂತ್ರಗಳಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಿವೆ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ದೇಶೀಯ ಉತ್ಪನ್ನದ ಶೇ. 60 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ನಗರದಲ್ಲಿನ ಬಡವರ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತರ ನಡುವಿನ ಆದಾಯ ಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಾರಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇದರ ಅರಿವಿದ್ದು ಈ ಆದಾಯ ಗಳಿಕೆಯ ವ್ಯತ್ತಾಸವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಹಲವು ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಮಾಡಿದೆ, ಇವು ನಗರ ಬಡವರ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ಉದ್ಯಮಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗವು ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದ ಜೀವನೋಪಾಯದ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ 2007 ರ ಆಗಸ್ಟ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊರತಂದಿತು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ 2004–05 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. 92 ರಷ್ಟು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಗರ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ವಲಯವು ಅಸಂಘಟಿತ ಕೃಷಿಯೇತರ ಕ್ಷೇತ್ರದ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕೌಶಲ್ಯವು ಉದಯೋನ್ಮುಖ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ನೀಡಲಾಗುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗಿಸಿದೆ. ಇದು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಾಯಕವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಜೀವನೋಪಾಯದ ಅವಕಾಶಗಳಿಗಾಗಿ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಉನ್ನತೀಕರಣವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭ

ಕರ್ನಾಟಕದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಶೇ. 25 ರಷ್ಟು ಬಡವರಿದ್ದು ಅವರಲ್ಲಿ 1ನೇ 3 ರಷ್ಟು ಜನರು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಗರ ಬಡ ಮತ್ತು ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಹಲವಾರು ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಇದರಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ವಸತಿ ಮತ್ತು ನಗರ ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆ ಮಂತ್ರಾಲಯವು 2013 ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ನಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಯೋಜನೆ ಎಂದು ಸ್ವರ್ಣ ಜಯಂತಿ ಶಾಹರಿ ರೋಜಗಾರ್ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮರುನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿ ಪುನರ್‌ರಚನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ 6 ಉಪ–ಅಂಶಗಳು ಅಂದರೆ

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಕೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
2. ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ
3. ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
4. ನಗರ ರಸ್ತೆ ಬದಿ ಮಾರಾಟಗಾರರಿಗೆ ಬೆಂಬಲ
5. ನಗರ ವಸತಿ ರಹಿತರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಮತ್ತು
6. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ

ಉದ್ದೇಶ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನಾಧಾರ ಅಭಿಯಾನ ಯೋಜನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ ಘಟಕವು ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಬಡವರು ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಸಂಬಳದ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು/ನವೀಕರಿಸಲು ನೆರವು ನೀಡುವತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು

ನೇಮಕ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ ಈ ಯೋಜನೆಯು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಿಂದ ಕೌಶಲ್ಯದ ಬೇಡಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ನಗರದ ಬಡವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗ ಶುರುಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಸುರಕ್ಷಿತ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು ನೆರವಾಗುವುದು. ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ ಈ ಯೋಜನೆಯು ದುರ್ಬಲ ನಗರ ಬಡವರನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

2011 ರ ಜನಗಣತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 1 ಲಕ್ಷ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿರುವ 26 ನಗರಗಳು, ಒಂದು ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ 9 ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನ ನಗರಗಳು ಇವೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿಲಾದ 35 ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಸುಸ್ಥಿರ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಗರ ಬಡವರಿಗೆ ಒಂದು ಆಸ್ತಿ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಬಡವರ ಆದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ರಚನಾತ್ಮಕ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂದ ವೇತನದ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಜೀವನಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಗರ ಬಡತನವನ್ನು ಸಮರ್ಥನೀಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿವಾರಣೆಗೆ ತರುವುದು.
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ನುರಿತ ನಗರ ಬಡವರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೊಡುಗೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಂತರ್ಗತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಗತ್ಯ

ಒಂದು ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ (2011 ರ ಜನಗಣತಿ ಪ್ರಕಾರ) ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲೂ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಬಿಪಿಎಲ್ ಕಾರ್ಡ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀಡಲಾಗುವ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕನಿಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು 2014–15 ಸಾಲಿಗೆ 35 ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ 60821 ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಭೌತಿಕ ಗುರಿ ಮತ್ತು ರೂ. 5.202.33 ಲಕ್ಷ ಆರ್ಥಿಕ ಗುರಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದೆ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ, ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸುಧಾರಣೆಗೊಳಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ನಿರ್ಬಂದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಅದರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಅದ್ಯಯನದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅವಧಿಯು 2014–15 ನೇ ಸಾಲಿನದ್ದಾಗಿದೆ.

ಉದ್ದೇಶಿತ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು

ಈ ವರದಿಯು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಯಶಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯಕ್ಕೆ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಒಳನೋಟವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎದುರಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು ಈ ವರದಿಯ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಯೋಜಕರು ಮತ್ತು ನೀತಿ ನಿರ್ಮಾಪಕರಿಗೆ ಇಂತಹ ಯೋಜನೆಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಇದನ್ನು ಬಳಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಾಕ್ಷರಗಳ ವಿವರಗಳು

ಸಂಕೇತಾಕ್ಷರಗಳು	ವಿವರಗಳು
ಅಟಿಸಿಎ	ಗಣಕಯಂತ್ರ ಅನ್ವಯಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ
ಬಿಪಿಎಲ್	ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗೆ
ಸಿಸಿಟಿ	ಕರೆ ಕೇಂದ್ರ ತರಬೇತಿ
ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ	ಸಿಟಿ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಕಾರ್ಪೋರೇಶನ್
ಸಿಎಮ್‌ಎಮ್‌ಯು	ನಗರ ನಿರ್ವಹಣಾ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಘಟಕ
ಡಿಸಿ	ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ
ಡಿಇಟಿ	ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ
ಡಿಐಸಿ	ಜಿಲ್ಲಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ
ಡಿಎಮ್‌ಎ	ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ
ಡಿಯುಡಿಸಿ	ಜಿಲ್ಲಾ ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೋಶ
ಇಡಿಪಿ	ಉದ್ಯಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
ಇಎಸ್‌ಟಿ&ಪಿ	ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ
ಎಫ್‌ಜಿಡಿ	ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ
ಜಿಒಐ	ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ
ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ	ಸರ್ಕಾರಿ ಉಪಕರಣ ಕೊಠಡಿ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ
ಐಟಿಐ	ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ
ಕೆಇಎ	ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
ಕೆಇಒಎನ್‌ಐಸಿಎಸ್(ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್)	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ
ಕೆಜಿಟಿಟಿಐ	ಕರ್ನಾಟಕ ಜರ್ಮನ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ
ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳು
ಕರಾರಸಾಸಂ (ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ)	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ
ಕೆಎಸ್‌ಯುಎಲ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಸಂವರ್ಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ
ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನ
ಎಂಇಎಸ್	ಘಟಕಯುಕ್ತ ಉದ್ಯೋಗಶೀಲ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
ಎಂಎಸ್‌ಎಂಇ	ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಉದ್ಯಮಗಳು
ಎಂಒಹೆಚ್‌ಯುಎಫ್‌ಎ	ವಸತಿ ಮತ್ತು ನಗರ ಬಡತನ ನಿವಾರಣಾ ಮಂತ್ರಾಲಯ
ಎನ್‌ಸಿವಿಟಿ	ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಂಡಳಿ
ಎನ್‌ಎಸ್‌ಡಿಸಿ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ
ಎನ್‌ಯುಎಲ್‌ಎಂ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ
ಒಬಿಸಿ	ಇತರ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗ
ಪಿಹೆಚ್	ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಅಂಗವಿಕಲರು
ಪಿಎಂಇಜಿಪಿ	ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ, ಹೈದರಾಬಾದ್	ಶಿಶ್ಯ ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿಯ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಹೈದರಾಬಾದ್
ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ,
ಆರ್‌ಟಿಒ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ
ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ
ಎಸ್‌ಸಿ/ಎಸ್‌ಟಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ
ಎಸ್‌ಡಿಐಎಸ್	ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಉಪಕ್ರಮ ಯೋಜನೆ

ಸಂಕೇತಾಕ್ಷರಗಳು	ವಿವರಗಳು
ಎಸ್‌ಹೆಚ್‌ಜಿ	ಸ್ವ ಸಹಾಯ ಗುಂಪು
ಎಸ್‌ಜೆಎಸ್‌ಆರ್‌ವೈ	ಸ್ವರ್ಣ ಜಯಂತಿ ಶಹರಿ ರೋಜ್‌ಗಾರ್ ಯೋಜನೆ
ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಸಿ	ವಲಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಮಂಡಳಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ
ಎಸ್‌ಟಿಪಿಎಸ್	ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು
ಎಸ್‌ಯುಎಲ್‌ಎಂ	ರಾಜ್ಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ
ಟಿಐ	ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ
ಟಿಒಆರ್	ಉಲ್ಲೇಖದ ನಿಯಮ
ಯುಎಲ್‌ಬಿ	ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ
ಯುಪಿಎಎಂಯು	ನಗರ ಬಡತನ ನಿವಾರಣಾ ನಿರ್ವಹಣಾ ಘಟಕ
ವಿಟಿಪಿ	ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು

2. ತಾರ್ಕಿಕ ಚೌಕಟ್ಟು/ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ/ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(ಸರ್ಕಾರದ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗೆ ಆಧಾರ)

15 ರಿಂದ 59 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಭಾರಿ ಪ್ರಮಾಣದ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಭಾರತವು **"ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಲಾಭ"** ದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಂಪು ಪ್ರಸಕ್ತ 600 ದಶಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚುವುದಾಗಿ ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಬೃಹತ್ ಕಾರ್ಮಿಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಜ್ಜಿತಗೊಳಿಸಿದಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಚಾಲನಾ ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಜಾಗತೀಕರಣ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ವೇಗ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡೂ ಸವಾಲುಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದು, ಇವರು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪ್ರಮುಖರಾಗಿದ್ದಾರೆ,

ಬೋಸ್ಟನ್ನ ಕನ್ಸಲ್ಟಿಂಗ್ ಗ್ರೂಪ್ 2020 ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಭಾರತವು 56 ದಶಲಕ್ಷ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದಾಗಿ ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನ ಉಳಿದ ಭಾಗವು ಶೇಕಡ 46 ದಶಲಕ್ಷ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲಿದೆ ಎಂದು ತನ್ನ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಲೇಬರ್ ಬ್ಯೂರೋ ದ 2014 ರ ವರದಿಯು ಭಾರತದ ನುರಿತ ಕಾರ್ಮಿಕ ಗಾತ್ರವು ಕೇವಲ ಶೇ. 2 ರಷ್ಟಿದ್ದು ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಶೇ. 6.8ರಷ್ಟು ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಾನಂತರವಾಗಿ, ಮಹಿಳಾ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ದರವನ್ನು ಪುರುಷರ ಶೇ. 75ಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಕೇವಲ ಶೇ. 25 ರಷ್ಟಿದೆ. ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಕಾರ್ಮಿಕ ವರದಿಯು 2025 ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ 300 ದಶಲಕ್ಷ ಯುವಕರು ಕಾರ್ಮಿಕ ಬಲಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮವು 2013–22 ರಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯೇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 120 ದಶಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ನುರಿತ ಜನರ ಅಗತ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಂದಾಜಿಸಿದೆ.

ಭಾರೀ ಪ್ರಮಾಣದ ಭಾರತದ ಯುವ ಜನನಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಾರ್ಮಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ವಿವಿಧ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ಯುವಕರ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ.

ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತಾದ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗಳು: ಸರ್ಕಾರವು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು 11 ನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ. ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನೀತಿಯನ್ನು 2009 ರಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ತರುವಾಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಭಿಯಾನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು 2010 ರಲ್ಲಿ ಪಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಪ್ರತಿ ಐದು ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ನೀತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬೇಕು. ಹಿಂದೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬೇಡಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು ಎಂದು 12 ನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯು ಗಮನಿಸಿದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ–ಖಾಸಗಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ (ಪಿಪಿಪಿ) ಮೂಲಕ ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವಂತೆ ಒಂದು ಶಕ್ತ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಇದು ಕರೆನೀಡುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮೈತ್ರಿ (ಎನ್.ಡಿ.ಎ) ಸರ್ಕಾರವು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ಮಂತ್ರಾಲಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದೆ.

ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಡವರ ನೋವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2013 ರಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಣ ಜಯಂತಿ ಶಾಹರಿ ರೋಜ್ಗಾರ್ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮರುರಚನೆ ಮಾಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಎಂದು ಮರುನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಲಾಭದಾಯಕವಾದ ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ಕೂಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದು ಬಡತನ ಮತ್ತು ನಗರ ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳ ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ, ಬಡವರ ಬಲವಾದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಥನೀಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಜೀವನೋಪಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಲು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು.

ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನದ ಆರು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದು ಇದು ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದಿಲ್ಲದ ನಗರ ಬಡವರಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಗೇರಿಸಲು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಗರ ಬಡವರು ಸ್ವ ಉದ್ಯಮಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂಬಳದ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಲಭ್ಯತೆಯ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ತುಂಬಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಅಭಿಯಾನಕ್ಕೆ ಶೇ. 75 ರಷ್ಟು ಪಾಲು ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಮತ್ತು ಶೇ. 25 ರಷ್ಟು ಪಾಲು ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯವು ರಾಜ್ಯ ಅಭಿಯಾನ ಯೋಜನೆಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಘಟಕವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಸಂಘವಾಗಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 1 ತಾರ್ಕಿಕ ಚೌಕಟ್ಟು

	ಯೋಜನೆಯ ವಿವರಣೆ	ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಸೂಚಕಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆಯ ತರ್ಕ	ಊಹೆಗಳು
ಪ್ರದಾನ	1. ಕೌಶಲ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. 2. ವೇತನ ಉದ್ಯೋಗ/ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. 3. ಅಂತರ್ಗತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	1. ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ. 2. ವೇತನದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ. 3. ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ. 4. ತಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.	1. ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಮತ್ತು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಹಿತಿ. 2. ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	1. ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಮತ್ತು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ದತ್ತ ಸಂಚಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. 2. ಪ್ರಕಟಿತ ಸಮೀಕ್ಷೆ ವರದಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿದೆ. 3. ಸಮೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಲಭ್ಯತೆ. 4. ಸಮೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರ ಲಭ್ಯತೆ. 5. ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ದತ್ತಸಂಚಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	1. ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರ ಆಯ್ಕೆಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ರಚನೆ. 2. ವ್ಯಾಪಾರದ ಆಯ್ಕೆ 3. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ತರಬೇತಿ ವಿಷಯ, ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅವಧಿಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು. 4. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ. 5. ಕೌಶಲ್ಯ ಅಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ.	1. ದಾಖಲಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ 2. ಅನುಮೋದನೆಗೊಂಡ ವಾಣಿಜ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 3. ಅನುಮೋಡಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 4. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವೇದನೆಗೊಂಡ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ. 5. ಸಮೀಕ್ಷೆ ವರದಿಗಳ ಲಭ್ಯತೆ	1. ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಮತ್ತು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಹಿತಿ. 2. ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ 3. ಪ್ರಕಟಣೆಯಾದ ವರದಿಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಮಾಹಿತಿ.	
ಫಲಿತಾಂಶ	1. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ. 2. ವೇತನದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ. 3. ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.	1. ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ. 2. ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ನಡವಳಿಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ. 3. ವೇತನದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ/ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.4. ತರಬೇತಿ ತರುವಾಯ 4. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ.	1. ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಮತ್ತು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಹಿತಿ. 2. ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	
ಫಲ/ಪ್ರಭಾವ	ನಗರ ಬಡವರ ಆರ್ಥಿಕ ಸಬಲೀಕರಣ	1. ಈ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯಿಂದ ಲಾಭದಾಯಕವಾದ ಬಡವರ ಸಂಖ್ಯೆ 2. ಬಲ ಹೊಂದಿದ ಬಡವರ ಸಂಖ್ಯೆ	1. ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಮತ್ತು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಹಿತಿ. 2. ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	

11. ಶೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳು

ಈ ಅಧ್ಯಾಯವು ಅಧ್ಯಯನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಯನದ ಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕಗಳು, ಆವರ್ತನಗಳು, ಶೇಕಡಾವಾರು ಮತ್ತು ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೊ ಅಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಯಶೋಗಾಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ನೀಡಲು ಯಶಸ್ವಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

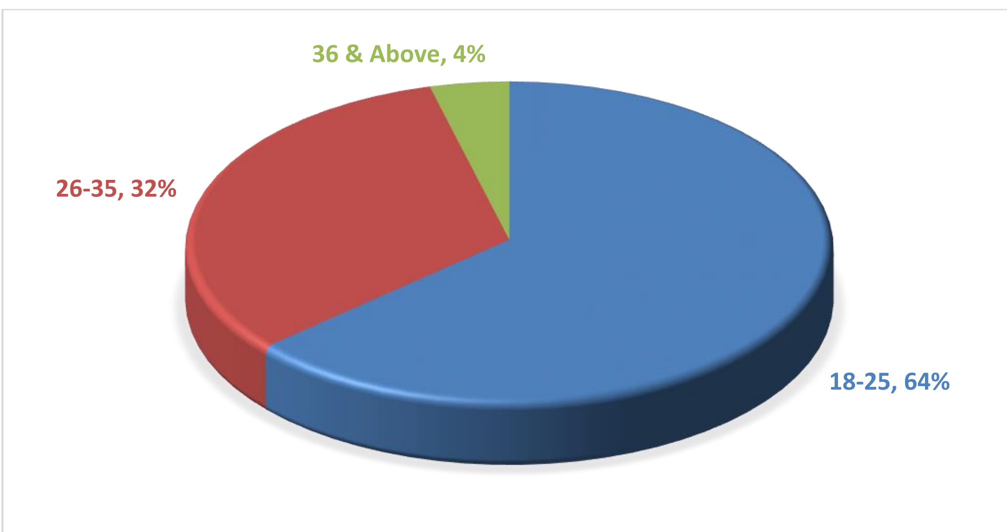
ಉಲ್ಲೇಖ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸುತ್ತ ಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಚಿಂತನೆಯ ತಾರ್ಕಿಕ ಹರಿವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಂಬಂದಿತ ಶೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶ/ಪ್ರಭಾವ ಸಂಬಂದಿತ ಶೋಧನೆಗಳು. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

11.1 ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆದಾರರ ಸಾಮಾಜಿಕ–ಆರ್ಥಿಕ ವಿವರ.

ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ, ತರಬೇತಿಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆ, ಉದ್ಯೋಗದ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. 12 ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿದ 22 ವಾಣಿಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು 41 ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಟ್ಟು 518 ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಮಹಿಳೆಯರು, ಪರಿಶಿಷ್ಠ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಠ ಪಂಗಡ, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅಂಗವಿಕಲ ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ಪೈಕಿ 329 ಜನ (ಮಾದರಿಯ ಶೇ. 63.5 ರಷ್ಟು) 18–25 ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದು; 168 ಜನ (ಮಾದರಿಯ ಶೇ. 32.5 ರಷ್ಟು) 26 ಮತ್ತು 35 ರ ವಯಸ್ಸಿನ ನಡುವೆ ಇದ್ದರು; ಕೇವಲ 21 ಜನ (ಮಾದರಿಯ ಶೇ. 4 ರಷ್ಟು) 36 ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದರು. ಮಹಿಳೆಯರು ಶೇ. 45 ರಷ್ಟು, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಶೇ. 11.6 ರಷ್ಟು ಮತ್ತು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಅಂಗವಿಕಲತೆ ಹೊಂದಿದವರು ಶೇ. 1.2 ರಷ್ಟು ಮಾದರಿಯ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದರು.

ವಯಸ್ಸಿನವಾರು ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಿತರಣೆ



ಕೋಷ್ಟಕ 6: ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿವರ.

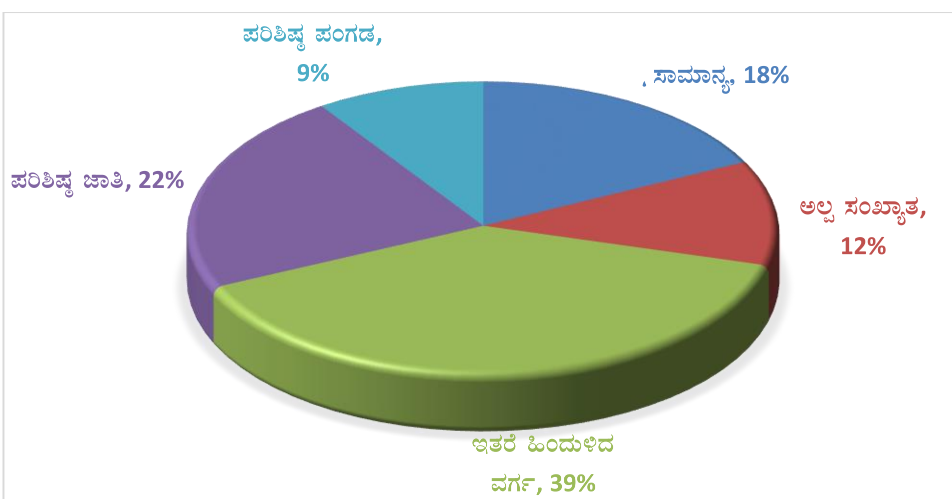
ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ವಯಸ್ಸು 18–25	ವಯಸ್ಸು 26–35	ವಯಸ್ಸು 36ಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	ಕರಾರಸಾಸಂ	4	2		6
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು	3	14	7	24
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	2	2		4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1			1
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ	ಐಟಿಐ	1	9		10
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	9	1		10
	ಕರಾರಸಾಸಂ	3			3
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	2	6	3	11
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	27	9		36
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	18	4		22
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	5	2		7
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಐಎಸ್	3			3
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	1			1
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	1	4	1	6
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1			1
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1		1
	ಡಿಐಸಿ	1	3		4
	ಆರೋಗ್ಯ	19	13	1	33
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1			1
	ಡಿಐಸಿ	19	11		30
	ಐಟಿಐ	2	1		3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	6	3		9
	ಕರಾರಸಾಸಂ	3	9		12
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	ಐಟಿಐ	4	2	2	8
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	73	14	1	88
	ಕರಾರಸಾಸಂ	2			2
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	6	12	1	19
ಸಿಎಂಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ದಾರವಾಡ	ಐಟಿಐ	1	2		3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	12	4		16
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	2	2		4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1			1
ಸಿಎಂಸಿ ಕೋಲಾರ	ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ	3	1		4
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಐಎಸ್	1			1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	3	1		4

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ವಯಸ್ಸು 18–25	ವಯಸ್ಸು 26–35	ವಯಸ್ಸು 36ಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	ಡಿಐಸಿ	5			5
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	3	1	1	5
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	6	6		12
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	1	1	3	5
ಸಿಎಂಸಿ ಮಂಗಳೂರು	ಐಟಿಐ	2	3	1	6
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	3	2		5
ಸಿಎಂಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಐಟಿಐ	8	3		11
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	13	1		14
	ಕರಾರಸಾಸಂ	1	3		4
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		1		1
ಸಿಎಂಸಿ ವಿಜಯಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	30	6		36
	ಕರಾರಸಾಸಂ	1			1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	10	5		15
	ಆರ್‌ಎಸ್‌ಇಟಿಐ	6	4		10
ಒಟ್ಟು		**329**	**168**	**21**	**518**
ಶೇಕಡಾ		**64**	**32**	**4**	**100**

ಮೂಲ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ

ಎಲ್ಲ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆದಾರರು ಆಧಾರ್ ಚೀಟಿ ಮತ್ತು ಮೋಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಶೇ. 98 ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದು ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರದವರು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಆದಾಯವು ರೂ. ಒಂದು ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ–ಅವರನ್ನು ತಹಶೀಲ್ದಾರರಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಗರದ ಬಡವರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವರ್ಗವಾರು ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಿತರಣೆ



ಕೋಷ್ಟಕ 7: ಜಾತಿವಾರು ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಿವರ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಸಾಮಾನ್ಯ	ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ	ಇ.ಹಿ.ವ.	ಪ.ಜಾ.	ಪ.ಪಂ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	21	2	8	4		35
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ	5	14	3	12		34
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	9		29	8	12	58
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	3	4	2	8	1	18
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	8	3	4	19	4	38
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ	11		32	10	2	55
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	11	20	38	29	19	117
ಸಿಎಂಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ದಾರವಾಡ	3	7	8	3	3	24
ಸಿಎಂಸಿ ಕೋಲಾರ		3		2	4	9
ಸಿಎಂಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	1	5	11	8	2	27
ಸಿಎಂಸಿ ಮಂಗಳೂರು	2		8	1		11
ಸಿಎಂಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	12		11	6	1	30
ಸಿಎಂಸಿ ವಿಜಯಪುರ	6	2	47	6	1	62
ಒಟ್ಟು	**92**	**60**	**201**	**116**	**49**	**518**

ಮೂಲ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ

11.2 ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಶೋಧನೆಗಳು

13 ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 518 ಫಲಾನುಭವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸಲಾಗಿದ್ದು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.

1. **ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಯೋಜನೆಯ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳು/ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ? ಇವುಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಆಗಿವೆಯೆ? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ನಗರ/ಕೌಶಲ್ಯ/ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು?**

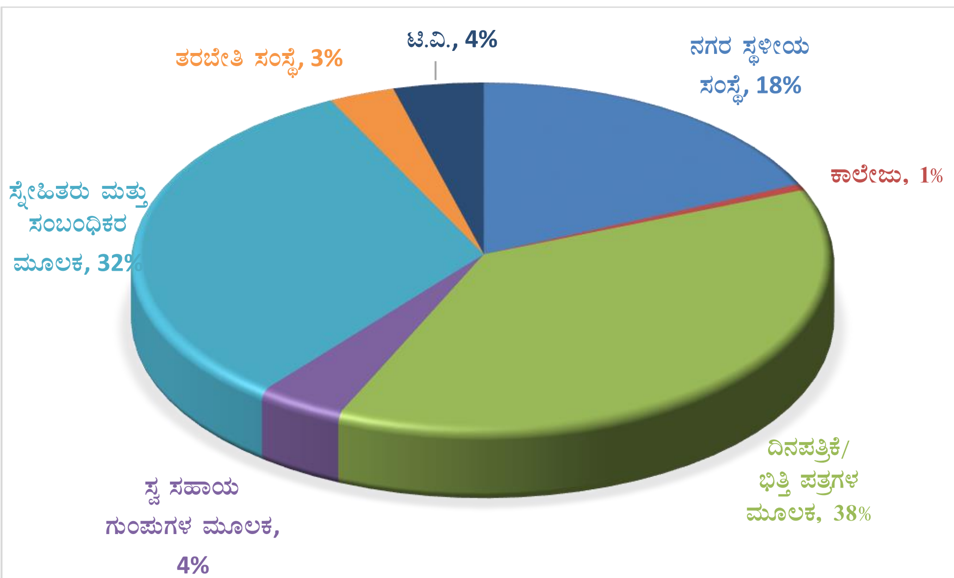
ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಚರಣೆಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡವು ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅವಲೋಕನಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. 1) ಟಿವಿ, ಸ್ಥಳೀಯ ಕೇಬಲ್ ಆಯೋಜಕರು 2) ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ 3) ಸ್ವಸಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳು 4) ಕರಪತ್ರಗಳು 5) ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಕಟಣ ಫಲಕಗಳು ಮತ್ತು ಗೋಡೆ ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳು

ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು ಎಂದು ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆದಾರರಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 8: ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಧಾನಗಳು

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ.	ಕಾಲೇಜು	ದಿನಪತ್ರಿಕೆ/ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರ	ಸ್ವ ಸಹಾಯ ಗುಂಪು	ಸ್ನೇಹಿತರು/ ಸಂಬಂಧಿಕರ ಮುಖಾಂತರ	ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ	ದೂರದರ್ಶನ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	10		4		21			35
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ್			34					34
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	6		27		6		19	58
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	13				5			18
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	1		1	19	17			38
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ			52				3	55
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	29	1	2		84	1		117
ಸಿಎಂಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ & ಧಾರವಾಡ	9	2			1	12		24
ಸಿಎಂಸಿ ಕೋಲಾರ	8				1			9
ಸಿಎಂಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	5		13		9			27
ಸಿಎಂಸಿ ಮಂಗಳೂರು	6			2	2	1		11
ಸಿಎಂಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	8		1		19	2		30
ಸಿಎಂಸಿ ವಿಜಯಪುರ			62					62
ಒಟ್ಟು	**95**	**3**	**196**	**21**	**165**	**16**	**22**	**518**

ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಧಾನಗಳು



ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿದ ಅರಿವು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ವಿವಿಧ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪಕ ಪ್ರಚಾರದಿಂದಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳ ಪ್ರಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಇಲಾಖೆಯು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ರೇಡಿಯೋ ಜಿಂಗಲ್ಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊರಬಂದಿದೆ.

2. **ಎಷ್ಟು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ನಗರಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ? ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಮತ್ತು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ತರಬೇತುದಾರರ ನಡುವಿನ ವೆಚ್ಚ/ಆದಾಯ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮಾದರಿಯು ಏನು?**

ದಾಖಲು ಮಾಡಲಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾದ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಷರತ್ತುಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗಿಲ್ಲ. ಒಪ್ಪಿತ ಹಕ್ಕು ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳು, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಜರ್ಮನ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಲಬುರಗಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಾಲ್ಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತವು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ನಿರ್ಮಿತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವರು ಎಲ್ಲ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

3. **ತರಬೇತಿ ವೆಚ್ಚಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಲವು ಗುಪ್ತನಾಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ತರಬೇತಿಯ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ? ಹೌದಾದರೆ ಈ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಯಾವುವು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಶುಲ್ಕಗಳು ಯಾವುವು?**

ಎಲ್ಲಾ ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು. ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಿಧಿಸಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಫಲಾನುಭವಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದ ಫ್ರಾಂಚೈಸಿಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶುಲ್ಕಗಳು ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

4. **ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏಕೆ ಇಲ್ಲ?**

ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಯಾವುದೇ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ತನ್ನದೇ ಆದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದು, ಸ್ಥಳೀಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವು. ಅದಾಗ್ಯೂ. ತರಬೇತಿ ಅವಧಿಯು ಅಂದರೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಇಂತಿಷ್ಟು ಗಂಟೆಗಳಂತೆ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಪ್ರತಿ ತರಬೇತಿ ವಿಷಯಗಳ ಭೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದವು.

5. **ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ನೀಡಿದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯದ ತರಬೇತಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ತರಬೇತಿ ವಿಷಯ, ತರಬೇತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ನೀಡುವ ವೈಧಾನಿಕತೆಯು ಏಕರೂಪದ್ದಾಗಿತ್ತೆ (ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತರಬೇತಿಗಳ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ)? ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಏಕೆ?**

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ತರಬೇತಿ ವಿಷಯ, ಕಾಲಾವಧಿ, ವೈಧಾನಿಕತೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೋಲುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ.

6. **ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ಮೊದಲು ಅವುಗಳ ಯಾವುದೇ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತೆ?**

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ತಮ್ಮ ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದಂತಹ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮ ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಪ್ರತಿ ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಫ್ರಾಂಚೈಸಿಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯನ್ನು ವಿತರಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವ ನಿರ್ಧಾರವು ಯಂತ್ರಾಂಶ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಾಂಶ ಸಂರಚನೆ, ಲಭ್ಯವಿರುವ ಯಂತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಭೋಧಕವರ್ಗಗಳ ಬೆಂಬಲ ಲಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ.

ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ನಂತರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೋಟಾರ್ ಚಾಲನಾ ಶಾಲೆಯು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿಯಿಂದ ಪರವಾನಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದು ಮತ್ತು ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿದೆ.

7. **ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಡಿಎಂಎ/ಯುಪಿಎಎಂಯು/ಇಎಸ್‌ಟಿ&ಪಿ/ಸಿಆರ್/66/2014–15, ದಿನಾಂಕ: 10.10.2014ರಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಅರ್ಹತಾ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿಗೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೆ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.**

ನಗರ ಸ್ಥಳಿಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗಿನ ಚರ್ಚೆಗಳು, ಅವರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ.

8. **ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿಡುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಠಿಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ, ನ್ಯಾಯೋಚಿತ ದಾಖಲೆ, ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸೇರ್ಪಡೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿಡುವಿಕೆಯ ಮಾನದಂಡ ಯಾವುದು?**

ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಚಾರ ನೀಡಲು/ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕ **'ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ'** ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಯ್ಕೆಯು ಪುರಸಭೆ ಆಯುಕ್ತರು/ಉಪ ಆಯುಕ್ತರು, ಮುಖ್ಯ ಆಧಿಕಾರಿ, ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯನ್ನು ಓಳಗೊಂಡಿರುವ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂದರ್ಶನ ಅಥವಾ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಮೂಲಕ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಈ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಗರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಘಟಕ (ಸಿ.ಎಂ.ಎಂ.ಯು) ದ ಸಮಿತಿ ಮುಂದೆ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಮನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಅನುಮೋದಿತ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮೀಸಲು ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಗೈರಾದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಮೀಸಲು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮುಂದಿನ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ತರಬೇತಿಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಂಡ ನಂತರ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಗೈರುಹಾಜರಾದರೆ ಮೀಸಲು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತಿತ್ತು ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ.

9. **ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರೆ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸೇರದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನು?**

ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದ ನಂತರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಗೆ ಸೇರದಿರುವ ಘಟನೆಗಳು ಕೆಲವು ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದರೂ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಮಾನವಾಗದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ತರಬೇತಿಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗದಿರಲು ಅಥವಾ ತರಬೇತಿಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದ ನಂತರ ತರಬೇತಿ ಬಿಡಲು ಕಾರಣಗಳು ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

ಅ. ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಕಷ್ಟಕರವಾದರೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ

ಆ. ಕೌಟಂಬಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ

ಇ. ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಷ್ಯವೇತನ ಕೂಡ ನೀಡುವ ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಯು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಈ. ಹಣಕಾಸಿನ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿ/ಬದ್ಧತೆ ಅಥವಾ ದಂಡವು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಡಲು ಕೆಲವು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದೆ.

ಉ. ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸರಿಯಾದ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ವಸತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಲ್ಲ.

ಮೈಸೂರಿನ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳು, ನಾಲ್ಕು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಗೈರು ಹಾಜರಾಗಲು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ವಸತಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಚರ್ಚೆಗಳು ಸೂಚಿಸಿವೆ.

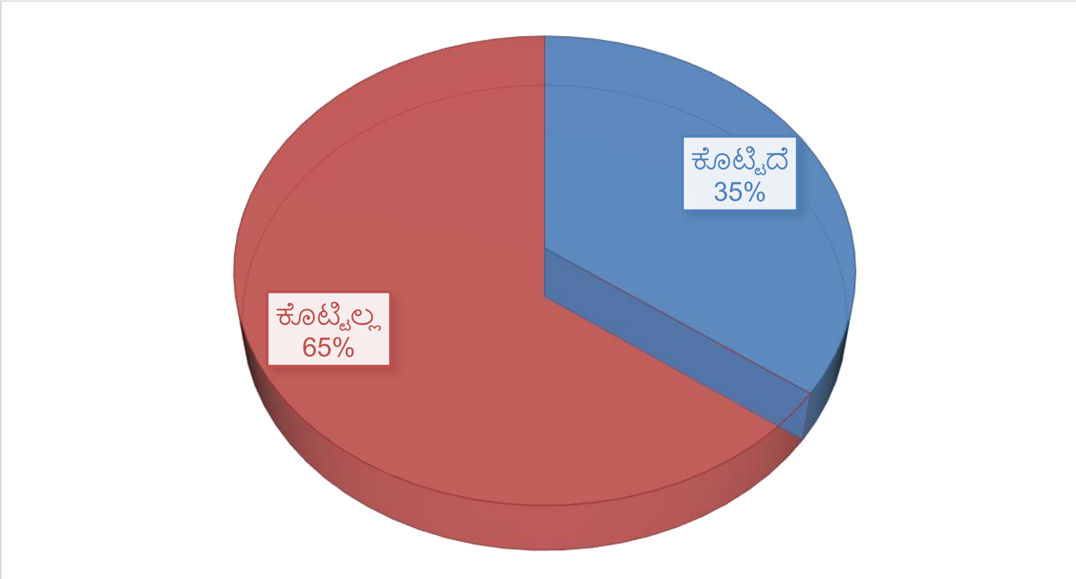
10. ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಇವುಗಳು ಯಾವುವು?

ಕೋಷ್ಟಕ 9: ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿದ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ವಿವರ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	ಕರಾರಸಾಸಂ		6	6
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು		24	24
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್		4	4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1		1
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ	ಐಟಿಐ		10	10
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	2	8	10
	ಕರಾರಸಾಸಂ		3	3
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್		11	11
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	18	18	36
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		22	22
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		7	7
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್		3	3
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		1	1
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್		6	6
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1		1
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1		1
	ಡಿಐಸಿ		4	4

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ಒಟ್ಟು
	ಆರೋಗ್ಯ	33		33
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1		1
	ಡಿಐಸಿ		30	30
	ಐಟಿಐ		3	3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	9		9
	ಕರಾರಸಾಸಂ		12	12
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	ಐಟಿಐ		8	8
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	50	38	88
	ಕರಾರಸಾಸಂ		2	2
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		19	19
ಸಿಎಂಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ದಾರವಾಡ	ಐಟಿಐ		3	3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	12	4	16
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		4	4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1		1
ಸಿಎಂಸಿ ಕೋಲಾರ	ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ	4		4
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್	1		1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		4	4
ಸಿಎಂಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	ಡಿಐಸಿ		5	5
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		5	5
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		12	12
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್		5	5
ಸಿಎಂಸಿ ಮಂಗಳೂರು	ಐಟಿಐ		6	6
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		5	5
ಸಿಎಂಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಐಟಿಐ		11	11
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	10	4	14
	ಕರಾರಸಾಸಂ		4	4
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		1	1
ಸಿಎಂಸಿ ವಿಜಯಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	28	8	36
	ಕರಾರಸಾಸಂ		1	1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		15	15
	ಆರ್‌ಎಸ್‌ಇಟಿಐ	10		10
ಒಟ್ಟು		**182**	**336**	**518**
ಶೇಕಡಾ		**35**	**65**	

ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿದ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ವಿವರ



ತರಬೇತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶೇ. 65 ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಹೇಳಿರುವುದಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ತಿಳಿಸಿದೆ. ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಈ ಘಟಕವನ್ನು ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂದು ಚರ್ಚೆಗಳು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದ ಕೆಲವು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ತಮಗೆ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳು ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾಗಿ ಕಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕೆಲವೊಂದು ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ಸಂವಹನಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

11. ಯಶಸ್ವೀ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ಯಾರು ನೀಡಿದರು? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು). ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣದ ಅನುಸರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ?

ಕೋಷ್ಟಕ 10: ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ನೀಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಿದವರು	ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇದು ಇದೆಯೇ?	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	ಕರಾರಸಾಸಂ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	6
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	24
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಇಲ್ಲ	4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಹೌದು	1
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ	ಐಟಿಐ	ಐಟಿಐ	ಹೌದು	10
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	10
	ಕರಾರಸಾಸಂ	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	3
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಇಲ್ಲ	11
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	36

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಿದವರು	ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇದು ಇದೆಯೇ?	ಒಟ್ಟು
	ಎಲ್ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	22
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	7
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್	ಹೌದು	3
	ಎಲ್ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	1
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಹೌದು	6
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಹೌದು	1
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಹೌದು	1
	ಡಿಐಸಿ	ಡಿಐಸಿ	ಹೌದು	4
	ಆರೋಗ್ಯ	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	33
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಹೌದು	1
	ಡಿಐಸಿ	ಡಿಐಸಿ	ಇಲ್ಲ	30
	ಐಟಿಐ	ಐಟಿಐ	ಇಲ್ಲ	3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	9
	ಕರಾರಸಾಸಂ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	12
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	ಐಟಿಐ	ಐಟಿಐ	ಇಲ್ಲ	8
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	88
	ಕರಾರಸಾಸಂ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	2
	ಎಲ್ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	19
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ದಾರವಾಡ	ಐಟಿಐ	ಐಟಿಐ	ಇಲ್ಲ	3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	16
	ಎಲ್ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಹೌದು	1
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಕೋಲಾರ	ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	4
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್	ಹೌದು	1
	ಎಲ್ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	4
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	ಡಿಐಸಿ	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	5
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	5
	ಎಲ್ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	12
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಇಲ್ಲ	5
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಮಂಗಳೂರು	ಐಟಿಐ	ಐಟಿಐ	ಹೌದು	6
	ಎಲ್ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	5
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಐಟಿಐ	ಐಟಿಐ	ಹೌದು	11
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	14
	ಕರಾರಸಾಸಂ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	4

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಿದವರು	ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇದು ಇದೆಯೇ?	ಒಟ್ಟು
	ಎಲ್ಎಂವಿ	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	1
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ವಿಜಯಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	36
	ಕರಾರಸಾಸಂ	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	1
	ಎಲ್ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	15
	ಆರ್‌ಎಸ್‌ಇಟಿಐ	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಇಲ್ಲ	10
ಒಟ್ಟು				**518**

ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರು ಅಂದರೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಜರ್ಮನ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಉಪಕರಣ ರೂಂ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ, ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳು, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ (ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ), ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ,. (ಭಾರಿ ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ), ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು /ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಜಿಲ್ಲಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ, ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆ, ರೂರಲ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಂಡ್ ಸೆಲ್ಫ್ ಎಂಪ್ಲಾಯ್‌ಮೆಂಟ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಮುಂತಾದ ಇತರ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಪೂರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್‌ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದಿನಿಂದ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತರಬೇತಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು/ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದಂತಹ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡಿವೆ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ನ್ಯಾಶನಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಫಾರ್ ವೊಕೇಶನಲ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್‌ಶಿಪ್ ಹೈದರಾಬಾದ ಮೂಲಕ ತೃತೀಯ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವ ಕಾರಣ, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ/ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ನೀಡಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಲಾಯವು ಮಾನ್ಯಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

12. ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ನೀಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದರ ನಡುವೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ (ದಿನಗಳಲ್ಲಿ) ಸಂದಿದೆ? ಸಮಯದ ಅಂತರವು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆಯೇ?

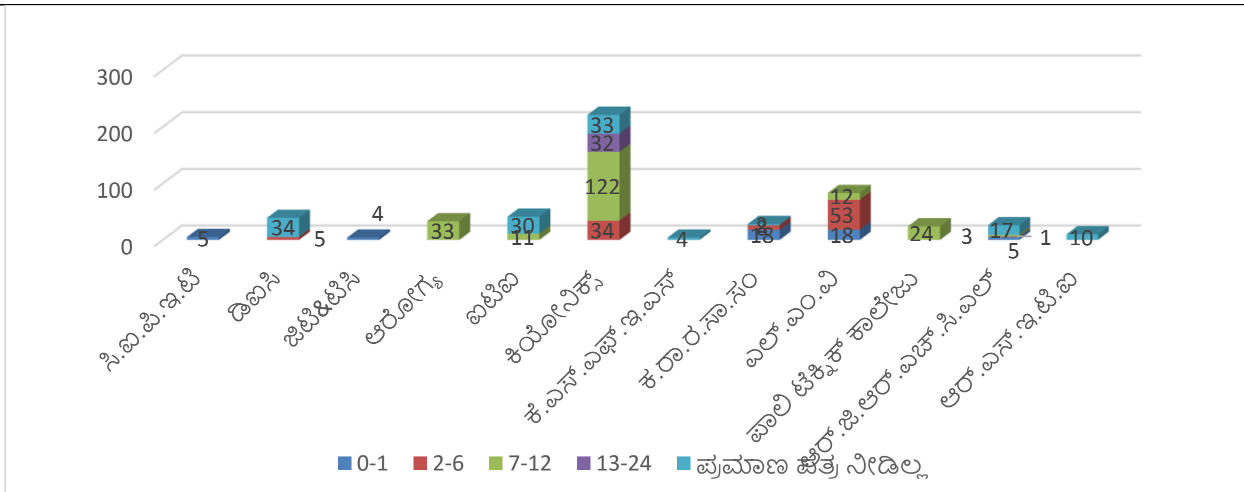
ಕೋಷ್ಟಕ 11: ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	0–1	2–6	7–12	13–24	ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಿಲ್ಲ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	ಕರಾರಸಾಸಂ	3	3				6
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು			24			24
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	3	1				4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1					1
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ	ಐಟಿಐ		0			10	10
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		4			6	10
	ಕರಾರಸಾಸಂ		3				3

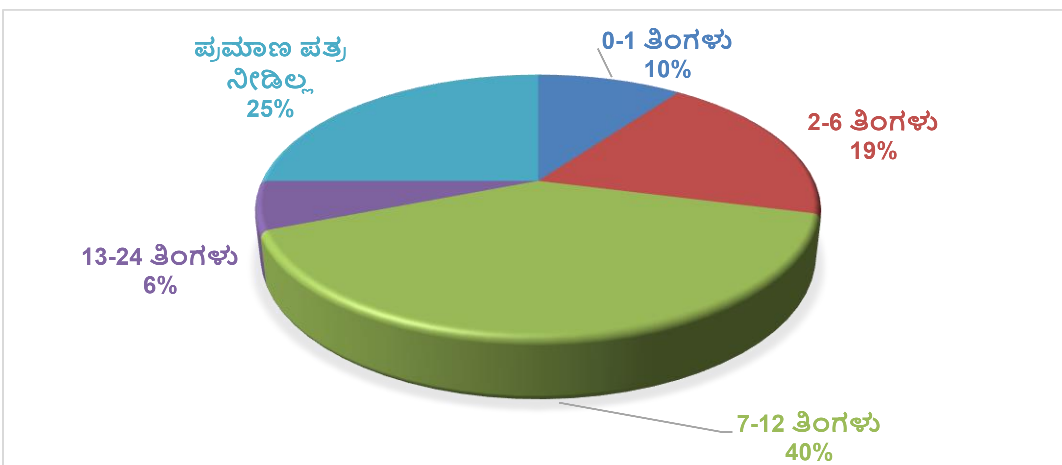
ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	0–1	2–6	7–12	13–24	ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಿಲ್ಲ	ಒಟ್ಟು
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	2				9	11
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		7	29			36
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		16	6			22
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್					7	7
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್					3	3
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	1					1
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್					6	6
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1					1
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1					1
	ಡಿಐಸಿ					4	4
	ಆರೋಗ್ಯ			33			33
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1					1
	ಡಿಐಸಿ	0				30	30
	ಐಟಿಐ	0		3			3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	0		9			9
	ಕರಾರಸಾಸಂ	12					12
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	ಐಟಿಐ					8	8
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		12	58	8	10	88
	ಕರಾರಸಾಸಂ	1	1				2
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	3	10	6			19
ಸಿಎಂಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ಧಾರವಾಡ	ಐಟಿಐ			3			3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		4	11		1	16
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	4					4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1					1
ಸಿಎಂಸಿ ಕೋಲಾರ	ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ	4					4
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್					1	1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	4					4
ಸಿಎಂಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	ಡಿಐಸಿ		5				5
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		2	3			5
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		12				12
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್			3		2	5
ಸಿಎಂಸಿ ಮಂಗಳೂರು	ಐಟಿಐ					6	6
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	5					5
ಸಿಎಂಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಐಟಿಐ	0		5		6	11
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		5			9	14
	ಕರಾರಸಾಸಂ	2				2	4

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	0–1	2–6	7–12	13–24	ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಿಲ್ಲ	ಒಟ್ಟು
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	1					1
ಸಿಎಂಸಿ ವಿಜಯಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		0	12	24		36
	ಕರಾರಸಾಸಂ		1				1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		15				15
	ಆರ್‌ಎಸ್‌ಇಟಿಐ	0				10	10
ಒಟ್ಟು		**50**	**101**	**205**	**32**	**130**	**518**

ಆಧಾರ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ



ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯ



ಕೇವಲ ಶೇ. 10 ರಷ್ಟು ಮಾದರಿಗಳು ತರಬೇತಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರೂ, ಇದು ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮೂಲಕವಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು ಭದ್ರಾವತಿಯು, ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್‌ಶಿಪ್

ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದ ಮೂಲಕ ತೃತೀಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಡೆಸಿ 7–12 ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯ ನಂತರ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಯಿತು. 2014–15 ರಲ್ಲಿ ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್‌ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದ ಮೂಲಕ ತೃತೀಯ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ವಿಳಂಬವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು. ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಅದನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್‌ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದಿಗೆ ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್‌ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದ ಇವರು ವಿವಿಧ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್‌ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದ ಇವರೊಂದಿಗೆ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ತದನಂತರ ಇವರು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ವಿವಿಧ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುತ್ತದೆ. ಬೇಸರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ವಿಳಂಬದಿಂದಾಗಿ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ತಡಮಾಡಿಸಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳು, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರವೂ ಸಹ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಪಾವತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದ ಹೊರತು ಅವರು ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮೊದಲ ಕಂತಿನಂತೆ ಶೇ. 40 ಮಾತ್ರ ಪಾವತಿಸಿದ್ದು, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮಾತ್ರ ಎರಡನೇ ಕಂತು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನುಳಿದ ಶೇ. 20 ರಷ್ಟನ್ನು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. 50 ರಷ್ಟು ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನಿಂದಾಗಿ ಬಾಧೆಪಡುವವರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅವರು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಯಾವುದೇ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿಲ್ಲ.

13. ತರಬೇತಿಯ ನಂತರ ಕೆಲಸ ಪಡೆದಿರದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮವೇನು? ಅವರ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದಾದರೆ, ಅದು ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ನಡೆಯಿತು?

ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹೆಸರಿಸಲಾದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳು ಇಂತಿವೆ, ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಜಿಲ್ಲಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆ. ಕೇವಲ ಎರಡು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಂದರೆ, ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಇವುಗಳು ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಕೆಲವು ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸುರಕ್ಷಿತ ವೇತನ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆ/ಬ್ಯಾಂಕ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ಪಡೆದ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

14. ನಗರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಮ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪಾರವಾರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದಾದರೆ, ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಡಿಕೆ ಏನು? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮದಿಂದ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ?

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಗರ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ನಡೆದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಅವರು ಉಲ್ಲೇಖನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿದ ಚರ್ಚೆಗಳಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದಿಂದ ಗುರಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅವರು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅಷ್ಟೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವರು ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ನೇತೃತ್ವದ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸಮಿತಿಗೆ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

15. ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಯಿತು? ದಯವಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರವಾರು ದಾಖಲಿಸಿರಿ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕೃತ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದೇ? ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ, ನವೀಕರಣೆ ಅಥವಾ ಎರಡೂ ಅಗತ್ಯವಿದೆ?

2014–15 ರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

11.3 ಫಲಿತಾಂಶ ಸಂಬಂಧಿತ ಶೋಧನೆಗಳು

16. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದಂತೆ 33% ಮಹಿಳೆಯರು, 15% ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಮತ್ತು 3% ದೈಹಿಕ ಅಂಗವಿಕಲರ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಏಕೆ ಇಲ್ಲ?

ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಒದಗಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಶೇ.30 ಮತ್ತು ಶೇ.15ರ ಬದಲು ಶೇ. 42.1 ಮತ್ತು ಶೇ. 21 ರ ಅನುಪಾತವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಇವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರಬೇಕಾದ ಶೇ. 3ರ ಬದಲಿಗೆ ಸಾಧನೆಯು ಶೇ. 0.8 ಇರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾಲು ಶೇ. 45 ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಪಾಲು ಶೇ. 11.6 ಆಗಿದ್ದರೆ, ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವವರ ಪಾಲು ಶೇ. 1.2 ರಷ್ಟಿತ್ತು.

17. ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಅಭರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ ಯಾವುದು?

ಕೋಷ್ಟಕ 12: ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ

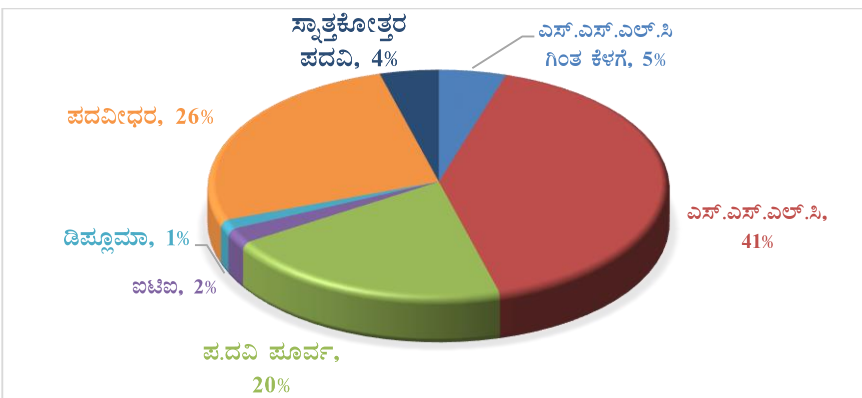
ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಗಿಂತ ಕೆಳಗೆ	ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ	ಪ.ದವಿ ಪೂರ್ವ	ಐಟಿಐ	ಡಿಪ್ಲೂಮಾ	ಪದವೀಧರ	ಸ್ನಾತ್ತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	ಕರಾರಸಾಸಂ		6						6
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು	4	7	8			4	1	24
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್		2	1			1		4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1						1
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ	ಐಟಿಐ	1	8	1					10
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		3	2			5		10
	ಕರಾರಸಾಸಂ		2	1					3
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	5	3	3					11

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ	ಪಿ.ಯು ಪಾಸ್	ಐಟಿಐ	ಡಿಪ್ಲೊಮಾ	ಪದವೀಧರ	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		16	12			8		36
	ಎಲ್ಎಂವಿ		22						22
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್			1			5	1	7
	ಕೆಎಸ್ಎಫ್ಇಎಸ್			2			1		3
	ಎಲ್ಎಂವಿ							1	1
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	6							6
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1						1
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1						1
	ಡಿಐಸಿ	1	1	2					4
	ಆರೋಗ್ಯ		18	13			2		33
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1						1
	ಡಿಐಸಿ	1	26	3					30
	ಐಟಿಐ		3						3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		4	4			1		9
	ಕರಾರಸಾಸಂ	1	8	3					12
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	ಐಟಿಐ		2		6				8
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		7	21		2	53	5	88
	ಕರಾರಸಾಸಂ		2						2
	ಎಲ್ಎಂವಿ		8	1	1		7	2	19
ಸಿಎಂಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ದಾರವಾಡ	ಐಟಿಐ				3				3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್			6			8	2	16
	ಎಲ್ಎಂವಿ				1	1	2		4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1						1
ಸಿಎಂಸಿ ಕೋಲಾರ	ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ		4						4
	ಕೆಎಸ್ಎಫ್ಇಎಸ್			1					1
	ಎಲ್ಎಂವಿ		1	1			1	1	4
ಸಿಎಂಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	ಡಿಐಸಿ			5					5
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್			1		2		2	5
	ಎಲ್ಎಂವಿ		8			2	2		12
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	2	3						5
ಸಿಎಂಸಿ ಮಂಗಳೂರು	ಐಟಿಐ	2	3	1					6
	ಎಲ್ಎಂವಿ		1	2				2	5
ಸಿಎಂಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಐಟಿಐ		10				1		11
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್						10	4	14

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಗಿಂತ ಕೆಳಗೆ	ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ	ಪ.ದವಿ ಪೂರ್ವ	ಐಟಿಐ	ಡಿಪ್ಲೊಮಾ	ಪದವೀಧರ	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ	ಒಟ್ಟು
	ಕರಾರಸಾಸಂ		1	2			1		4
	ಎಲ್ಎಂವಿ			1					1
ಸಿಎಂಸಿ ವಿಜಯಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		8	3			24	1	36
	ಕರಾರಸಾಸಂ			1					1
	ಎಲ್ಎಂವಿ		15						15
	ಆರ್ಎಸ್ಇಟಿಐ	2	5	3					10
ಒಟ್ಟು		25	212	105	11	7	136	22	518

ಆಧಾರ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ

ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಿರುನೋಟದ ವಿವರಗಳು



ಮಾದರಿಯ ಸುಮಾರು ಶೇ. 46 ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆದಾರರು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಇವರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಉಪಕರಣ ರೂಂ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ, ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಶೇ. 26 ಮತ್ತು ಶೇ.4 ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಪಧವೀಧರರು ಮತ್ತು ಸ್ನಾತ್ತಕೋತ್ತರ ಪಧವೀದರರಾಗಿದ್ದು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಿರುನೋಟ

ಕೋಷ್ಟಕ 13: ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರದ ವಿವರ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಸಾಮಾನ್ಯ	ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ	ಇತರೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	21	2	8	4		35
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ	5	14	3	12		34
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	9		29	8	12	58
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	3	4	2	8	1	18
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	8	3	4	19	4	38
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ	11		32	10	2	55
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	11	20	38	29	19	117
ಸಿಎಂಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ದಾರವಾಡ	3	7	8	3	3	24
ಸಿಎಂಸಿ ಕೋಲಾರ		3		2	4	9
ಸಿಎಂಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	1	5	11	8	2	27
ಸಿಎಂಸಿ ಮಂಗಳೂರು	2		8	1		11
ಸಿಎಂಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	12		11	6	1	30
ಸಿಎಂಸಿ ವಿಜಯಪುರ	6	2	47	6	1	62
ಒಟ್ಟು	92	60	201	116	49	518
%	17.8	11.6	38.8	22.4	9.4	100

ಆಧಾರ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ

ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಅನುಪಾತವು 55:45 ಆಗಿದ್ದು. ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಶೇ. 11.6, ಪರಿಶಿಷ್ಠ ಜಾತಿ./ಪರಿಶಿಷ್ಠ ಪಂಗಡ, ಶೇ. 31.8, ಇತರೆ ಇಂದುಳಿದ ವರ್ಗ. ಶೇ. 38.8 ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೇ. 17.8 ರಷ್ಟಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

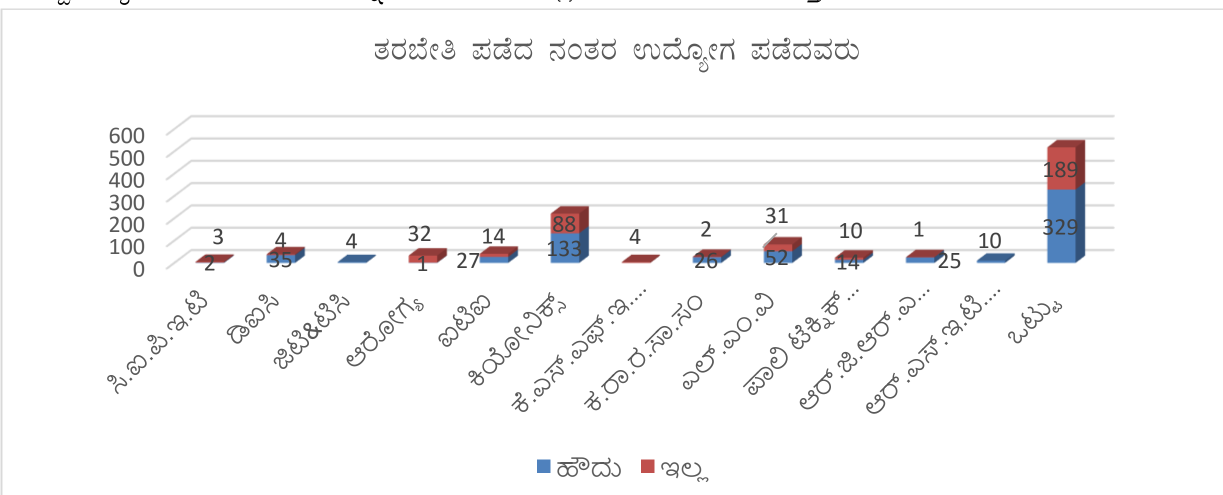
18. **(ಎ) ಸರ್ಕಾರದ (ಬಿ) ನಿಗಮಗಳ (ಸಿ) ಸರ್ಕಾರದ ನಿಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು (ಡಿ) ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಎಷ್ಟು ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ವೇತನ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು).**

ಕೋಷ್ಟಕ14: ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಉದ್ಯೋಗದ ವಿವರ

ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಐಪಿಇಟಿ	2	3	5
ಡಿಐಸಿ	35	4	39
ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ	4		4
ಆರೋಗ್ಯ	1	32	33
ಐಟಿಐ	27	14	41
ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	133	88	221
ಕೆಎಸ್ಎಫ್ಇಎಸ್		4	4

ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ಒಟ್ಟು
ಕರಾರಸಾಸಂ	26	2	28*
ಲ.ಮೋ.ವಾ	52	31	83
ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು	14	10	24
ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	25	1	26
ಆರ್‌ಎಸ್‌ಇಟಿಐ	10		10
ಒಟ್ಟು	**329**	**189**	**518**
ಶೇಕಡಾ	**63.5**	**36.5**	**100.0**

* ಒಬ್ಬ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ *ಆಧಾರ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ*



ಕೋಷ್ಟಕ 15: ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು, ಕೌಶಲ್ಯವಾರು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗದ ವಿವರಗಳು.

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದವರು	ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರಲ್ಲಿ					ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರು
				ಗುತ್ತಿಗೆ	ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದಂತೆ	ತರಬೇತಿಯ ಅನುಸಾರ ಇಲ್ಲ	ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಗಳು	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	ಸಿಪಿಐಟಿ		1						1
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	6	0	1	0	5	6	
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು	ಬ್ಯುಟಿಶಿಯನ್	5	0	1	0	4	5	
		ಗಾರ್ಮೆಂಟ್ ಕನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್	5	0	0	0	1	1	4
		ಹ್ಯಾಂಡ್ ಎಂಬ್ರಾಯಿಡರಿ & ಝರ್ಡೋಸಿ ವರ್ಕ್	3	0	0	0	2	2	1
		ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ರಿಪೇರ್	3	0	0	0	2	2	1
		ಟೈಲರಿಂಗ್	8	0	1	0	3	4	4
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್	4	0	3	0	1	4	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ ಒಟ್ಟು			**35**	**0**	**6**	**0**	**18**	**24**	**11**

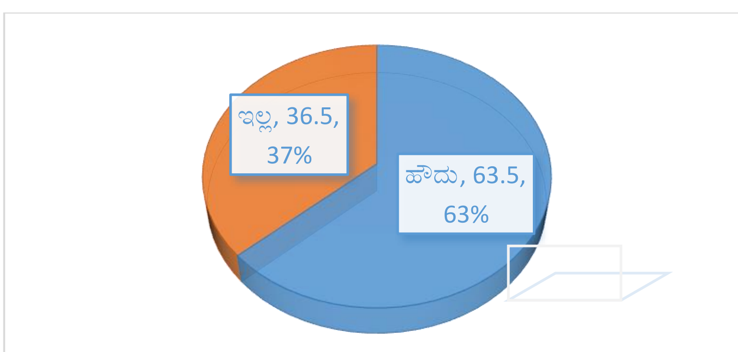
ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದವರು	ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರಲ್ಲಿ					ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರು
				ಗುತ್ತಿಗೆ	ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದಂತೆ	ತರಬೇತಿಯ ಆಧಾರ ಇಲ್ಲ	ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗಗಳು	ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಗಳು	
ನಗರಸಭೆ ಬೀದರ	ಐಟಿಐ	ಬೇಸಿಕ್ಸ್ ಸ್ಕ್ರೀನ್ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ಸ್	2	0	2	0	0	2	
		ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಫಿಟ್ಟರ್	1	0	1	0	0	1	
		ರಿವೈಂಡಿಂಗ್ ಆಫ್ ಎಸಿ & ಡಿಸಿ ಮೋಟಾರ್ಸ್	4	0	2	0	0	2	2
		ವೆಲ್ಡಿಂಗ್ (ಗ್ಯಾಸ್+ ಆರ್ಕ್ + ಕಟಿಂಗ್)	3	0	1	0	1	2	1
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	2	0	0	0	0		2
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	1	0	0	0	0		1
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	7	0	6	0	0	6	1
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	3	0	3	0	0	3	
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಬೇಸಿಕ್ ಕಾರ್ಪೆಂಟರ್	4	0	1	0	3	4	
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ & ಹೌಸ್ ವೈರಿಂಗ್	3	0	2	0	1	3	
		ಪ್ಲಂಬಿಂಗ್ & ಸ್ಯಾನಿಟೇಶನ್	4	0	0	0	4	4	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಬೀದರ ಒಟ್ಟು			**34**	**0**	**18**	**0**	**9**	**27**	**7**
ನಗರಸಭೆ ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	5	1	4	0	0	5	
		ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ಡ್ ಎಂಬೆಡೆಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್	2	0	2	0	0	2	
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಂಬೆಡೆಡ್	2	0	1	0	0	1	1
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್,	13	1	9	0	1	11	2
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	11	0	11	0	0	11	
		ಸಾಫ್ಟ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್, ಸ್ಪೋಕನ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್& ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್	3	1	2	0	0	3	
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	22	0	12	0	0	12	10
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ ಒಟ್ಟು			**58**	**3**	**41**	**0**	**1**	**45**	**13**
ನಗರಸಭೆ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	7	0	1	0	0	1	6
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಸಿ	ಫೈರ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ & ರೆಸ್ಕ್ಯೂ ಆಪರೇಟರ್	3	0	0	0	0		3
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1	0	1	0	0	1	
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	1	0	0	0	0		1
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಪ್ಲಂಬಿಂಗ್ & ಸ್ಯಾನಿಟೇಶನ್	6	0	5	0	0	5	1
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಒಟ್ಟು			**18**	**0**	**7**	**0**	**0**	**7**	**11**
ನಗರಸಭೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪ್ರೊಸೆಸಿಂಗ್ ಮೆಶಿನ್ ಆಪರೇಶನ್	1	0	0	0	0		1
	ಡಿಐಸಿ	ಫ್ಯಾಶನ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್	3	0	0	0	3	3	
		ಟೈಲರಿಂಗ್	1	0	0	0	1	1	
	ಆರೋಗ್ಯ	ಹೆಲ್ತ್ ಕೇರ್ ಮಲ್ಟಿ ಪರ್ಪಸ್ ವರ್ಕರ್	6	0	1	0	0	1	5
		ಮಿಡ್‌ವೈಫರಿ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್	10	0	0	0	0		10
		ನರ್ಸಿಂಗ್ ಏಡ್ಸ್	10	0	0	0	0		10

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದವರು	ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರಲ್ಲಿ					ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರು
				ಗುತ್ತಿಗೆ	ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದಂತೆ	ತರಬೇತಿಯ ಅನುಸಾರ ಇಲ್ಲ	ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಗಳು	
		ರೇಡಿಯಾಲಜಿ ಟೆಕ್ನಿಶಿಯನ್ & ಬೇಸಿಕ್ ಅನಾಟಮಿ ಅಂಡ್ ಫಿಜಿಯಾಲಜಿ	7	0	0	0	0		7
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಒಟ್ಟು			**38**	**0**	**1**	**0**	**4**	**5**	**33**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹಾಸನ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪ್ರೊಸೆಸಿಂಗ್ ಮೆಶಿನ್ ಆಪರೇಶನ್	1	0	0	0	1	1	
	ಡಿಐಸಿ	ಸೀವಿಂಗ್ ಮೆಶಿನ್ ಆಪರೇಶನ್	9	0	8	0	0	8	1
		ಟೈಲರಿಂಗ್	21	0	15	0	5	20	1
	ಐಟಿಐ	2 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸ್ ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	2	0	2	0	0	2	
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಿಟ್ಟರ್	1	0	0	0	0		1
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ	9	0	9	0	0	9	
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	6	0	3	0	3	6	
		ಎಲ್‌ಎಂವಿ	6	0	2	0	4	6	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹಾಸನ ಒಟ್ಟು			**55**	**0**	**39**	**0**	**13**	**52**	**3**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	ಐಟಿಐ	4 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್ ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	3	0	2	0	0	2	1
		ರಿವೈಂಡಿಂಗ್ ಆಫ್ ಎಸಿ & ಡಿಸಿ ಮೋಟಾರ್ಸ್	5	0	1	0	0	1	4
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	33	1	10	0	0	11	22
		ಎಟಿಸಿಎ	13	0	4	0	0	4	9
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	1	0	0	0	0		1
		ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್	3	0	2	0	0	2	1
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ	19	0	8	0	0	8	11
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	14	0	6	0	0	6	8
		ಇಂಟರ್‌ಆಕ್ಟಿವ್ ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್	5	1	0	0	0	1	4
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	2	0	0	0	0		2
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	19	0	1	0	2	3	16
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ ಒಟ್ಟು			**117**	**2**	**34**	**0**	**2**	**38**	**79**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1						1
	ಐಟಿಐ	4 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್ & ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	3	0	3	0	0	3	
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	4	2	0	0	0	2	2
		ಎಟಿಸಿಎ	2	0	1	0	1	2	
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	1	0	1	0	0	1	
		ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್	1	0	0	0	0		1
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್	4	0	1	0	1	2	2

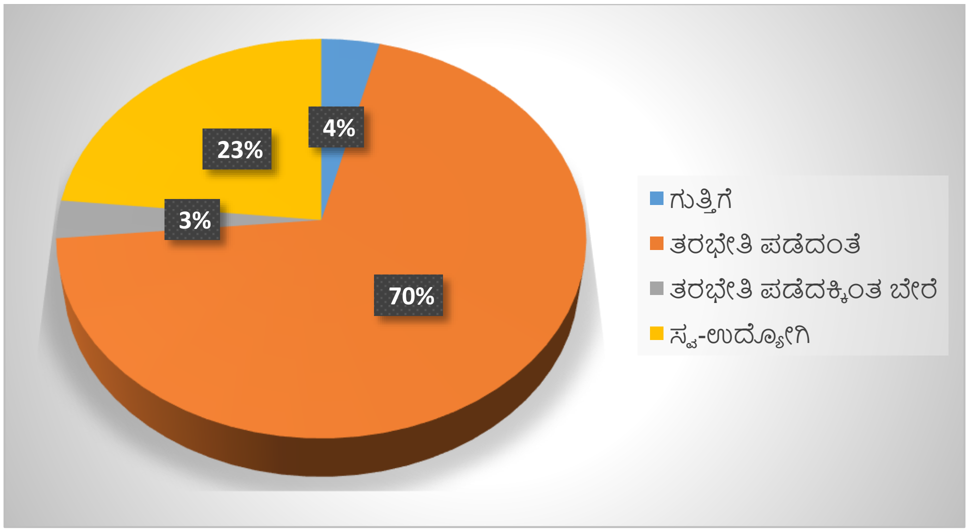
ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದವರು	ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರಲ್ಲಿ					ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರು
				ಗುತ್ತಿಗೆ	ತರಬೇತಿ ನಂತರದ	ತರಬೇತಿಯ ಆಧಾರ ಇಲ್ಲ	ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗಗಳು	ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಗಳು	
		ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ							
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	2	0	2	0	0	2	
		ಸಿಪಿಆರ್– ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೊಗ್ರಾಮಿಂಗ್	2	1	1	0	0	2	
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	4	0	4	0	0	4	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡ ಒಟ್ಟು			**24**	**3**	**13**	**0**	**2**	**18**	**6**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೋಲಾರ	ಜಿಟಿ & ಟಿಸಿ	ಟರ್ನರ್	4	0	4	0	0	4	
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್	ಫೈರ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ & ರೆಸ್ಕ್ಯೂ ಆಪರೇಟರ್	1	0	0	0	0		1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	4	0	0	0	4	4	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೋಲಾರ ಒಟ್ಟು			**9**	**0**	**4**	**0**	**4**	**8**	**1**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	ಡಿಐಸಿ	ಫೂಟ್‌ಮ್ಯಾಟ್ ಮೇಕಿಂಗ್	5	0	1	0	2	3	2
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್	3	1	2	0	0	3	
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	1	0	1	0	0	1	
		ಇಂಟರ್‌ಆಕ್ಟಿವ್ ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್	1	0	0	0	0		1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	12	0	4	0	5	9	3
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಬೇಸಿಕ್ ಕಾರ್ಪೆಂಟರ್	1	0	1	0	0	1	
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ & ಹೌಸ್ ವೈರಿಂಗ್	3	0	3	0	0	3	
		ಪ್ಲಂಬಿಂಗ್ & ಸ್ಯಾನಿಟೇಶನ್	1	0	1	0	0	1	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ ಒಟ್ಟು			**27**	**1**	**13**	**0**	**7**	**21**	**6**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಮಂಗಳೂರು	ಐಟಿಐ	ಬ್ಯುಟಿಶಿಯನ್	2	0	0	0	2	2	
		ಫೌಂಡೇಶನ್ ಫಾರ್ ಜಿವೆಲರಿ & ಮ್ಯಾನ್ಯುಯಲ್ ಡಿಸೈನ್	2	0	0	0	2	2	
		ಹ್ಯಾಂಡ್ ಎಂಬ್ರಾಯಿಡರಿ & ಝರ್ದೋಸಿ ವರ್ಕ್	2	0	0	0	2	2	
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	5	1	2	1	0	4	1
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಮಂಗಳೂರು ಒಟ್ಟು			**11**	**1**	**2**	**1**	**6**	**10**	**1**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಐಟಿಐ	2ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸ್ & ಒವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	2	0	1	0	0	1	1
		4 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್ & ಒವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	3	1	0	0	0	1	2
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ & ಹೌಸ್ ವೈರಿಂಗ್	3	0	3	0	0	3	
		ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಫಿಟ್ಟರ್	3	0	1	0	0	1	2
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	5	0	2	0	0	2	3
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	2	0	2	0	0	2	
		ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್	1	0	1	0	0	1	
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ	5	1	1	0	0	2	3
		ಸಾಫ್ಟ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್, ಸ್ಪೋಕನ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ &	1	0	0	0	0		1

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದವರು	ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರಲ್ಲಿ					ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರು
				ಗುತ್ತಿಗೆ	ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದಂತೆ	ತರಬೇತಿಯ ಅನುಸಾರ ಇಲ್ಲ	ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಗಳು	
		ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್							
	ಕೆಎಸ್ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	4	0	0	0	4	4	
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	1	1	0	0	0	1	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು ಒಟ್ಟು			**30**	**3**	**11**	**0**	**4**	**18**	**12**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ವಿಜಯಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	16	0	8	2	0	10	6
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ	2	0	1	1	0	2	
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	6	0	3	2	1	6	
		ಸಿಪಿಆರ್– ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೊಗ್ರಾಮಿಂಗ್	2	0	2	0	0	2	
		ಇಂಟರ್‌ಆಕ್ಟಿವ್ ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್	6	0	6	0	0	6	
		ಸಾಫ್ಟ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್, ಸ್ಪೋಕನ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ & ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್	4	0	0	4	0	4	
	ಕೆಎಸ್ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	1	0	1	0	0	1	
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	15	0	15	0	0	15	
	ಆರ್‌ಎಸ್‌ಇಟಿ	2ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸ್ & ಒವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	1	0	1	0	0	1	
		ಬ್ಯುಟಿಶಿಯನ್	3	0	1	0	2	3	
		ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಫಿಟ್ಟರ್	2	0	1	0	1	2	
		ಹ್ಯಾಂಡ್ ಎಂಬ್ರಾಯಿಡರಿ & ಝರ್ದೋಸಿ ವರ್ಕ್	3	0	0	0	3	3	
		ರಿವೈಂಡಿಂಗ್ ಆಫ್ ಎಸಿ & ಡಿಸಿ ಮೋಟಾರ್ಸ್	1	0	1	0	0	1	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ವಿಜಯಪುರ ಒಟ್ಟು			**62**	**0**	**40**	**9**	**7**	**56**	**6**
ಮಹಾ ಮೊತ್ತ			**518**	**13**	**229**	**10**	**77**	**329**	**189**

ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರು



ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಉದ್ಯೋಗದ ರೀತಿ



ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಶೇ. 63.5 ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಸರ್ಕಾರಿ/ಮಂಡಳಿ/ನಿಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದಿರುವುದಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದಾಗ್ಯೂ, 13 ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ನಗರ ಪುರಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ, ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕರಾರಿನ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಿದರು. ಶೇ. 72.7 ರಷ್ಟು ಮಾದರಿಗಳು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಿದರು. ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ 239 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪೈಕಿ 9 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಪಡೆದಿರುವ ತರಬೇತಿಯ ಆದಾರದ ಮೇಲೆ ಉದ್ಯೋಗ/ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ವರದಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಾದರಿಯ ಸುಮಾರು ಶೇ. 23.4 ರಷ್ಟು ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದಾಗಿ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ವರದಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

19. ಎಷ್ಟು ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತರಬೇತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ವೇತನದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು)

ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದ 329 ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 99 ಮಂದಿ ಅಂದರೆ ಕೇವಲ ಶೇ. 30 ರಷ್ಟು ಮಾದರಿಗಳು ತರಬೇತಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 16: ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ ಇಲ್ಲದವರು	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರ ಶೇಕಡಾ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	6		0	0.00	6
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ			1		0.00	1
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜ್	ಬ್ಯುಟಿಶಿಯನ್	5		2	40.00	5
		ಗಾರ್ಮೆಂಟ್ ಕನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್	1	4	1	100.00	5
		ಹ್ಯಾಂಡ್ ಎಂಬ್ರಾಯಿಡರಿ & ಝರ್ದೋಸಿ ವರ್ಕ್	2	1	0	0.00	3
		ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ರಿಪೇರ್	2	1	2	100.00	3
		ಟೈಲರಿಂಗ್	4	4	2	50.00	8
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್	4		0	0.00	4
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ ಒಟ್ಟು			**24**	**11**	**7**	**29.17**	**35**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಬೀದರ	ಐಟಿಐ	ಬೇಸಿಕ್ಸ್ ಸ್ಕ್ರೀನ್ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ಸ್	2		0	0.00	2
		ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಫಿಟ್ಟರ್	1		0	0.00	1
		ರಿವೈಂಡಿಂಗ್ ಆಫ್ ಎಸಿ & ಡಿಸಿ ಮೋಟಾರ್ಸ್	2	2	0	0.00	4
		ವೆಲ್ಡಿಂಗ್ (ಗ್ಯಾಸ್+ ಆರ್ಕ್ + ಕಟಿಂಗ್)	2	1	0	0.00	3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ		2	0	0.00	2
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್		1	0	0.00	1
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	6	1	1	16.67	7
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	3		0	0.00	3
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಬೇಸಿಕ್ ಕಾರ್ಪೆಂಟರ್	4		0	0.00	4
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ & ಹೌಸ್ ವೈರಿಂಗ್	3		0	0.00	3
		ಪ್ಲಂಬಿಂಗ್ & ಸ್ಯಾನಿಟೇಶನ್	4		0	0.00	4
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಬೀದರ ಒಟ್ಟು			**27**	**7**	**1**	**3.70**	**34**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	5		0	0.00	5
		ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ಡ್ ಎಂಬೆಡೆಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್	2		0	0.00	2
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಂಬೆಡೆಡ್	1	1	0	0.00	2
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	11	2	0	0.00	13
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	11		0	0.00	11
		ಸಾಫ್ಟ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್, ಸ್ಪೋಕನ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್& ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್	3		0	0.00	3
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	12	10	0	0.00	22
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ ಒಟ್ಟು			**45**	**13**	**0**	**0.00**	**58**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	1	6	1	100.00	7
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಸಿ	ಫೈರ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ & ರೆಸ್ಕ್ಯೂ ಆಪರೇಟರ್		3	0	0.00	3
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		1	0	0.00	1
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಪ್ಲಂಬಿಂಗ್ & ಸ್ಯಾನಿಟೇಶನ್	5	1	5	100.00	6
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1		1	100.00	

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗದವರು	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರ ಶೇಕಡಾ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಒಟ್ಟು			**7**	**11**	**7**	**100.00**	**18**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪ್ರೊಸೆಸಿಂಗ್ ಮೆಶಿನ್ ಆಪರೇಶನ್		1	0	0.00	1
	ಡಿಐಸಿ	ಫ್ಯಾಶನ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್	3		3	100.00	3
		ಟೈಲರಿಂಗ್	1		1	100.00	1
	ಹೆಲ್ತ್	ಹೆಲ್ತ್ ಕೇರ್ ಮಲ್ಟಿ ಪರ್ಪಸ್ ವರ್ಕರ್	1	5	0	0.00	6
		ಮಿಡ್‌ವೈಫರಿ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್		10	0	0.00	10
		ನರ್ಸಿಂಗ್ ಏಡ್ಸ್		10	0	0.00	10
		ರೇಡಿಯಾಲಜಿ ಟೆಕ್ನಿಶಿಯನ್ & ಬೇಸಿಕ್ ಅನಾಟಮಿ ಅಂಡ್ ಫಿಜಿಯಾಲಜಿ		7	0	0.00	7
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಒಟ್ಟು			**5**	**33**	**4**	**80.00**	**38**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹಾಸನ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪ್ರೊಸೆಸಿಂಗ್ ಮೆಶಿನ್ ಆಪರೇಶನ್	1		0	0.00	1
	ಡಿಐಸಿ	ಸೀವಿಂಗ್ ಮಿಶನ್ ಆಪರೇಟರ್	8	1	0	0.00	9
		ಟೈಲರಿಂಗ್	20	1	0	0.00	21
	ಐಟಿಐ	2 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸ್ ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	2		0	0.00	2
		ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಫಿಟ್ಟರ್		1	0	0.00	1
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	9		0	0.00	9
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	6		0	0.00	6
		ಎಲ್‌ಎಂವಿ	6		4	66.67	6
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹಾಸನ ಒಟ್ಟು			**52**	**3**	**4**	**7.69**	**55**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	ಐಟಿಐ	4 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್&ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	2	1	0	0.00	3
		ರಿವೈಂಡಿಂಗ್ ಆಫ್ ಎಸಿ & ಡಿಸಿ ಮೋಟಾರ್ಸ್	1	4	1	100.00	5
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	11	22	1	9.09	33
		ಎಟಿಸಿಎ	4	9	1	25.00	13
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್		1	0	0.00	1
		ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್	2	1	0	0.00	3
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	8	11	0	0.00	19
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	6	8	0	0.00	14
		ಇಂಟರ್‌ಆಕ್ಟಿವ್ ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್	1	4	0	0.00	5
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ		2	0	0.00	2
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	3	16	2	66.67	19
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ ಒಟ್ಟು			**38**	**79**	**5**	**13.16**	**117**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡ	ಐಟಿಐ	4 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್&ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	3		3	100.00	3
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ			1		0.00	1
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	2	2	2	100.00	4
		ಎಟಿಸಿಎ	2		0	0.00	2

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗದವರು	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರ ಶೇಕಡಾ	ಒಟ್ಟು
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	1		1	100.00	1
		ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್		1	0	0.00	1
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	2	2	2	100.00	4
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	2		2	100.00	2
		ಸಿಪಿಆರ್–ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೊಗ್ರಾಮಿಂಗ್	2		1	50.00	2
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	4		1	25.00	4
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡ ಒಟ್ಟು			**18**	**6**	**12**	**66.67**	**24**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೋಲಾರ	ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ	ಟರ್ನರ್	4		4	100.00	4
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಸಿ	ಫೈರ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ & ರೆಸ್ಕ್ಯೂ ಆಪರೇಟರ್		1	0	0.00	1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	4		3	75.00	4
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೋಲಾರ ಒಟ್ಟು			**8**	**1**	**7**	**87.50**	**9**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	ಡಿಐಸಿ	ಫೂಟ್ ಮ್ಯಾಟ್ ಮೇಕಿಂಗ್	3	2	2	66.67	5
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್	3		1	33.33	3
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	1		0	0.00	1
		ಇಂಟರ್‌ಆಕ್ಟಿವ್ ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್		1	0	0.00	1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	9	3	2	22.22	12
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಬೇಸಿಕ್ ಕಾರ್ಪೆಂಟರ್	1		1	100.00	1
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ & ಹೌಸ್ ವೈರಿಂಗ್	3		3	100.00	3
		ಪ್ಲಂಬಿಂಗ್ & ಸ್ಯಾನಿಟೇಶನ್	1		1	100.00	1
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ ಒಟ್ಟು			**21**	**6**	**10**	**47.62**	**27**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಮಂಗಳೂರು	ಐಟಿಐ	ಬ್ಯುಟಿಶಿಯನ್	2		2	100.00	2
		ಫೌಂಡೇಶನ್ ಫಾರ್ ಜಿವೆಲರಿ & ಮಾನ್ಯುಯಲ್ ಡಿಸೈನ್	2		2	100.00	2
		ಹ್ಯಾಂಡ್ ಎಂಬ್ರಾಯಿಡರಿ & ಝುರ್ದೋಸಿ ವರ್ಕ್	2		2	100.00	2
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	4	1	1	25.00	5
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಮಂಗಳೂರು ಒಟ್ಟು			**10**	**1**	**7**	**70.00**	**11**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಐಟಿಐ	2 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್&ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	1	1	0	0.00	2
		4 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್&ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	1	2	0	0.00	3
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ & ಹೌಸ್ ವೈರಿಂಗ್	3		3	100.00	3
		ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಫಿಟ್ಟರ್	1	2	1	100.00	3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	2	3	1	50.00	5
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	2		1	50.00	2
		ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್	1		1	100.00	1
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	2	3	1	50.00	5
		ಸಾಫ್ಟ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್, ಸ್ಪೋಕನ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್& ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್		1	0	0.00	1

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರು	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರ ಶೇಕಡಾ	ಒಟ್ಟು
		ಸ್ಕಿಲ್ಸ್					
	ಕೆಎಸ್ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	4		4	100.00	4
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	1		0	0.00	1
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ರಾಣಿಬೆನ್ನೂರು ಒಟ್ಟು			**18**	**12**	**12**	**66.67**	**30**
ವಿಜಯಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	10	6	3	30.00	16
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	2		2	100.00	2
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	6		6	100.00	6
		ಸಿಪಿಆರ್–ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೊಗ್ರಾಮಿಂಗ್	2		1	50.00	2
		ಇಂಟರ್‌ಆಕ್ಟಿವ್ ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್	6		6	100.00	6
		ಸಾಫ್ಟ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್, ಸ್ಪೋಕನ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್& ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್	4		4	100.00	4
	ಕೆಎಸ್ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	1		0	0.00	1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	15		0	0.00	15
	ಆರ್‌ಎಸ್‌ಇಟಿಐ	2 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್&ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	1		0	0.00	1
		ಬ್ಯುಟಿಶಿಯನ್	3		0	0.00	3
		ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಫಿಟ್ಟರ್	2		0	0.00	2
		ಹ್ಯಾಂಡ್ ಎಂಬ್ರಾಯಿಡರಿ & ಝರ್ದೋಸಿ ವರ್ಕ್	3		1	33.33	3
		ರಿವೈಂಡಿಂಗ್ ಆಫ್ ಎಸಿ & ಡಿಸಿ ಮೋಟಾರ್ಸ್	1		0	0.00	1
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ವಿಜಯಪುರ ಒಟ್ಟು			**56**	**6**	**23**	**41.07**	**62**
ಮಹಾ ಮೊತ್ತ			**329**	**189**	**99**	**30.09**	**518**

ಆಧಾರ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ

20. ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ವರದಿಯಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಣಗಳು ಯಾವುವು?

ಜಿಟಿ & ಟಿಸಿ ಐಟಿಐ, ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್, ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ಉದ್ಯೋಗದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇದು ಶೇ. 29 ಆಗಿದೆ. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರುವವರು ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರುವವರಿಗಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಪೈಕಿ 45 ಪ್ರತಿಶತದಷ್ಟು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮತ್ತು ಅವರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ. ಫ್ಯಾಶನ್ ಡಿಸೈನ್, ಗಾರ್ಮೆಂಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಸೌಂದರ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಕೇಶ ಶೃಂಗಾರ, ಹರಳು ಮತ್ತು ರತ್ನಾಭರಣಗಳು, ಚರ್ಮ ಮತ್ತು ಸರಕುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ನರ್ಸಿಂಗ್, ಐಸಿಟಿ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು.

ಮಾದರಿಯ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 55%ರಷ್ಟು ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಅವರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ವಹಿವಾಟುಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ. ವಾಹನಗಳ ದುರಸ್ತಿ, ನಿರ್ಮಾಣ, ವಿದ್ಯುತ್, ಫ್ಯಾಬ್ರಿಕೇಶನ್, ಅಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನ, ಭಾರಿ ಮೋಟಾರು ವಾಹನ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಐಸಿಟಿ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು.

21. ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಎಷ್ಟು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆದಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಜೋಡಣೆಗೆ/ಸಹಾಯ ಧನ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ?

ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ ನಂತರ ಯಾವುದೇ ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಜೋಡಣೆ ಅಥವಾ ಸಹಾಯ ಧನ ನೀಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಬಹಿರಂಗ ಪಡಿಸಿದೆ. ಮೇಲೆ ಚರ್ಚಿಸಿದಂತೆ ತರಬೇತಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತರಬೇತಿ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ. 50 ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಬೆಂಬಲಗಳಾದ, ಉದ್ಯೋಗ ಕೊಡಿಸುವುದು, ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅವರ ಶೇ.20ರಷ್ಟು ಅಂತಿಮ ಕಂತನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಇದನ್ನು ಪಾಲಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು 2014–15 ರ ಹಣವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

22. ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ. 50 ರಷ್ಟು ಉದ್ಯೋಗ/ಸ್ವ ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸದವರು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿದ ದಂಡ ಏನು? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು). ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ದಂಡ ವಿಧಿಸುವ ಮೊತ್ತವೇನು? ಎಷ್ಟು ದಂಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

ಯೋಜನೆಯ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರು ಮಂಜೂರಾದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮೂರು ಕಂತುಗಳಲ್ಲಿ (40:40:20ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್ (ಇಲ್ಲಿ ಕಂತುಗಳು 50:30:20 ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ) ಅನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇತರ ಎಲ್ಲ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಬಿಡುಗಡೆಯು ತರಬೇತಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಕಂತು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣದ ನಂತರ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಲಿದೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. 50 ರಷ್ಟು ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದ ನಂತರ ಮೂರನೆಯ ಕಂತು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಉದ್ಯೋಗ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು 6 ತಿಂಗಳುಗಳವರೆಗೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂಜೂರಾದ ಮೊತ್ತದ ಶೇ.20 ರಷ್ಟು ಮೂರನೇ ಕಂತು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗದಿರುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಯಾವುದೇ ದಂಡಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಾಗದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಬಹುತೇಕ ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮೊದಲ ಕಂತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು. ಯಾವುದೇ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರಿಗೆ 35 ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳಾದ್ಯಂತ 30.06.2017 ರ ವೇಳೆಗೆ 2014–15 ರಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರಾದ ಎಲ್ಲ ಮೂರು ಕಂತುಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡದಿರುವುದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ.

ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್‌ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 30–06–2017ರಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಪಡೆದ ದತ್ತಾಂಶವು ಈ ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ

ಕೋಷ್ಟಕ 17: ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್ ಗೆ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿದ ಹಣದ ವಿವರ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಧಿ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ	ಅನುಮೋದನೆ 2014-15		ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಕಂತುಗಳು			
					ಮೊದಲನೆಯದು		ಎರಡನೆಯದು	
			ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ
1	ಬೀದರ	38	120	960000	120	480000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
2	ಕೊಪ್ಪಳ	38	50	400000	50	200000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
3	ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	38	40	320000	40	160000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
4	ರಾಮನಗರ	38	85	680000	85	340000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
5	ಕೆ,ಜಿ,ಎಫ್	38	30	240000	30	120000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
6	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	38	45	360000	45	180000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
7	ಭದ್ರಾವತಿ	38	75	600000	75	300000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
8	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	38	90	720000	90	360000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
9	ಗಂಗಾವತಿ	38	90	720000	90	360000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
10	ದಾವಣಗೆರೆ	30	150	1200000	150	0		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
	ಒಟ್ಟು		**775**	**6200000**	**775**	**2500000**		

ಆಧಾರ: ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್‌ನ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು

ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 30.06.2017 ರಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾಹಿತಿಯು ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ

ಕೋಷ್ಟಕ 18: ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್‌ಗೆ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿದ ಹಣದ ವಿವರ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಫ್ರಾಂಚೈಸೀ	ಅನುಮೋದನೆ 14–15		ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಕಂತುಗಳು			
					ಮೊದಲನೆಯದು		ಎರಡನೆಯದು	
			ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ
1	ಬೀದರ	ಎಸ್‌ಇಟಿ. ಇನ್ಫೊಟೆಕ್	90	288000	50	115200		
		ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್	95	528000	95	211200		
2	ಭದ್ರಾವತಿ	ಸಿಲಿಕಾನ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್	504	3773200	401	1237280	180	532000
3	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಮಂಜುನಾಥ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್	85	651000	85	260400		
4	ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಪ್ರೇರಣಾ ಎಂಟರ್ ಪ್ರೈಸಸ್	186	1596200	186	638480		
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕೇರ್ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್	88	607200	88	242880		
5	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಎಐಜಿ ಇನ್ಫೊಟೆಕ್	360	2661000	300	1064400	300	879200
6	ಹಾಸನ	ಹೊಯ್ಸಳ ಇನ್ಫೊಟೆಕ್	34	199800	34	79920		
7	ಹೊಸಪೇಟೆ	ಪಾಟ್ಸನ್ ಇನ್ಫೊಟೆಕ್	843	6155900	843	2462360	479	1602680

ಕ್ರ.ಸಂ.	ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಫ್ರಾಂಚೈಸೀ	ಅನುಮೋದನೆ 14–15		ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಕಂತುಗಳು			
					ಮೊದಲನೆಯದು		ಎರಡನೆಯದು	
			ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ
8	ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ದಾರವಾಡ	ಸುವರ್ಣ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ	110	212000	110	84800		
		ಕಾಂಟೆಕ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ	226	2170600	226	868240		
		ಸ್ಟೀವನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ಸ್	150	890000	150	356000		
9	ಕೋಲಾರ	ಬ್ರಿಲ್ಲಿಯಂಟ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್	163	1093700	105	288600		
10	ಕೊಪ್ಪಳ	ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಐ ಟೆಕ್ನಾಲಜೀಸ್	305	2428000	305	971200	214	1898100
11	ಮಂಗಳೂರು	ಜೆ ಎಂ ಟೆಕ್ನಾಲಜೀಸ್	343	2479700	331	953240	277	820640
12	ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಬಸವ ಸಿಸ್ಟಮ್ಸ್ ಮತ್ತು ಕಮ್ಯೂನಿಕೇಷನ್ಸ್	360	2997000	360	1198800		
13	ವಿಜಯಪುರ	ಟರ್ನಿಂಗ್ ಪಾಯಿಂಟ್	110	948000	110	379200		
		ಶ್ರೇಯಸ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್	55	448500	55	179400		

ಆಧಾರ: ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್‌ನ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು

2014–15 ರ ಮಂಜೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್ ಮೊದಲ ಕಂತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಸಿಐಪಿಇಟಿ, ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್‌ನವರೂ ಮೊದಲ ಕಂತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 13 ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಮೊದಲ ಕಂತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಹೊಸಪೇಟೆ, ಕೊಪ್ಪಳ ಮತ್ತು ಮಂಗಳೂರು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆ ಕಂತನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

23. ಎಷ್ಟು ಸಂಧರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರು ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದೆ? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು). ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಮರು ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಮರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ, ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ? ಮರು ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಮರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಯಾರು ಈ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಭರಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಮಾದರಿ ಸಂಧರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನುತ್ತೀರ್ಣತೆ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗಿನ ಚರ್ಚೆಗಳು ಕೆಲವು ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ವಿಫಲತೆಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿವೆ ಅದರ ವೈಫಲ್ಯದ ಶೇಕಡವು 3 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು **ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಿಧಿಸದೆ** ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸಿವೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಅನುತ್ತೀರ್ಣವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶೇ. 40 ರಷ್ಟು ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಶೇ. 40 ರಷ್ಟು ಮೊದಲ ಕಂತನ್ನು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಮರುಪಡೆಯುವ ಕಾರಣ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿನ ವಿಳಂಬದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ವಿಫಲತೆಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ಚರ್ಚೆಗಳು ಸೂಚಿಸಿವೆ. ಕೆಲವು ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವು ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

24. ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ/ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆ ಅಥವಾ ಅರೆ ಸರ್ಕಾರಿ/ಖಾಸಗಿ ವಲಯ ಉದ್ಯಮ/ವ್ಯವಹಾರದ ಸಂಸ್ಥೆಯು, ನುರಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಯಶಸ್ವೀ ಆದರೆ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ದತ್ತಸಂಚಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಹಿಂದೆ ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಮಯದ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮಾಡಬಹುದೆ?

ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಾರ, ಎಲ್ಲ ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮಾಹಿತಿ, ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅರಿನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸದಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಉದ್ಯೋಗ ಮೇಳಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಇಲಾಖೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉದ್ಯೋಗದಾತರು ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಕೌಶಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸಂದರ್ಶನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯೋದ್ಯಮ ಸಚಿವಾಲಯವು ಜಾಲ ಮುಖಪುಟವನ್ನು ಹೊರತಂದಿದೆ https://ncvtmis.gov.in ಅಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದ್ದು ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಬಹುದು ಮತ್ತು ಮನವಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ, ಉದ್ಯೋಗ ಪೂರೈಕೆದಾರರು/ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮುಂಬರುವ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಜಾಲಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಈ ಜಾಲಮುಖಪುಟವು ಎನ್‌ಸಿವಿಟಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಐಟಿಐ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರದಾರರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಕೂಡ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಲು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಂತದೇ ಜಾಲಮುಖಪುಟವನ್ನು ಹೊರತರಬೇಕು, ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉದ್ಯೋಗದಾತರು ದತ್ತ ಸಂಚಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಪಡೆದು, ಇದರಿಂದ ಅವರು ಈ ಜಾಲಮುಖಪುಟದ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

25. ವಲಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವು ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆಯೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ?

ಆಗಲೇ ಚರ್ಚಿಸಿದಂತೆ ಆರು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಅಂದರೆ, ಕೆಜಿಟಿಟಿಐ, ಜಿಟಿ & ಟಿಸಿ, ಸಿಐಪಿಇಟಿ ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ (ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ), ಕರಾರಸಾಸಂ. (ಭಾರಿ ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ), ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇತರ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಪೂರೈಕೆದಾರರು ಅಂದರೆ, ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್, ಡಿಐಸಿ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್, ಸರ್ಕಾರಿ ಐಟಿಐಗಳು/ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುತ್ತವೆ. ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ ಇವರಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಆರ್.ಡಿ.ಎ.ಟಿ ಹೈದರಾಬಾದಿನಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು. ತರಬೇತಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ವಿಳಂಬವು 6 ತಿಂಗಳಿಂದ 2 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಆಗಿದ್ದು, ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇದು ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ನಗರಾಡಳಿತ ಇಲಾಖೆಯು ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಏಜೆನ್ಸಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

26. ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಬೇಕೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಏಕೆ? ಹೌದಾದರೆ, ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು).

ಉಚಿತವಾಗಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಗರ ಬಡವರಿಗೆ ವರದಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೌಶಲ್ಯದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದೆ. ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗದ ಅಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಸಮಗ್ರವಾಗಿವೆ. ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಆಸ್ಪದ ಇದೆ. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಯ 12 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

11.4 ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳು

ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಲುದಾರರೊಂದಿಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪುರಸಭೆಯ ಆಯುಕ್ತರು/ಯೋಜನೆ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಮುದಾಯ ವ್ಯವಹಾರ ಅಧಿಕಾರಿ, ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟಣಾಕಾರ, ವಿವಿಧ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಜಿಲ್ಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಬಾರ್ಡ ಇವರು ಭಾಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಸಹಾ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಎದುರಿಸಿದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅವರ ಜೊತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಯಿತು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಗಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ನೀತಿ ಮಟ್ಟದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಸಹ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಅವಲೋಕನಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗೂಡಿಸಿ ಸದಸ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಲಾಗಿದೆ:

- ಸ್ಥಳೀಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು/ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೆ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗುರಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆ ಆಧರಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಂಡ ನಂತರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾದ ವಹಿವಾಟುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.
- ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೊನೆಯ ದಿನದಂದು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ತಕ್ಷಣವೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಬೇಕು.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ ತಿಳಿದಿರುವವರನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಸಣ್ಣ ಅವಧಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಉದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶ ಒದಗಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು.
- ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ತರಬೇತು ಪಡೆಯುವವರಿಗೆ ಹಳದಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಕೊಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಕೂಡಾ ನೀಡಬೇಕು, ಅದು ಪ್ರವಾಸಿ ಟ್ಯಾಕ್ಸಿಗಳ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.
- ಎಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.
- ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಹನದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಘಟಕವನ್ನು ಸಹ ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು, ತರಬೇತಿಗಾರರು ಪೂರ್ಣಾವಧಿ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ಅದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಘಟಕದ ಅವಧಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಧಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದು.
- ವಯಸ್ಸು 35-45 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಹಿಳಾ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಬೇಡಿಕೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ 18-35 ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಿತಿಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

- ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೌಶಲ್ಯಾಧಾರಿತದಂತಹ ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುವವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಾಳಜಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುವವರಿಗೆ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗದ ಉದ್ದೇಶವಾಲೀ/ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವುದಾಗಲೀ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಸಹ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
- ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ/ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದಿಂದ ಪಾವತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಅತೀವ ವಿಳಂಬವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿದಲ್ಲಿ ಸಕಾಲಿಕ ಪಾವತಿಗೆ ಷರತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಲು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕು.
- ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳನುಸಾರ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಗುರಿಯಾಗಿರಿಸಿದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ನಗರ ಬಡವರಾಗಿರಬೇಕು. ಅದಾಗ್ಯೂ, ಯಾರನ್ನು ನಗರ ಬಡವರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಅರ್ಹತೆ ಮಾನದಂಡಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿಲ್ಲ.
- ತರಬೇತಿ ನಂತರದ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿಯು ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದುರ್ಬಲವಾಗಿದೆ, ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ.
- ಕೌಶಲ್ಯ ಗುಂಪಿನ ವಿವರಗಳೊಂದಿಗೆ ಯಶಸ್ವೀ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅರಿನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ, ಇದು ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕೌಶಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ ಭವಿಷ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾತರಿಗೆ ಅವರ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ.
- ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಜೋಡಣೆಗೆ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
- ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬೇಕು. ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಮತ್ತು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂವಹನ ವಾಹಿನಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

11.5 ಯಶೋಗಾಥೆಗಳು

1. ಕೃತಕ ಆಭರಣ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಒಂದು ಮಾರ್ಗ

ಒಂಬತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ **ಶ್ರೀಮತಿ ಸಂಗೀತ ಡಿ. ಸುವರ್ಣ,** ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಂಗಳೂರಿನ ಮುಲ್ಲಕಾಡು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಗೃಹಿಣಿ ಮತ್ತು 8 ಮತ್ತು 4 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಇಬ್ಬರ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪತಿಯ ಕಡಿಮೆ ಆದಾಯದಿಂದ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಹೋರಾಟದ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲಿತ ಬಾಬು ಸ್ವಾಮಿ ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಾಗ ಅವರ ಜೀವನವು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದಲಾಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಸ್ವ ಸಹಾಯ ಗುಂಪಿನ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಗೆ ಬಂದ ಮಂಗಳೂರಿನ ನಗರಸಭೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುವಾಗ, ಮಂಗಳೂರಿನ ನಗರಸಭೆಯು ಮಹಿಳಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿನ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ದೊರೆತ್ತಿದ್ದು, ಅದು ಅವರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಆದಾಯ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಉದ್ಯಮಗಳನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನಿಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಅವರು ಅದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಆಭರಣ ತಯಾರಿಕೆ ತರಬೇತಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿನ ಸಮರ್ಪಿತ ತರಬೇತುದಾರರಿಂದ ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಸಮಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಕೃತಕ ಆಭರಣಗಳ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿತರು.

ತರಬೇತಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ತನ್ನ ನೆರೆಹೊರೆಯವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾವೇ ತಯಾರಿಸಿದ ಹೊಸ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆಕೆಯ ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ಆಭರಣಗಳ ಕಡೆಗೆ, ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜು ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಿತರಾದರು. ಶೀಘ್ರದಲ್ಲೇ ಶಾಲೆಯ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ಜನಸಂದಣಿಯೇ ಶುರುವಾಯಿತು. ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಆದ್ಯತೆ ತಿಳಿಯಲು, ಅವರು ಹತ್ತಿರದ ಮನೆಗಳಿಂದ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ರೂಢೀಗತ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮನೆಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ, ಆಕೆಯು ಕೃತಕ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ತಯಾರಿಸಲು ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆ ಬಾಗಿಲಲ್ಲೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಸಂಗೀತ ಈಗ ಈ ಸಣ್ಣ ಉದ್ಯಮದಿಂದ ತಿಂಗಳಿಗೆ 3000 (ನಿವ್ವಳ ವೆಚ್ಚ ಕಳೆದ ನಂತರ) ಗಳಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಕೆ ಈಗ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಸಣ್ಣ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಮತ್ತು ಈಗ ದಿನಕ್ಕೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಉದ್ಯಮಕ್ಕಾಗಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ನಿವ್ವಳ ವರಮಾನವನ್ನು ರೂ.5000ದ ಹತ್ತಿರ ತರುತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರುವ ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಗೆ ಅವರು ಧನ್ಯವಾದ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಕೆಯ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ವ ಸಹಾಯ ಗುಂಪಿನ ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೌಂಧರ್ಯವರ್ಧಕ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಗೆ ಅವರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಣ್ಣ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆದು ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಗಣನೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂದು ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

2. ಉದ್ಯೋಗಿಯು ಉದ್ಯೋಗದಾತರಿಗೆ –ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ

ಲತೀಫ್ ಜಮಾದರ್ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಕುಟುಂಬದವರಾಗಿದ್ದು, ವಿಜಯಪುರದ ನಗರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕುಟುಂಬವು ಅವರ ಗಳಿಕೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಮೋಟಾರು ಮ್ಯಕ್ಯಾನಿಕ್ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಠಿಣ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಲತೀಫ್

ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದಾಯಕ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಮಧ್ಯೆ ಅವರು ನಗರಸಭೆ ವಿಜಯಪುರ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ ವಿಜಯಪುರ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೋಟಾರು ಮ್ಯಕ್ಯಾನಿಕ್ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಅವರು ನಗರಸಭೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಾದ ದಾಖಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತರಬೇತಿಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು ಮತ್ತು 2014–15 ರಲ್ಲಿ ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ ನಡೆಸಿದ **ದ್ವಿ ಚಕ್ರ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೋಟಿವ್ ಮತ್ತು ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್** ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು.

ಅವರು 30 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿಯಲ್ಲಿ **ದ್ವಿ ಚಕ್ರ ವಾಹನ ರಿಪೇರಿ**ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದರು ಮತ್ತು ಆಟೊ ರಿಪೇರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮೊದಲಿಗೆ ಅವರು ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಈ ತರಬೇತಿಯು ಅವರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಮಾಡಿತು ಮತ್ತು ಮೋಟಾರು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಲು ಇರುವ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು. ಅಲ್ಲದೇ ಮೋಟಾರುಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉನ್ನತೀಕರಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಅವರು ಕಲಿತರು.

2015 ರಲ್ಲಿ ಅವರು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ, ಗ್ಯಾರೇಜಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಬಿಸಬೇಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕಠಿಣ ಕೆಲಸದ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಅವರು ಉತ್ತಮ ಸಂಭಾವನೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಅವರ ಉದ್ಯಮಶೀಲ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಂತ ಗ್ಯಾರೇಜ್‌ನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿತು. ಅವರು ತನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರರಿಂದ ರೂ. 10000/– ಗಳ ಕೈ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆದು ಲತೀಫ್ ಆಟೋ ವರ್ಕ್ಸ್ ಗ್ಯಾರೇಜ್ ತೆರೆದರು. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಿಂದಿನ ಗ್ಯಾರೇಜಿನ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಗ್ಯಾರೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರ ಗ್ರಾಹಕರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕೇವಲ ಬಾಯಿಮಾತಿನಿಂದ ಅವರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಜಾಹಿರಾತು ಇಲ್ಲದೇ ಬೆಳೆಯಲು ಶುರು ಆಯಿತು.

ಅವರ ಸೇವೆಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟವು ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಕಾಲ ಕಳೆದಂತೆ ಅವರು ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಾಹಕರನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಅವರು ದ್ವಿಚಕ್ರ ವಾಹನಗಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಎರಡು ಸಹಾಯಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ರೂ. 300 ಪಾವತಿಸಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಾಸಿಕ ರೂ. 8000 ಸಂಬಳದಿಂದ ಅವರ ನಿವ್ವಳ ಆದಾಯವು ಈಗ ದ್ವಿಗುಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ನೆನೆಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಯಾವುದೇ ವೆಚ್ಚವಿಲ್ಲದೆಯೇ ತನ್ನ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ನವೀಕರಿಸಲು ಗುಣಮಟ್ಟದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಂತಹ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಿದ ಸಲುವಾಗಿ ನಗರಸಭೆ ಮತ್ತು ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅವರು ಪ್ರಶಂಸಿದರು. ಅಂತಹ ತರಬೇತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯದ ಗುಂಪುಗಳು ಯೋಗ್ಯ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನಗರ ಬಡವರಿಗೆ ವರದಾನವೆಂದು ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಉದ್ಯೋಗಿಯಿಂದ ಉದ್ಯೋಗದಾತನಾದ ಮತ್ತು ಇನ್ನೆರೆಡು ಜನರಿಗೆ ಜೀವನಾಧಾರ ಒದಗಿಸುವಂತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡೆದ ತನ್ನದೇ ಆದ ಜೀವನದ ಪ್ರಯಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತಾರೆ.

3. ದೈಹಿಕ ಅಂಗವಿಕಲನ ಯಶೋಗಾಥೆ

ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಜಾಫರ್ ಬಾಗೆವಾಡಿ ಇವರು 10 ಮಂದಿಯಿರುವ ಬಡ ಕುಟುಂಬದವರಾಗಿದ್ದು, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೇಶವಾಪುರದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ. ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಇವರು 4ನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಪಘಾತವೊಂದರಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಮೂಲಕ ಅವರು ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರು. ತನ್ನ ಕಾಲೇಜು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನಗರ ಬಡವರಿಗೆ ನಗರಸಭೆ ನೀಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರು ಸ್ವತಃ ಸೇರಿಕೊಂಡರು.

ತನ್ನ ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ. ಅನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವಾಗ ಅವರು ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಲು ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸೇರಿದರು. ಸಂಸ್ಥೆ ನೀಡಿದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ತರಬೇತಿಯೊಂದಿಗೆ, ಅವರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾದ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯ, ಚರ್ಚೆಗಳು, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಪ್ರಶಂಸೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರ ತರಬೇತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವರು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು. ಈಗ ಅವರು ಟಚ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ರೂ 6000 ಮಾಸಿಕ ವೇತನವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೇತನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಭರವಸೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.

4. ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಸಬಲೀಕರಣ

ಶಕುಂತಲಾ ಹಡಪದ ಇವರು ವಿಜಯಪುರ ನಗರದ 7 ಸದಸ್ಯರನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಬಡ ಕುಟುಂಬದವರು. ಕಾರ್ಮಿಕ ವರ್ಗದ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದು, ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ 5 ಇತರ ಸದಸ್ಯರು ಕುಟುಂಬದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಸಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ ಮೂಲಕ ನಗರಸಭೆ ವಿಜಯಪುರ ನೀಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಆಕೆಯ ಸಹೋದರಿ ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಬ್ಯೂಟಿ ಪಾರ್ಲರ್‌ನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಇವರು ಬ್ಯೂಟಿಷಿಯನ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಲು ಬಯಸಿ ತಕ್ಷಣವೇ ತರಬೇತಿಗೆ ನೊಂದಣಿಯಾದರು. ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ ವಿಜಯಪುರದವರು ನೀಡಿದ ಬ್ಯೂಟಿಷಿಯನ್ ತರಬೇತಿಗೆ ಅವರು ಹಾಜರಾದರು.

ತರಬೇತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಗಳಾದ ಮುಖ ವರ್ದನ, ತೈಲ ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಕೇಶ ಶೈಲಿ, ಮದುವೆಯ ಅಲಂಕಾರ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಅಲಂಕಾರಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿತರು, ಅವರು ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿಯಲ್ಲಿ ಭೋಧನೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಣೆಯಿಂದ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು. ಅವರು ಮುಖ ವರ್ದನ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರಿಕೆಯಂತಹ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು.

ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಗಿಸಿ, ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಬ್ಯೂಟಿ ಪಾರ್ಲರ್‌ನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಹೋದರಿಗೆ ನೆರವಾಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

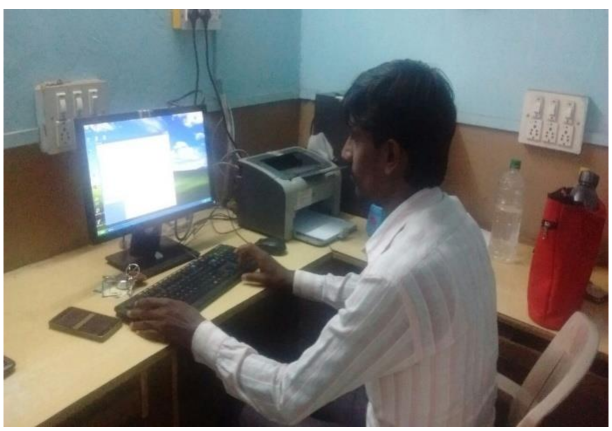
ಅವಳ ಕೌಶಲ್ಯ ಪರಿಣತಿಯಿಂದಾಗಿ, ಅವರ ಬ್ಯೂಟಿ ಪಾರ್ಲರ್‌ನ ವ್ಯವಹಾರವು ದುಪ್ಪಟ್ಟಾಯಿತು. ಈ ಮೂಲಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿತಗೊಂಡು ಅವರು ಬ್ಯೂಟಿ ಪಾರ್ಲರ್‌ಗೆ ಆಧುನಿಕ ಯಂತ್ರಸಲಕರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ನವೀಕರಿಸಲು ಬಯಸಿ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದರು. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ಅವರು ಸ್ನೇಹಿತರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಕರಿಂದ ಸಾಲ ಪಡೆದು ಬೆಡೆಗುದಾಣದ ನವೀಕರಣಕ್ಕೆ ರೂ.1,00,000/–ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಈಗ ಅವರು **"ಲವ್ಲಿ ಬ್ಯೂಟಿ ಪಾರ್ಲರ್"** ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಿ ಚುರುಕಾದ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಬ್ಯೂಟಿ ಪಾರ್ಲರ್‌ನಿಂದ ನಿವ್ವಳ ಆಧಾಯ ಸುಮಾರು ರೂ. 4000 ರಿಂದ 5000 ಇತ್ತು ಎಂಬುದು ಚರ್ಚೆಗಳಿಂದ ಸೂಚಿಸಿತು. ಈಗ ನವೀಕರಣದ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಶಕುಂತಲಾಳು ಪೂರ್ಣಾವಧಿಯಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ನಿವ್ವಳ ಆದಾಯವು ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಮದುವೆಯ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿಶೇಷ ಸಂಧರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಿವ್ವಳ ಆದಾಯವು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಹಕರು ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಳದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರು ಇನ್ನೂ ಇಬ್ಬರು ಸಹಾಯಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶಕುಂತಲಾ ಹಡಪದ ಅವರು ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಪಡೆದ ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಅವರು ಜೀವನದ ದಾರಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಇತರರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗವಾಕಾಶ ನೀಡುವಂತೆ ಆಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಗರ ಬಡವರಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಸರಕಾರದ ಈ ಉಪಕ್ರಮವು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಬಹುದೂರವನ್ನು ತಲುಪಲಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ಬಲವಾಗಿ ನಂಬುತ್ತಾರೆ.

5. ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಸುಧಾರಣೆ

ಬೀಮರಾಯ ಮಹಾದೇವ ಹುರಳಿ ಇವರು 6 ಸದಸ್ಯರಿರುವ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಬಡ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ನಗರದ ಮಾಧವ ನಗರದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕಲಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಪದವಿಯ ನಂತರ ಅವರು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಹುಡುಕಿದರು.



ಅವರು ಅದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗದೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಒಂದು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ರೂ.5,000/– ಕಡಿಮೆ ಸಂಬಳಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ತನ್ನ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಅವಕಾಶಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರು ಯಾವಗಲೂ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅವರು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ಅವರು ತಕ್ಷಣ ನಗರಸಭೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಉತ್ತಮ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಟಾಲಿ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಅವರು ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರು. ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಪಡೆಯಲು ಸುಮಾರು 8 ತಿಂಗಳ ವಿಳಂಬ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಅವರ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪಡೆದು ಈಗ ತಿಂಗಳಿಗೆ 12000 ರೂಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಒಟ್ಟಾರೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಸ್ಥೆ ನೀಡಿದ ತರಬೇತಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಿದ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಗರಸಭೆಗೆ ಅವರು ಋಣಿಯಾಗಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

6. ಕೌಶಲ್ಯ ಉನ್ನತೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ಯಶಸ್ವಿ ಉದ್ಯಮಿ

ಯಾಸ್ಮಿನ್ ಬಾನು ಅವರು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಸಮುದಾಯವರಾಗಿದ್ದು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದು ಅವರು ವಿಜಯಪುರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರು. ತನ್ನ ಕಾಲೇಜು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್‌ಗೆ ಆಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರಿಂದ ಮೂಲಭೂತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್ ಅನ್ವಯಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಂಗತರಾಗಿದ್ದರು. ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಮೂಲಕ ಅವರು ನಗರದದ ಬಡವರಿಗೆ ನಗರಸಭೆ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಅವರು ನಗರಸಭೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿ ಸಂಬಂಧಿತ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನೊಂದಣಿ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ಕುಟುಂಬದವರಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಸಮುದಾಯದವರಾಗಿದ್ದು ಅವರು ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು. ಅವರು ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಿಂದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದರು. ಸುದೀರ್ಘ ಸಮಯದ ಬಳಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದರೂ ಅವರು ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರು. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಸುಮಾರು ಒಂದು ವರ್ಷದ ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಅವರ ಉದ್ಯಮಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಹೊರಗಡೆ ಉದ್ಯೋಗ ಹುಡುಕದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಉದ್ಯಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ತನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಸ್ನೇಹಿತರ ಬೆಂಬಲದಿಂದ ಅವರು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಂಬಂಧಿತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ವಿದ್ಯಾನಗರದಲ್ಲಿ **"ಇಗ್ನೈಟ್ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ"** ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಡಿ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ದೆಯು ತೀವ್ರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಚರ್ಚೆಗಳು ಸೂಚಿಸಿವೆ, ಆದಾಗ್ಯೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಪೂರೈಸಲಾಗದ ಬೇಡಿಕೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಅವರ ಗ್ರಾಹಕರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಸಮಂಜಸವಾದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೈಗೆಟುಕುವ ದರದಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಅವರು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗ್ರಾಹಕರನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತನ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಸಲು ಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಗರಸಭೆ ಮತ್ತು ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ನೀಡುವ ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಉದ್ಯಮಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವರು ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ 3 ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡಿ ಅವರು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ರೂ. 20,000/– ಸಂಪಾದಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತಾರೆ.

4. ಪ್ರಗತಿ ವಿಮರ್ಶೆ

ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ 35 ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ನಗರ ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳಿಂದ ಬಂದವರು ಮಾತ್ರ ಆಗಿರಬೇಕು. ಕೆಳಗಿನ ಅರ್ಹತಾ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತರಬೇತಿಗೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅ. ಅವನು/ಅವಳು ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಣ ಜಯಂತಿ ಶಾಹರಿ ರೋಜಗಾರ್ ಯೋಜನೆ/ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಇತರೆ ವಾಣಿಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ತರಬೇತಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿರಬಾರದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಹಿಂದಿನ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗೆ ಉನ್ನತ ತರಬೇತಿ ನೀಡಬಹುದು.

ಆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಸಮಿತಿಯು ಅನುಮೋದಿಸಿದ ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಂತೆ ಕನಿಷ್ಠ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿರಬೇಕು.

ಇ. ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಪರಿಶಿಷ್ಠ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಠ ಪಂಗಡ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಶೇಕಡವಾರು ಪಟ್ಟಣದ ಪರಿಶಿಷ್ಠ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಠ ಪಂಗಡ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಶೇಕಡವಾರುಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಿರಬಾರದು.

ಈ. ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ/ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ. 30 ಮಹಿಳೆಯರು ಇರಬೇಕು, ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ. 15 ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ. 3 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯದವರಿರಬೇಕು. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಅನುಷ್ಠಾನದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರದೇಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ಕನಿಷ್ಠ ಶೇಕಡವಾರು ಮೇಲಿನ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲಾಗದಿದ್ದರೆ, ಮೇಲಿನ ದುರ್ಬಲ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಗುರಿಪಡಿಸುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನದಿಂದ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನವು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆಗಳ ಚೌಕಟ್ಟು ಇವುಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರಾಜ್ಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತದೆ.

2014–15 ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ 120 ಗಂಟೆಗಳಿಂದ 430 ಗಂಟೆಗಳವರೆಗೆ ಅವಧಿ ಹೊಂದಿರುವ 68 ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿತು. ಸರ್ಕಾರಿ ಉಪಕರಣ ರೂಂ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ, ಕರ್ನಾಟಕ ಜರ್ಮನ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ/ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಜಿಲ್ಲಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳು, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ರೂರಲ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಂಡ್ ಸೆಲ್ಫ್ ಎಂಪ್ಲಾಯ್‌ಮೆಂಟ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್/ ರೂರಲ್ ಸೆಲ್ಫ್ ಎಂಪ್ಲಾಯ್‌ಮೆಂಟ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್, ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ ನೊಂದಾಯಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ 12 ನೈಪುಣ್ಯದ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಇದ್ದರು.

ಕೋಷ್ಟಕ 2: ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶದ ಪ್ರಕಾರ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹೆಸರು	ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ	ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ನೀಡಿದ ಗುರಿ	ಗುರಿ	ಸಾಧನೆ	ಸಾಮಾನ್ಯ	ಪ.ಜಾ.	ಪ,ಪಂ	ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ	ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಗವೈಕಲ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ದೃಢೀಕರಣ
ಗಂಗಾವತಿ	ಡಿಐಸಿ	1444	500	500	178	98	45	179	500	12	440
	ಐಟಿಐ		50	12	12	0	0	0	0	0	0
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		450	450	217	75	30	128	99	5	280
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್		170	170	86	28	19	37	0	0	170
	ಆರ್‌ಟಿಒ		274	185	100	32	15	38	0	0	185
ಬಿಬಿಎಂಪಿ	ಇಲ್ಲ	17220	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ವಿಜಯಪುರ	ಕೈಮಗ್ಗ ಮತ್ತು ಜವಳಿ	1468	100	100	62	17	6	15	100	3	100
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		555	555	344	94	34	83	183	17	405
	ಆರ್‌ಟಿಒ		297	297	184	50	18	45	118	9	0
	ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ		140	140	86	24	9	21	140	4	0
	ಸಾನ್‌ಐಟಿ		210	210	130	36	13	31	79	6	0
ನಗರ ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಬಾಗಲಕೋಟೆ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	625	263	263	155	50	15	43	82	0	238
	ಆರ್‌ಎಸ್‌ಇಟಿ		45	16	10	3	1	2	16	0	0
ನಗರ ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಬೆಳಗಾವಿ	ಜಿಟಿಟಿಸಿ	1183	36	36	17	4	8	7	3	0	36
	ಐಟಿಐ		88	70	53	5	2	10	31	0	59
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		280	280	163	44	16	57	116	4	220
	ಕರಾರಸಾಸಂ		69	18	6	5	0	7	0	0	16
	ಆರ್‌ಟಿಒ		380	380	238	61	4	77	59	0	380
	ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ		399	399	188	96	6	109	399	0	399
ನಗರ ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಬಳ್ಳಾರಿ	ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ	4719	20	0	0	0	0	0	0	0	0
	ಡಿಐಸಿ		2695	98	21	23	4	50	98	0	17
	ಐಟಿಐ		598	174	35	80	20	39	9	0	101
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		860	715	281	271	74	89	305	0	586
	ಕೆಐಎಲ್‌ಟಿ		220	0	0	0	0	0	0	0	0

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹೆಸರು	ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ	ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ನೀಡಿದ ಗುರಿ	ಗುರಿ	ಸಾಧನೆ	ಸಾಮಾನ್ಯ	ಪ.ಜಾ.	ಪ,ಪಂ	ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ	ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಗವೈಕಲ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ದೃಡೀಕರಣ
	ಕರಾರಸಾಸಂ		100	0	0	0	0	0	0	0	0
ನಗರ ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಬೀದರ್	ಐಟಿಐ	966	300	174	85	40	7	42	97	0	0
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		311	311	122	121	9	59	154	3	166
	ಕರಾರಸಾಸಂ		65	30	6	16	0	8	30	0	30
	ಎಲ್ಎಂವಿ		40	40	15	9	1	15	2	0	40
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್		120	120	28	37	6	49	0	0	0
	ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ / ಆರ್‌ಎಸ್‌ಇಟಿಐ		80	80	40	25	4	11	60	0	80
ನಗರ ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	934	6	6	3	1	0	2	0	0	0
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		486	486	190	180	28	88	231	0	404
	ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ		63	63	25	31	3	4	63	0	63
ನಗರ ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	369	20	3	1	1	0	1	0	0	3
	ಡಿಐಸಿ		80	69	21	25	3	20	69	0	69
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		145	91	28	30	4	29	42	0	0
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್		11	11	5	1	0	5	0	0	11
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್		45	45	7	18	3	17	0	0	45
	ಆರ್‌ಟಿಒ		25	25	9	8	0	8	0	0	25
ನಗರ ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	314	5	5	0	5	0	0	0	0	5
	ಸಿಒಬಿಎಸ್‌ಇಟಿ		50	27	7	18	0	2	27	0	27
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		120	120	60	38	1	21	90	0	79
	ಆರ್‌ಟಿಒ		139	136	55	57	8	16	29	0	136
ನಗರ ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಡಿಐಸಿ	1165	175	175	78	28	10	59	175	0	0
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		30	9	2	4	3	0	0	0	9
	ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು		95	67	20	36	7	4	59	2	67

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹೆಸರು	ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ	ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ನೀಡಿದ ಗುರಿ	ಗುರಿ	ಸಾಧನೆ	ಸಾಮಾನ್ಯ	ಪ.ಜಾ.	ಪ,ಪಂ	ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ	ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಗವೈಕಲ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ದೃಢೀಕರಣ
	ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ										
	ಭಾರಿ ವಾಹನ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ		45	21	4	10	4	3	0	0	21
	ಐಟಿಐ		40	34	10	12	0	12	19	0	0
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		360	340	89	100	24	127	234	0	340
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		110	47	12	13	8	14	0	0	47
ನಗರ ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ದಾವಣಗೆರೆ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	2664	60	9	4	3	1	1	0	0	9
	ಡಿಐಸಿ		543	0	0	0	0	0	0	0	0
	ಜಿಟಿ ಅಂಡ್ ಟಿಸಿ		205	22	17	4	1	0	0	0	22
	ಐಟಿಐ		450	0	0	0	0	0	0	0	0
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		891	527	274	100	30	123	333	3	372
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ಕರಾರಸಾಸಂ		75	4	3		1	0	0	0	4
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		535	535	257	65	23	190	40	0	535
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ		180	92	76	8	2	6	92	1	92
ನಗರ ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	748	25	5	3	2	0	0	0	0	0
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್		25	5	5	0	0	0	0	0	0
	ಕರಾರಸಾಸಂ		25	5	4	0	0	1	0	0	0
ನಗರ ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಗದಗ ಬೆಟಗೇರಿ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1101	3	3	2	1	0	0	3	1	0
	ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ		172	172	105	28	13	26	56	5	0
	ಡಿಐಸಿ		242	242	146	44	16	36	81	8	0
	ಐಟಿಐ		115	115	69	19	9	18	39	5	0

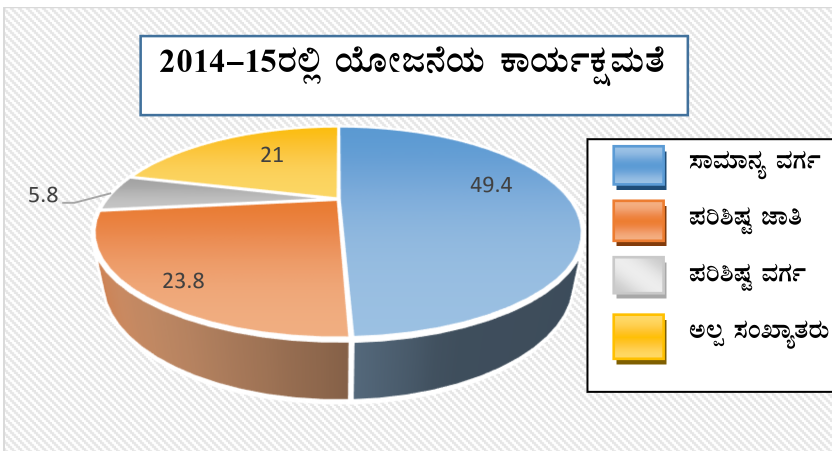
ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹೆಸರು	ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ	ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ನೀಡಿದ ಗುರಿ	ಗುರಿ	ಸಾಧನೆ	ಸಾಮಾನ್ಯ	ಪ.ಜಾ.	ಪ,ಪಂ	ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ	ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಗವೈಕಲ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ದೃಢೀಕರಣ
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		239	239	145	42	16	36	80	7	0
	ಕರಾರಸಾಸಂ		30	30	18	5	2	5	10	1	0
	ಆರ್‌ಟಿಒ		130	130	79	22	9	20	43	4	0
	ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ / ಆರ್‌ಎಸ್‌ಇಟಿ		170	170	103	30	10	27	48	7	0
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಹಾಸನ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	647	4	4	3	0	0	1	0	0	0
	ಡಿಐಸಿ		303	303	79	46	3	175	303	0	0
	ಐಟಿಐ		60	60	53	5	0	2	8	0	37
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		180	180	70	21	1	88	125	0	27
	ಕರಾರಸಾಸಂ		100	100	40	26	0	34	11	0	0
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಹಾವೇರಿ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	226	107	107	80	5	3	19	66	0	107
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಹೊಸಪೇಟೆ	ಡಿಐಸಿ	1659	230	230	98	54	32	46	78	2	78
	ಐಟಿಐ		72	66	25	20	4	17	0	0	0
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		843	843	349	204	126	164	407	21	734
	ಕರಾರಸಾಸಂ		50	11	2	5	2	2	0	0	11
	ಆರ್‌ಟಿಒ		186	186	66	76	24	20	10	0	186
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಕಾರವಾರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	353	202	182	140	11	0	31	112	0	27
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಮಂಡ್ಯ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	1032	225	212	106	70	5	31	171	0	60
	ಕರಾರಸಾಸಂ		70	17	7	8	2	0	0	0	17
	ಆರ್‌ಟಿಒ		240	240	103	55	8	74	0	0	237
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಮೈಸೂರು	ಡಿಐಸಿ	4078	535	535	355	86	31	63	108	12	535
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		1194	1179	674	222	115	168	425	47	1179
	ಕರಾರಸಾಸಂ		83	83	51	15	5	12	0	0	83
	ಆರ್‌ಟಿಒ		1220	1219	779	197	86	157	239	0	1219
	ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ		157	157	81	36	16	24	27	0	157
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ರಾಯಚೂರು	ಡಿಐಸಿ	2179	300	300	92	115	18	75	165	0	0
	ಐಟಿಐ		300	300	96	110	16	78	0	0	0

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹೆಸರು	ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ	ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ನೀಡಿದ ಗುರಿ	ಗುರಿ	ಸಾಧನೆ	ಸಾಮಾನ್ಯ	ಪ.ಜಾ.	ಪ,ಪಂ	ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ	ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಗವೈಕಲ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ದೃಡೀಕರಣ
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		1164	1052	430	288	85	249	263	0	785
	ಕರಾರಸಾಸಂ		75	75	20	30	5	20	10	0	0
	ಎಲ್ಎಂವಿ		150	150	50	70	10	20	15	0	0
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್		207	130	45	48	5	32	0	0	0
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಯಾದಗಿರಿ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	664	185	185	49	39	24	73	144	3	90
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಭದ್ರಾವತಿ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1531	10	6	5	1	0	0	0	0	6
	ಜಿಟಿ ಅಂಡ್ ಟಿಸಿ		147	31	20	6	0	5	0	0	0
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		519	519	319	138	14	48	367	0	271
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		50	50	26	17	4	3	38	0	50
	ಕರಾರಸಾಸಂ		60	17	12	2	0	3	0	0	0
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್		250	208	126	38	10	34	176	0	206
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್		50	48	28	11	1	8	0	0	47
	ಆರ್‌ಟಿಒ		155	155	79	11	9	56	18	0	0
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ರಾಮನಗರ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	704	8	6	4	0	0	2	1	0	0
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್		8	6	0	6	0	0	0	0	0
	ಕರಾರಸಾಸಂ		38	9	1	8	0	0	0	0	0
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್		140	35	8	21	0	6	0	0	0
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		250	240	74	99	2	65	194	0	165
	ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ		100	73	16	19	2	36	73	1	0
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಕೊಪ್ಪಳ	ಡಿಐಸಿ	560	93	93	34	24	14	21	37	0	60
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		380	380	194	69	38	79	95	1	290
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್		50	50	18	13	11	8	0	0	50
	ಆರ್‌ಟಿಒ		212	212	100	35	32	45	25	5	212
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ದಾರವಾಡ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	2173	30	4	2	0	1	1	0	0	4
	ಡಿಐಸಿ		460	460	213	65	16	166	455	0	460
	ಜಿಟಿ ಅಂಡ್ ಟಿಸಿ		450	385	256	9	3	117	1	0	385

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹೆಸರು	ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ	ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ನೀಡಿದ ಗುರಿ	ಗುರಿ	ಸಾಧನೆ	ಸಾಮಾನ್ಯ	ಪ.ಜಾ.	ಪ,ಪಂ	ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ	ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಗವೈಕಲ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ದೃಡೀಕರಣ
	ಐಟಿಐ		100	65	29	17	2	17	0	0	65
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		781	780	448	138	55	139	433	7	780
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್		20	0	0	0	0	0	0	0	0
	ಕರಾರಸಾಸಂ		50	40	8	20	5	7	0	0	40
	ಾರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್		60	0	0	0	0	0	0	0	0
	ಆರ್‌ಟಿಒ		50	49	9	14	3	23	0	0	49
	ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ		62	0	0	0	0	0	0	0	0
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಕೋಲಾರ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	708	15	5	3	2	0	0	0	0	5
	ಡಿಐಸಿ		130	130	68	20	2	40	130	0	50
	ಜಿಟಿ ಅಂಡ್ ಟಿಸಿ		40	40	8	21	0	11	0	0	40
	ಐಟಿಐ		20	20	12	3	1	4	20	0	20
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		163	159	37	40	2	80	126	0	111
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್		15	4	1	2	0	1	0	0	0
	ಕರಾರಸಾಸಂ		15	8	2	4	0	2	0	0	8
	ಆರ್‌ಟಿಒ		80	80	40	19	0	21	27	0	80
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಮಡಿಕೇರಿ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	165	30	30	10	8	1	11	22	0	0
	ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ		30	30	10	7	4	9	30	0	30
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಮಂಗಳೂರು ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್	ಐಟಿಐ	917	150	150	92	20	4	34	110	0	150
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		293	280	168	49	7	56	200	0	270
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್		554	554	400	34	11	109	440	0	554
ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಐಟಿಐ	648	140	140	74	18	3	45	2	1	0
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		360	360	248	32	21	59	335	2	210
	ಕರಾರಸಾಸಂ		17	17	13	2	2	0	0	0	0
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್		40	40	21	4	2	13	0	0	0
	ಆರ್‌ಟಿಒ		114	114	61	34	9	10	4	0	0
ರಾಬರ್ಟ್‌ಸನ್ ಪೇಟೆ	ಡಿಐಸಿ	416	110	110	6	91	0	13	110	0	90

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹೆಸರು	ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ	ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ನೀಡಿದ ಗುರಿ	ಗುರಿ	ಸಾಧನೆ	ಸಾಮಾನ್ಯ	ಪ.ಜಾ.	ಪ,ಪಂ	ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ	ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಗವೈಕಲ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ದೃಢೀಕರಣ
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		75	75	9	55	0	11	51	0	0
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್		10	9	0	9	0	0	0	0	0
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್		30	30	0	30	0	0	0	0	0
	ಆರ್‌ಟಿಒ		69	69	3	66	0		6	0	69
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಶಿವಮೊಗ್ಗ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1848	40	2	1	0	0	1	1	2	2
	ಜಿಟಿ ಅಂಡ್ ಟಿಸಿ		67	10	8	2	0	0	0	0	10
	ಐಟಿಐ		315	135	89	24	1	21	0	2	0
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		740	700	485	92	14	109	359	5	391
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್		15	0	0	0	0	0	0	0	0
	ಕರಾರಸಾಸಂ		6	6	4	2	0	0	0	0	6
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್		120	100	72	11	3	14	100	2	0
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್		90	30	17	7	1	5	0	0	0
	ಆರ್‌ಟಿಒ		455	355	238	56	4	57	34	0	355
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ತುಮಕೂರು	ಎಟಿಡಿಸಿ ತುಮಕೂರು	760	35	35	8	22	1	4	35	0	35
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		220	217	72	57	13	75	100	0	194
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಉಡುಪಿ	ಐಟಿಐ	306	33	33	19	5	1	8	20	0	33
	ಆರ್‌ಟಿಒ		60	60	27	15	10	8	26	0	60
ಕಲಬುರಗಿ ದಕ್ಷಿಣ	ಜಿಟಿ ಅಂಡ್ ಟಿಸಿ	4327	250	200	81	59	19	41	0	0	188
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		1160	1160	585	437	47	91	520	0	1160
	ಕೆಜಿಟಿಟಿಐ		655	386	181	45	12	148	49	4	386
	ಕರಾರಸಾಸಂ		207	115	35	63	0	17	0	0	115
ಕಲಬುರಗಿ ಉತ್ತರ	ಜಿಟಿ ಅಂಡ್ ಟಿಸಿ		250	200	67	23	0	110	9	0	200
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		1234	1234	483	551	57	143	430	0	673
	ಕೆಜಿಟಿಟಿಐ		480	297	136	38	8	115	45	4	297
ಒಟ್ಟು		60821	37837	29664	14664	7055	1714	6231	12484	228	20834
					49.4	23.8	5.8	21.0	42.1	0.8	70.2

2014–15 ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಈ ಇಲಾಖೆಯು ರೂ. 5202.23 ಲಕ್ಷಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಗುರಿಯೊಂದಿಗೆ 60821 ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಗುರಿಯನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿತ್ತು. 2014–15 ನೇ ಸಾಲಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಧನೆಯು ರೂ. 897.75 ಲಕ್ಷ (17%) ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ 35 ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಏಕೀಕರಿಸಿದ ನಂತರ ಇಲಾಖೆಯು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶದ ಪ್ರಕಾರ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯು ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ. 37837 ಗುರಿಯಲ್ಲಿ 29664 (78.4%) ರಷ್ಟನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯೋಜನೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಿಳಾ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು 30 ಪ್ರತಿಶತ, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ 15 ಪ್ರತಿಶತ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಅಂಗವಿಕಲತೆ 3 ಪ್ರತಿಶತದಷ್ಟನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿತ್ತು. ಸಾಧನೆಯು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 42.1%, 21% ಮತ್ತು 0.8% ಆಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯು ನಿಗದಿಯ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರಿದೆ, ಆದರೆ ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಅಂಗವಿಕಲತೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇದು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ವಿಭಾಗದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಕ್ರಮವಾಗಿ 23.8% ಮತ್ತು 5.8% ರಷ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗ 49.4% ಆಗಿದೆ.



ಇಲಾಖೆಯು ಒದಗಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶದ ಪ್ರಕಾರ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲಾವದಿಯ ನಂತರವು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪೈಕಿ ಕೇವಲ ಶೇ. 70 ರಷ್ಟು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

5. ಸಮಸ್ಯೆ ಹೇಳಿಕೆ

ಕರ್ನಾಟಕದ ನಗರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಒಟ್ಟು ದೇಶೀಯ ಉತ್ಪನ್ನಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಸಮಾಜದ ಈ ವಿಭಾಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅರಿವಿದೆ. ನಗರದಲ್ಲಿನ ಬಡವರು ಮತ್ತು ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗಗಳನ್ನೂ ಸಹಾ ಬಲಪಡಿಸದ ಹೊರತು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಂತರ್ಗತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಾನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆಯಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ ಘಟಕವು ಒಂದು ಅಂತಹ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದ್ದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಅದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

- ಸುಸ್ಥಿರ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಗರ ಬಡವರಿಗೆ ಒಂದು ಆಸ್ತಿ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಬಡವರ ಆದಾಯವನ್ನು ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ–ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ಸಂಬಳದ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ನುರಿತ ನಗರ ಬಡವರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೊಡುಗೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಂತರ್ಗತ ಬೆಳವಣಿಗಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ 35 ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

2014–15 ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯು ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 3: 2014–15 ರ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಗತಿ

35 ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಗುರಿ	ಸಾಧನೆ	ಸಾಮಾನ್ಯ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ	ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು	ಒಟ್ಟು	ಮಹಿಳೆಯರು	ಅಂಗವಿಕಲರು
	37837	29664	14663	7164	1714	6231	29664	12484	228

ಮೂಲ: ಪೌರಾಡಳಿತ ಇಲಾಖೆ

ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ವಿಳಂಬವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ವಿತರಣಾ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಸಹಾ ಸುಧಾರಿಸಲು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಇಲಾಖೆಯು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

6. ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

'ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು 2014–15 ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಘಟಕದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನ'ವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ನಬಾರ್ಡ ಸಲಹಾ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಯೋಜನೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು. ಅಧ್ಯಯನದ ಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಪಾಲುದಾರರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸುಧಾರಣೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶ:

- ತರಬೇತಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.
- ಈ ತರಬೇತಿಯು ನಗರ ಬಡ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ/ಮಂಡಳಿಗಳು/ನಿಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಲಾಭದಾಯಕ ವೇತನ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ಸ್ವ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಸೃಜಿಸಲು ಸಮರ್ಥನೀಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನೋಪಾಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆಯೆ ಎಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.
- ಅಲ್ಲದೇ, ತರಬೇತಿಯ ನಂತರ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗದವರಿಗೆ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸಾಲ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಸ್ವ ಉದ್ಯಮ ಸೃಜಿಸಲು ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮೂರರಿಂದ ಏಳು (3–7) ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಉದ್ಯಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.
- ಯೋಜನಾ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳಿದ್ದರೆ ಸೂಚಿಸುವುದು, ಅನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಯ ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಲಹೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಯೋಜನೆ ಮುಂದುವರಿಕೆಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

- ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಣಾಮ
- ವೈಯಕ್ತಿಕ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ
- ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿನ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಯೋಜನೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.
- ಯೋಜನೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಾಳೆ ಮಾಡುವುದು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗುವ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ

- ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಿವರ
- ತರಬೇತಿ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ

- ಉದ್ಯೋಗ
- ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮ
- ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು

ಅಧ್ಯಯನವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

1. ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನಾಧಾರ ಅಭಿಯಾನ ಯೋಜನೆಯ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು/ಕೌಶಲ್ಯಗನ್ನು ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ? ಇವುಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಆಗಿವೆಯೆ? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ನಗರ/ಕೌಶಲ್ಯ/ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು?
2. ಎಷ್ಟು ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ? ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಮತ್ತು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ತರಬೇತುದಾರರ ನಡುವಿನ ವೆಚ್ಚ/ಆದಾಯ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮಾದರಿಯು ಏನು?
3. ತರಬೇತಿ ವೆಚ್ಚಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಲವು ಗುಪ್ತನಾಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ತರಬೇತಿಯ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ? ಹೌದಾದರೆ ಈ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಯಾವುವು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಶುಲ್ಕಗಳು ಯಾವುವು?
4. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏಕೆ ಇಲ್ಲ?
5. ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ನೀಡಿದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ತರಬೇತಿ ವಿಷಯ, ತರಬೇತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ನೀಡುವ ವಿಧಾನವು ಏಕರೂಪದ್ದಾಗಿತ್ತೆ (ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತರಬೇತಿಗಳ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ)? ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಏಕೆ?
6. ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ಮೊದಲು ಅವುಗಳ ಯಾವುದೇ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತೆ?
7. ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಡಿಎಂಎ/ಯುಪಿಎಎಂಯು/ಇಎಸ್‌ಟಿ&ಪಿ/ಸಿಆರ್/66/2014–15, ದಿನಾಂಕ: 10.10.2014 ರಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಅರ್ಹತಾ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿಗೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೆ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
8. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದಂತೆ 33% ಮಹಿಳೆಯರು, 15% ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಮತ್ತು 3% ದೈಹಿಕ ಅಂಗವಿಕಲರ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಏಕೆ ಇಲ್ಲ?
9. ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿಡುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಠಿಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ, ನ್ಯಾಯೋಚಿತ ದಾಖಲೆ, ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸೇರ್ಪಡೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿಡುವಿಕೆಯ ಮಾನದಂಡ ಯಾವುದು?
10. ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರೆ? ಸೇರದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನು?

11. ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ ಯಾವುದು?

12. ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ತರಬೇತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಇವುಗಳು ಯಾವುವು?

13. ಎಷ್ಟು ಶೇಕಡಾವಾರು (ಎ) ಸರ್ಕಾರದ (ಬಿ) ನಿಗಮಗಳ (ಸಿ) ಸರ್ಕಾರದ ನಿಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು (ಡಿ) ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ವೇತನ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು).

14. ಎಷ್ಟು ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತರಬೇತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ವೇತನದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು).

15. ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ವರದಿಯಾದ ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಾದರಿ ಯಾವುವು.

16. ಯಶಸ್ವೀ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ಯಾರು ನೀಡಿದರು? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು). ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣದ ಅನುಸರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ?

17. ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ನೀಡುವುದರ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದರ ನಡುವೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ (ದಿನಗಳಲ್ಲಿ) ಸಂದಿದೆ? ಸಮಯದ ಅಂತರವು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಉದ್ಯೋಗದ ಅವಕಾಶ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆಯೇ?

18. ತರಬೇತಿಯ ನಂತರ ಕೆಲಸ ಪಡೆಯದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮವೇನು? ಅವರ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದಾದರೆ, ಅದು ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ನಡೆಯಿತು?

19. ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಎಷ್ಟು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಜೋಡಣೆಗೆ/ಸಹಾಯ ಧನ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

20. ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಕನಿಷ್ಟ ಶೇ. 50 ರಷ್ಟು ಉದ್ಯೋಗ/ಸ್ವ ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿದ ದಂಡ ಏನು? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು). ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ದಂಡ ವಿಧಿಸಿದ ಮೊತ್ತವೇನು? ಎಷ್ಟು ದಂಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

21. ಎಷ್ಟು ಸಂಧರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರು ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದೆ? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು). ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಮರು ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಮರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ, ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ? ಮರು ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಮರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಯಾರು ಈ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಭರಿಸಿದ್ದಾರೆ?

22. ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ/ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆ ಅಥವಾ ಅರೆ ಸರ್ಕಾರಿ/ಖಾಸಗಿ ವಲಯ ಉದ್ಯಮ/ವ್ಯವಹಾರದ ಸಂಸ್ಥೆಯು, ನುರಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಯಶಸ್ವೀ ಆದರೆ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ತರಬೇತಿಗಾರರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ದತ್ತಸಂಚಯವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಈ ಹಿಂದೆ ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಮಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮಾಡಬಹುದೆ?

23. ನಗರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಮ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪಾರವಾರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದಾದರೆ, ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಡಿಕೆ ಏನು? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮದಿಂದ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ?

24. ವಲಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವು ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆಯೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ?

25. ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಯಿತು? ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆವಾರು ದಾಖಲಿಸಿರಿ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕೃತ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದೇ? ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ, ನವೀಕರಿಸಬೇಕಾದ ಅಥವಾ ಎರಡೂ ಅಗತ್ಯವಿದೆ?

26. ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಬೇಕೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಏಕೆ? ಹೌದಾದರೆ, ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು).

7. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿನ್ಯಾಸ

ಈ ರೀತಿಯ ಒಂದು ಯೋಜನೆಗೆ, ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

ಅ). ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ

ಆಯ್ದ ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅರೆ ರಚನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನದ ಉಲ್ಲೇಖ ನಿಯಮಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಆ). ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು

ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅರೆ ರಚನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನದ ಉಲ್ಲೇಖದ ನಿಯಮಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಇ). ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಒಂದು ಅರೆ ರಚನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು

ಈ). ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ

ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವವರ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವಲೋಕನಗಳನ್ನು ತಾಳೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಯ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರೊಂದಿಗಿನ ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಅಧಿವೇಶನವಾಗಿತ್ತು.

ಉ). ಪ್ರಕರಣಗಳ ಅಧ್ಯಯನಗಳು

ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನವೀನ ಅಥವಾ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವೈಫಲ್ಯಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅಧ್ಯಯನದ ತಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನದಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು/ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದೆ.

ದ್ವಿತೀಯಕ ದತ್ತಾಂಶ

ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತಾದ ದ್ವಿತೀಯಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ದಾಖಲೆಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

8. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವೈಧಾನಿಕತೆ

ಈ ವಿಭಾಗವು ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಕಲೆಹಾಕಲು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಧಾನ, ಮಾದರಿ ಚೌಕಟ್ಟು, ಮಾದರಿ ಗಾತ್ರ, ಮಾದರಿಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ಮಾನದಂಡ, ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಾಗಿ ಬಳಸಿದ ಉಪಕರಣಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಾದರಿ ವಿನ್ಯಾಸ

ಉಲ್ಲೇಖ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಮಾದರಿ ವಿಧಾನವು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಯಾದೃಚ್ಚಿಕ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಯೋಜನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ ಘಟಕವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿರುವ 35 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ನಗರಗಳಿವೆ. ಈ ನಗರಗಳನ್ನು ಮಾದರಿ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ 4 ಕಂದಾಯ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 11 ನಗರಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಮೂರು ಪ್ರತಿ ಕಂದಾಯ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ 8 ನಗರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಎಲ್ಲ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಆವರಿಸಿಲು ಪ್ರತಿ ಕಂದಾಯ ವಿಭಾಗಗಳಿಂದ 3 ನಗರಗಳು/ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಮಾದರಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದಿಂದ 4 ನಗರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. 4645 ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಮಾದರಿಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ, (ಕರ್ನಾಟಕದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ದತ್ತಾಂಶದ ಪ್ರಕಾರ) ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಮಾದರಿಯ ನಗರಗಳಿಂದ, ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಶೇ. 10 ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು (ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ 470 ಸಂಖ್ಯೆ ತಲುಪಿದೆ). ಈ ವಿಧಾನದೊಂದಿಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ವಿವರವನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಸಂಖ್ಯೆ 4 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 13 ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಒದಗಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಒಳಪಡುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಒದಗಿಸಿದ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಅಧ್ಯಯನದ ಪರಿಕರಗಳು

ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ವರದಿಯ ಅನುಮೋದನೆಯಾದ ನಂತರ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆದಾರರಿಂದ ಬಯಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಯಿತು. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಸಂಖ್ಯೆ 5 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಈ ವರದಿಯ ಅನುಬಂಧಗಳಾಗಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವೈಧಾನಿಕತೆಗೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನದ ಎಲ್ಲಾ ಗುಂಪುಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಳಗಿನ ಉಪಕರಣಗಳು ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಎಲ್ಲಾ ಉಪಕರಣಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತತೆಗಾಗಿ ಪೂರ್ವ–ಪರೀಕ್ಷೆಗೊಳಗಾದವು ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು.

- **ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ:** ಸಮೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ, ಉಲ್ಲೇಖ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲಾದ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- **ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ:** ಸಮೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ, ಉಲ್ಲೇಖ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲಾದ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- **ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ:** ಸಮೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ, ಉಲ್ಲೇಖ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲಾದ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 4: ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆವಾರು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರವಾರು ಮಾದರಿ ವಿತರಣೆ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಡಿಐಸಿ	ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ	ಆರೋಗ್ಯ	ಐಟಿಐ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಕೆ.ಎಸ್.ಎಫ್.ಇ.ಎಸ್	ಕ.ರಾ.ರ.ಸಾ.ಸಂ.	ಲ.ಮೋ.ವಾ	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು	ಆರ್.ಜಿ.ಆರ್.ಎಚ್.ಸಿ.ಎಲ್	ಆರ್.ಎಸ್.ಇ.ಟಿ.ಐ	ಒಟ್ಟು
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	1							6		24	4		35
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಬೀದರ					10	10		3			11		34
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ						36			22				58
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	1					7	3		1		6		18
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	1	4		33									38
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಹಾಸನ	1	30			3	9		12					55
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ					8	88		2	19				117
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ದಾರವಾಡ	1				3	16			4				24
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಕೋಲಾರ			4				1		4				9
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ		5				5			12		5		27
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಮಂಗಳೂರು					6				5				11
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು					11	14		4	1				30
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ವಿಜಯಪುರ						36		1	15			10	62
ಮಹಾ ಮೊತ್ತ	**5**	**39**	**4**	**33**	**41**	**221**	**4**	**28**	**83**	**24**	**26**	**10**	**518**

ಮೂಲ: ಪೌರಾಡಳಿತ ಇಲಾಖೆಯ ನಿಯಮಗಳು

ಕೋಷ್ಟಕ 5: ಸಂದರ್ಶನಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ವಿವರ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರ	ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ವಿಧಾನ	ಉಪಕರಣ	ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಫಲಾನುಭವಿಗಳು	ಸಮೀಕ್ಷೆ	ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ	518
2	ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಸಮೀಕ್ಷೆ	ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ	13
3	ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಸಮೀಕ್ಷೆ	ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ	13
4	ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಗುಂಪು/ಅಧಿಕಾರಿಗಳು	ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	10

ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ

- ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಪಾಲುದಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸಲು, ಅದರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಧ್ಯಯನ

ಸಮರ್ಪಕತೆ, ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳ ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಏಪ್ರಿಲ್ 11, 2017 ರಂದು ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ಭೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ, ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಮಾದರಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ನೆರವಾಯಿತು. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಂತಿಮ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಯಿತು.

9. ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಸತ್ಯವು ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದು, ವಿಮುಖತೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿರಿಸಲು, ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಯೋಜಿತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯಕ ಮೂಲದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ.

9.1 ದ್ವಿತೀಯಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

ಕೆಳಗಿನ ಮೂಲಗಳಿಂದ ದ್ವಿತೀಯಕ ದತ್ತಾಂಶ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ;

- ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ
- ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
- ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ವರದಿಗಳು
- ಜಾಲತಾಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಹಲವಾರು ದತ್ತಸಂಚಯಗಳು

9.2 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ

ಫಲಾನುಭವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಮಾದರಿ ಆಧಾರದ ಮೂಲಕ ಆಯ್ದ ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕಟವಾದ ವರದಿಗಳಲ್ಲದೇ ಅಧ್ಯಯನವು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಂತಹ ವಿವಿಧ ಜನರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿದ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ ಅವುಗಳು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಕರ್ನಾಟಕ ಜರ್ಮನ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಅ. ಉಪಕರಣಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಆ. ಮಾಹಿತಿ ದಾಖಲೆ ತಂತ್ರಾಂಶ

ಸುಲಭವಾಗಿ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್ ಎಕ್ಸೆಲ್ ಬಳಸಿ ಆಂತರಿಕ ದತ್ತಾಂಶ ದಾಖಲೆ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶದೊಂದಿಗೆ ಇದನ್ನು ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಯಿತು. ತಂತ್ರಾಂಶದೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿದ ಶುಷ್ಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಆಧರಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಇ. ಕ್ಷೇತ್ರ ಗಣತಿದಾರರಿಗೆ ತರಬೇತಿ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಅಧ್ಯಯನದ ತಂಡಕ್ಕೆ ಆಂತರಿಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೇಳುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಖಾತರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಕೈ–ಹಿಡುವಳಿ ಅಧಿವೇಶನವನ್ನು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು.

ಈ. ಕ್ಷೇತ್ರ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

ಫಲಾನುಭವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಸಂದರ್ಶಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಯಿತು. ಉಲ್ಲೇಖ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಮಾದರಿ 470 ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಬದಲಿಗೆ 518 ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಮಾದರಿ ಗಾತ್ರವು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ಉ. ಅಂಕೀಕೃತಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಪ್ರಸ್ತುತ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತುಂಬಲಾಯಿತು. ಎಕ್ಸೆಲ್ ಹಾಳೆ ಬಳಸಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಂಕೀಕೃತಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಪಿವೋಟ್ ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿ ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಯಿತು.

ಊ. ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಪಕರಣಗಳು

ಆವರ್ತನಗಳು, ಸರಾಸರಿಗಳು, ಶೇಕಡಾವಾರು, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಸಹ–ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಸರಳ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿರುವಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.

ಋ. ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳು

ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಲಭವಾಗುವಂತೆ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಆವರ್ತನಗಳನ್ನು, ಶೇಕಡಾವಾರು, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರಾಂಶಗಳಂತಹ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿ ಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲಾದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು/ಯಶೋಗಾಥೆಗಳನ್ನು ಶೋಧನೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ೠ. ಫಲಿತಾಂಶಗಳು

ಪಡೆಯಲಾದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಾದ ಶೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮತ್ತಷ್ಟು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ.

10. ಅಧ್ಯಯನದ ಮಿತಿಗಳು

ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂತರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಮುಖ ಮಿತಿಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ.

- ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ದ್ವಿತೀಯಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನೀಡಿದ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ ಕೆಲವು ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ
- 12 ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಸೀಮಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಶೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಕೆಲವು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಇದುವರೆಗಿನ ದತ್ತ ಸಂಚಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಒದಗಿಸಿದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಕೆಲವು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದೇ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಹತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರೊಂದಿಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು, ಆದರೆ ಕೆಲವು ಗುಂಪು ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರು ಒದಗಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿದ ಚರ್ಚೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

11. ಶೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳು

ಈ ಅಧ್ಯಾಯವು ಅಧ್ಯಯನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಯನದ ಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕಗಳು, ಆವರ್ತನಗಳು, ಶೇಕಡಾವಾರು ಮತ್ತು ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೊ ಅಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಯಶೋಗಾಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ನೀಡಲು ಯಶಸ್ಸಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

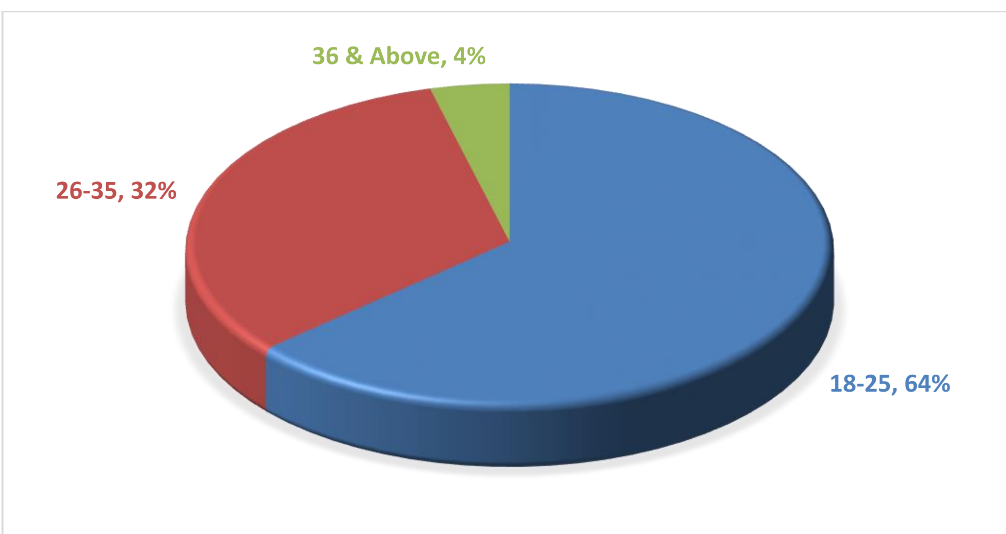
ಉಲ್ಲೇಖ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸುತ್ತ ಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಚಿಂತನೆಯು ತಾರ್ಕಿಕ ಹರಿವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಂಬಂದಿತ ಶೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶ/ಪ್ರಭಾವ ಸಂಬಂದಿತ ಶೋಧನೆಗಳು. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

11.1 ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆದಾರರ ಸಾಮಾಜಿಕ–ಆರ್ಥಿಕ ವಿವರ.

ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ, ತರಬೇತಿಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆ, ಉದ್ಯೋಗದ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. 12 ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿದ 22 ವಾಣಿಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು 41 ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಟ್ಟು 518 ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಮಹಿಳೆಯರು, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅಂಗವಿಕಲ ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರ ಪೈಕಿ 329 ಜನ (ಮಾದರಿಯ ಶೇ. 63.5 ರಷ್ಟು) 18–25 ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದು; 168 ಜನ (ಮಾದರಿಯ ಶೇ. 32.5 ರಷ್ಟು) 26 ಮತ್ತು 35 ರ ವಯಸ್ಸಿನ ನಡುವೆ ಇದ್ದರು; ಕೇವಲ 21 ಜನ (ಮಾದರಿಯ ಶೇ. 4 ರಷ್ಟು) 36 ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದರು. ಮಹಿಳೆಯರು ಶೇ. 45 ರಷ್ಟು, ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಶೇ. 11.6 ರಷ್ಟು ಮತ್ತು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಅಂಗವಿಕಲತೆ ಹೊಂದಿದವರು ಶೇ. 1.2 ರಷ್ಟು ಮಾದರಿಯ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದರು.

ವಯಸ್ಸಿನವಾರು ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಿತರಣೆ



ಕೋಷ್ಟಕ 6: ಫಲಾನಭವಿಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿವರ.

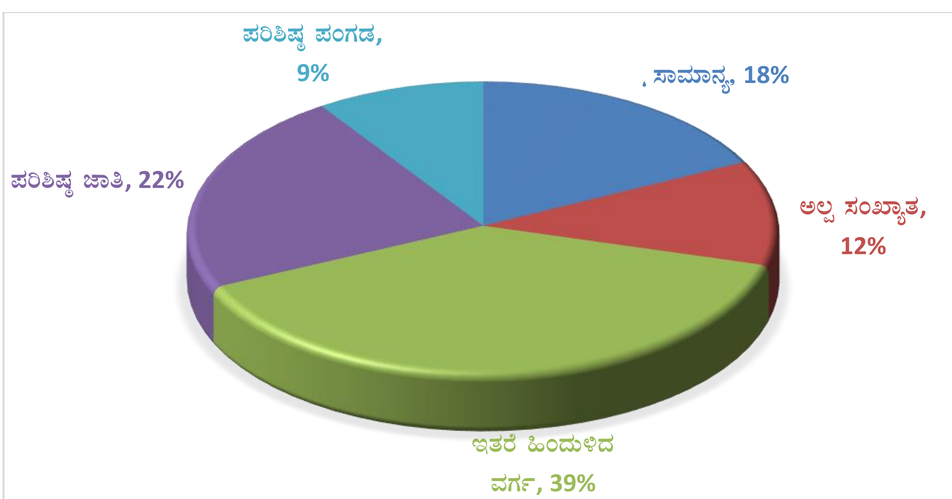
ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ವಯಸ್ಸು 18–25	ವಯಸ್ಸು 26–35	ವಯಸ್ಸು 36ಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	ಕರಾರಸಾಸಂ	4	2		6
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು	3	14	7	24
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	2	2		4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1			1
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ	ಐಟಿಐ	1	9		10
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	9	1		10
	ಕರಾರಸಾಸಂ	3			3
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	2	6	3	11
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	27	9		36
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	18	4		22
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	5	2		7
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್	3			3
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	1			1
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	1	4	1	6
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1			1
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1		1
	ಡಿಐಸಿ	1	3		4
	ಆರೋಗ್ಯ	19	13	1	33
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1			1
	ಡಿಐಸಿ	19	11		30
	ಐಟಿಐ	2	1		3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	6	3		9
	ಕರಾರಸಾಸಂ	3	9		12
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	ಐಟಿಐ	4	2	2	8
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	73	14	1	88
	ಕರಾರಸಾಸಂ	2			2
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	6	12	1	19
ಸಿಎಂಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ದಾರವಾಡ	ಐಟಿಐ	1	2		3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	12	4		16
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	2	2		4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1			1
ಸಿಎಂಸಿ ಕೋಲಾರ	ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ	3	1		4
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್	1			1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	3	1		4

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ವಯಸ್ಸು 18–25	ವಯಸ್ಸು 26–35	ವಯಸ್ಸು 36ಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	ಡಿಐಸಿ	5			5
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	3	1	1	5
	ಎಲ್ಎಂವಿ	6	6		12
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	1	1	3	5
ಸಿಎಂಸಿ ಮಂಗಳೂರು	ಐಟಿಐ	2	3	1	6
	ಎಲ್ಎಂವಿ	3	2		5
ಸಿಎಂಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಐಟಿಐ	8	3		11
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	13	1		14
	ಕರಾರಸಾಸಂ	1	3		4
	ಎಲ್ಎಂವಿ		1		1
ಸಿಎಂಸಿ ವಿಜಯಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	30	6		36
	ಕರಾರಸಾಸಂ	1			1
	ಎಲ್ಎಂವಿ	10	5		15
	ಆರ್‌ಎಸ್‌ಇಟಿಐ	6	4		10
ಒಟ್ಟು		**329**	**168**	**21**	**518**
ಶೇಕಡಾ		**64**	**32**	**4**	**100**

ಮೂಲ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ

ಎಲ್ಲ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆದಾರರು ಆಧಾರ್ ಚೀಟಿ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಶೇ. 98 ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದು ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರದವರು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಆದಾಯವು ರೂ. ಒಂದು ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ–ಅವರನ್ನು ತಹಶೀಲ್ದಾರರಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಗರದ ಬಡವರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವರ್ಗವಾರು ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಿತರಣೆ



ಕೋಷ್ಟಕ 7: ಜಾತಿವಾರು ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಿವರ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಸಾಮಾನ್ಯ	ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ	ಇ.ಹಿ.ವ.	ಪ.ಜಾ.	ಪ.ಪಂ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	21	2	8	4		35
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ	5	14	3	12		34
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	9		29	8	12	58
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	3	4	2	8	1	18
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	8	3	4	19	4	38
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ	11		32	10	2	55
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	11	20	38	29	19	117
ಸಿಎಂಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ದಾರವಾಡ	3	7	8	3	3	24
ಸಿಎಂಸಿ ಕೋಲಾರ		3		2	4	9
ಸಿಎಂಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	1	5	11	8	2	27
ಸಿಎಂಸಿ ಮಂಗಳೂರು	2		8	1		11
ಸಿಎಂಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	12		11	6	1	30
ಸಿಎಂಸಿ ವಿಜಯಪುರ	6	2	47	6	1	62
ಒಟ್ಟು	**92**	**60**	**201**	**116**	**49**	**518**

ಮೂಲ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ

11.2 ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಶೋಧನೆಗಳು

13 ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 518 ಫಲಾನುಭವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸಲಾಗಿದ್ದು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.

1. **ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಯೋಜನೆಯ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳು/ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ? ಇವುಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಆಗಿವೆಯೆ? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ನಗರ/ಕೌಶಲ್ಯ/ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು?**

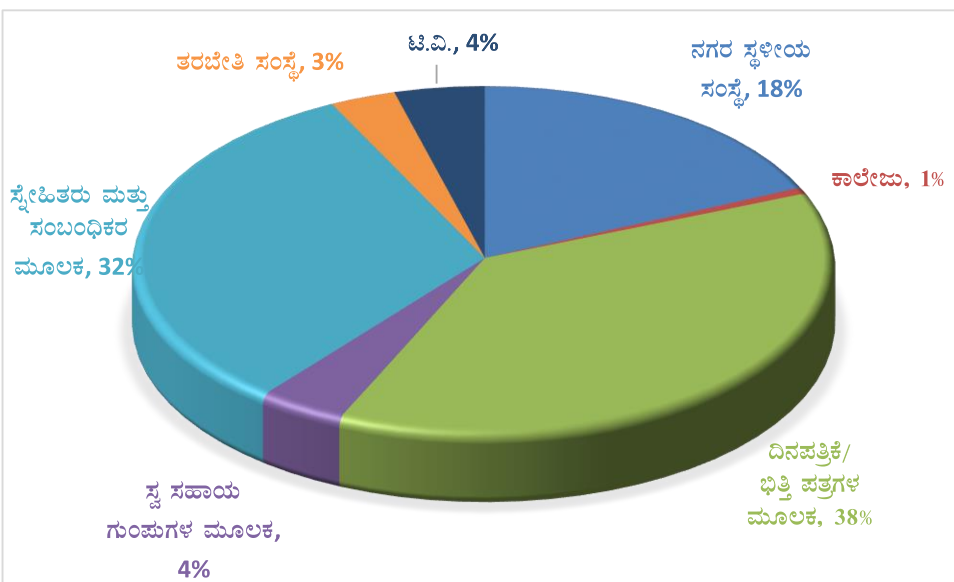
ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಚರಣೆಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡವು ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅವಲೋಕನಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. 1) ಟಿವಿ, ಸ್ಥಳೀಯ ಕೇಬಲ್ ಆಯೋಜಕರು 2) ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ 3) ಸ್ವಸಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳು 4) ಕರಪತ್ರಗಳು 5) ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಕಟಣ ಫಲಕಗಳು ಮತ್ತು ಗೋಡೆ ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳು

ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು ಎಂದು ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆದಾರರಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 8: ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಧಾನಗಳು

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ	ಕಾಲೇಜು	ದಿನಪತ್ರಿಕೆ/ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರ	ಸ್ವಸಹಾಯ ಗುಂಪು	ಸ್ನೇಹಿತರು/ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮುಖಾಂತರ	ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ	ದೂರದರ್ಶನ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	10		4		21			35
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ್			34					34
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	6		27		6		19	58
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	13				5			18
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	1		1	19	17			38
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ			52				3	55
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	29	1	2		84	1		117
ಸಿಎಂಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ & ಧಾರವಾಡ	9	2			1	12		24
ಸಿಎಂಸಿ ಕೋಲಾರ	8				1			9
ಸಿಎಂಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	5		13		9			27
ಸಿಎಂಸಿ ಮಂಗಳೂರು	6			2	2	1		11
ಸಿಎಂಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	8		1		19	2		30
ಸಿಎಂಸಿ ವಿಜಯಪುರ			62					62
ಒಟ್ಟು	**95**	**3**	**196**	**21**	**165**	**16**	**22**	**518**

ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಧಾನಗಳು



ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿದ ಅರಿವು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ವಿವಿಧ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪಕ ಪ್ರಚಾರದಿಂದಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳ ಪ್ರಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಇಲಾಖೆಯು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ರೇಡಿಯೋ ಜಿಂಗಲ್ಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊರಬಂದಿದೆ.

2. **ಎಷ್ಟು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ನಗರಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ? ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಮತ್ತು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ತರಬೇತುದಾರರ ನಡುವಿನ ವೆಚ್ಚ/ಆದಾಯ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮಾದರಿಯು ಏನು?**

ದಾಖಲು ಮಾಡಲಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾದ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಷರತ್ತುಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗಿಲ್ಲ. ಒಪ್ಪಿತ ಹಕ್ಕು ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳು, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಜರ್ಮನ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಲಬುರಗಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಾಲ್ಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತವು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ನಿರ್ಮಿತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವರು ಎಲ್ಲ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

3. **ತರಬೇತಿ ವೆಚ್ಚಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಲವು ಗುಪ್ತನಾಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ತರಬೇತಿಯ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ? ಹೌದಾದರೆ ಈ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಯಾವುವು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಶುಲ್ಕಗಳು ಯಾವುವು?**

ಎಲ್ಲಾ ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು. ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಿಧಿಸಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಫಲಾನುಭವಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದ ಫ್ರಾಂಚೈಸಿಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶುಲ್ಕಗಳು ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

4. **ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏಕೆ ಇಲ್ಲ?**

ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಯಾವುದೇ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ತನ್ನದೇ ಆದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದು, ಸ್ಥಳೀಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವು. ಅದಾಗ್ಯೂ. ತರಬೇತಿ ಅವಧಿಯು ಅಂದರೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಇಂತಿಷ್ಟು ಗಂಟೆಗಳಂತೆ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಪ್ರತಿ ತರಬೇತಿ ವಿಷಯಗಳ ಭೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದವು.

5. **ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ನೀಡಿದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯದ ತರಬೇತಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ತರಬೇತಿ ವಿಷಯ, ತರಬೇತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ನೀಡುವ ವೈಧಾನಿಕತೆಯು ಏಕರೂಪದ್ದಾಗಿತ್ತೆ (ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತರಬೇತಿಗಳ ಹೊರಗುತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ)? ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಏಕೆ?**

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ತರಬೇತಿ ವಿಷಯ, ಕಾಲಾವಧಿ, ವೈಧಾನಿಕತೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೋಲುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ.

6. ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ಮೊದಲು ಅವುಗಳ ಯಾವುದೇ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತೆ?

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ತಮ್ಮ ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದಂತಹ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮ ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಪ್ರತಿ ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಫಾಂಚೈಸಿಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯನ್ನು ವಿತರಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವ ನಿರ್ಧಾರವು ಯಂತ್ರಾಂಶ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಾಂಶ ಸಂರಚನೆ, ಲಭ್ಯವಿರುವ ಯಂತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಭೋಧಕವರ್ಗಗಳ ಬೆಂಬಲ ಲಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ.

ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ನಂತರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೋಟಾರ್ ಚಾಲನಾ ಶಾಲೆಯು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿಯಿಂದ ಪರವಾನಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದು ಮತ್ತು ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿದೆ.

7. ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಡಿಎಂಎ/ಯುಪಿಎಎಂಯು/ಇಎಸ್‌ಟಿ&ಪಿ/ಸಿಆರ್/66/2014–15, ದಿನಾಂಕ: 10.10.2014ರಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಅರ್ಹತಾ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿಗೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೆ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ನಗರ ಸ್ಥಳಿಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗಿನ ಚರ್ಚೆಗಳು, ಅವರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ.

8. ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿಡುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಠಿಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ, ನ್ಯಾಯೋಚಿತ ದಾಖಲೆ, ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸೇರ್ಪಡೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿಡುವಿಕೆಯ ಮಾನದಂಡ ಯಾವುದು?

ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಚಾರ ನೀಡಲು/ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕ 'ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ' ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಯ್ಕೆಯು ಪುರಸಭೆ ಆಯುಕ್ತರು/ಉಪ ಆಯುಕ್ತರು, ಮುಖ್ಯ ಆಧಿಕಾರಿ, ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂದರ್ಶನ ಅಥವಾ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಮೂಲಕ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಈ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಗರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಘಟಕ (ಸಿ.ಎಂ.ಎಂ.ಯು) ದ ಸಮಿತಿ ಮುಂದೆ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಮನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಅನುಮೋದಿತ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮೀಸಲು ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಗೈರಾದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಮೀಸಲು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮುಂದಿನ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ತರಬೇತಿಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಂಡ ನಂತರ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಗೈರುಹಾಜರಾದರೆ ಮೀಸಲು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತಿತ್ತು ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ.

9. ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರೆ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸೇರದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನು?

ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದ ನಂತರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಗೆ ಸೇರದಿರುವ ಘಟನೆಗಳು ಕೆಲವು ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದರೂ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಮಾನವಾಗದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ತರಬೇತಿಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗದಿರಲು ಅಥವಾ ತರಬೇತಿಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದ ನಂತರ ತರಬೇತಿ ಬಿಡಲು ಕಾರಣಗಳು ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

ಅ. ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಕಷ್ಟಕರವಾದರೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ

ಆ. ಕೌಟಂಬಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ

ಇ. ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಷ್ಯವೇತನ ಕೂಡ ನೀಡುವ ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಯು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಈ. ಹಣಕಾಸಿನ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿ/ಬದ್ಧತೆ ಅಥವಾ ದಂಡವು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಡಲು ಕೆಲವು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದೆ.

ಉ. ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸರಿಯಾದ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ವಸತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಲ್ಲ.

ಮೈಸೂರಿನ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳು, ನಾಲ್ಕು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಗೈರು ಹಾಜರಾಗಲು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ವಸತಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಚರ್ಚೆಗಳು ಸೂಚಿಸಿವೆ.

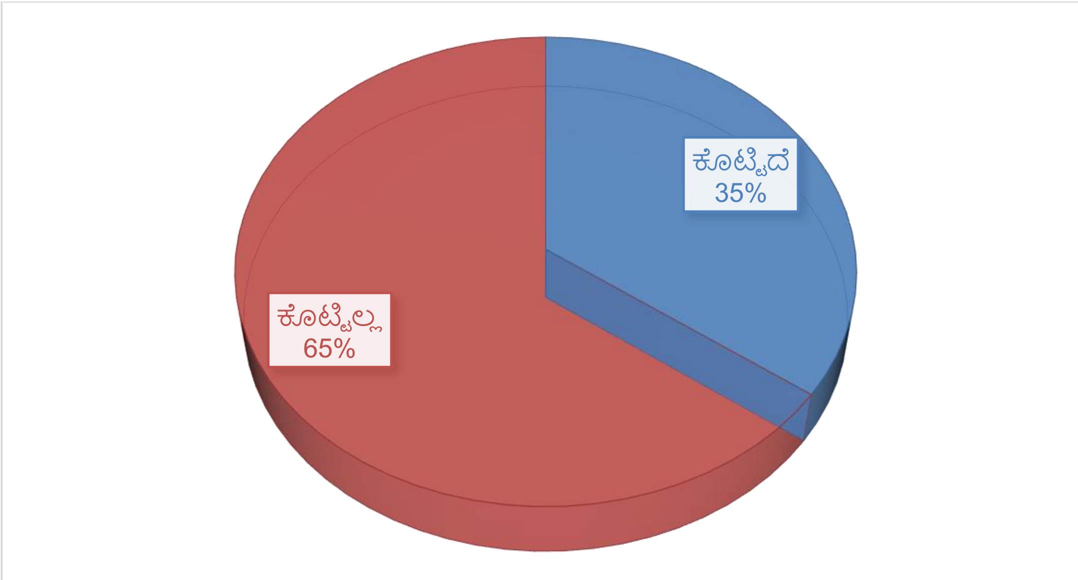
10. ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಇವುಗಳು ಯಾವುವು?

ಕೋಷ್ಟಕ 9: ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿದ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ವಿವರ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	ಕರಾರಸಾಸಂ		6	6
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು		24	24
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್		4	4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1		1
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ	ಐಟಿಐ		10	10
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	2	8	10
	ಕರಾರಸಾಸಂ		3	3
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್		11	11
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	18	18	36
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		22	22
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		7	7
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್		3	3
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		1	1
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್		6	6
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1		1
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1		1
	ಡಿಐಸಿ		4	4

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ಒಟ್ಟು
	ಆರೋಗ್ಯ	33		33
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1		1
	ಡಿಐಸಿ		30	30
	ಐಟಿಐ		3	3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	9		9
	ಕರಾರಸಾಸಂ		12	12
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	ಐಟಿಐ		8	8
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	50	38	88
	ಕರಾರಸಾಸಂ		2	2
	ಎಲ್ಎಂವಿ		19	19
ಸಿಎಂಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ದಾರವಾಡ	ಐಟಿಐ		3	3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	12	4	16
	ಎಲ್ಎಂವಿ		4	4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1		1
ಸಿಎಂಸಿ ಕೋಲಾರ	ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ	4		4
	ಕೆಎಸ್ಎಫ್ಇಎಸ್	1		1
	ಎಲ್ಎಂವಿ		4	4
ಸಿಎಂಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	ಡಿಐಸಿ		5	5
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		5	5
	ಎಲ್ಎಂವಿ		12	12
	ಆರ್ಜಿಆರ್ಎಚ್ಸಿಎಲ್		5	5
ಸಿಎಂಸಿ ಮಂಗಳೂರು	ಐಟಿಐ		6	6
	ಎಲ್ಎಂವಿ		5	5
ಸಿಎಂಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಐಟಿಐ		11	11
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	10	4	14
	ಕರಾರಸಾಸಂ		4	4
	ಎಲ್ಎಂವಿ		1	1
ಸಿಎಂಸಿ ವಿಜಯಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	28	8	36
	ಕರಾರಸಾಸಂ		1	1
	ಎಲ್ಎಂವಿ		15	15
	ಆರ್ಎಸ್ಇಟಿಐ	10		10
ಒಟ್ಟು		**182**	**336**	**518**
ಶೇಕಡಾ		**35**	**65**	

ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನೀಡಿದ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ವಿವರ



ತರಬೇತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶೇ. 65 ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಹೇಳಿರುವುದಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ತಿಳಿಸಿದೆ. ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಸಾಮನ್ಯವಾಗಿ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಈ ಘಟಕವನ್ನು ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂದು ಚರ್ಚೆಗಳು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದ ಕೆಲವು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ತಮಗೆ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳು ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾಗಿ ಕಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕೆಲವೊಂದು ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ಸಂವಹನಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

11. **ಯಶಸ್ವೀ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ಯಾರು ನೀಡಿದರು? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು). ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣದ ಅನುಸರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ?**

ಕೋಷ್ಟಕ 10: ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ನೀಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಿದವರು	ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇದು ಇದೆಯೇ?	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	ಕರಾರಸಾಸಂ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	6
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	24
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಇಲ್ಲ	4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಹೌದು	1
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ	ಐಟಿಐ	ಐಟಿಐ	ಹೌದು	10
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	10
	ಕರಾರಸಾಸಂ	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	3
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಇಲ್ಲ	11
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	36

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಿದವರು	ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇದು ಇದೆಯೇ?	ಒಟ್ಟು
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	22
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	7
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್	ಹೌದು	3
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	1
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಹೌದು	6
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಹೌದು	1
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಹೌದು	1
	ಡಿಐಸಿ	ಡಿಐಸಿ	ಹೌದು	4
	ಆರೋಗ್ಯ	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	33
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಹೌದು	1
	ಡಿಐಸಿ	ಡಿಐಸಿ	ಇಲ್ಲ	30
	ಐಟಿಐ	ಐಟಿಐ	ಇಲ್ಲ	3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	9
	ಕರಾರಸಾಸಂ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	12
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	ಐಟಿಐ	ಐಟಿಐ	ಇಲ್ಲ	8
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	88
	ಕರಾರಸಾಸಂ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	2
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	19
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ದಾರವಾಡ	ಐಟಿಐ	ಐಟಿಐ	ಇಲ್ಲ	3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	16
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಹೌದು	1
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಕೋಲಾರ	ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	4
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್	ಹೌದು	1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	4
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	ಡಿಐಸಿ	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	5
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	5
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	12
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಇಲ್ಲ	5
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ಮಂಗಳೂರು	ಐಟಿಐ	ಐಟಿಐ	ಹೌದು	6
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	5
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಐಟಿಐ	ಐಟಿಐ	ಹೌದು	11
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	14
	ಕರಾರಸಾಸಂ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	4

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	**ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ**	**ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಿದವರು**	**ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇದು ಇದೆಯೇ?**	**ಒಟ್ಟು**
	ಎಲ್ಎಂವಿ	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	1
ಸಿ.ಎಂ.ಸಿ ವಿಜಯಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	36
	ಕರಾರಸಾಸಂ	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಹೌದು	1
	ಎಲ್ಎಂವಿ	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ	ಹೌದು	15
	ಆರ್‌ಎಸ್‌ಇಟಿಐ	ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ	ಇಲ್ಲ	10
ಒಟ್ಟು				**518**

ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರು ಅಂದರೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಜರ್ಮನ್ ತಾಂತ್ರಿಕ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಉಪಕರಣ ರೂಂ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ, ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳು, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ (ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ), ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ,. (ಭಾರಿ ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ), ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು /ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಜಿಲ್ಲಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ, ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆ, ರೂರಲ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಂಡ್ ಸೆಲ್ಫ್ ಎಂಪ್ಲಾಯ್‌ಮೆಂಟ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಮುಂತಾದ ಇತರ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಪೂರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್‌ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದಿನಿಂದ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತರಬೇತಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು/ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದಂತಹ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡಿವೆ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ನ್ಯಾಶನಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಫಾರ್ ವೊಕೇಶನಲ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್‌ಶಿಪ್ ಹೈದರಾಬಾದ ಮೂಲಕ ತೃತೀಯ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವ ಕಾರಣ, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ/ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ನೀಡಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಲಾಯವು ಮಾನ್ಯಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

12. **ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ನೀಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದರ ನಡುವೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ (ದಿನಗಳಲ್ಲಿ) ಸಂದಿದೆ? ಸಮಯದ ಅಂತರವು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆಯೇ?**

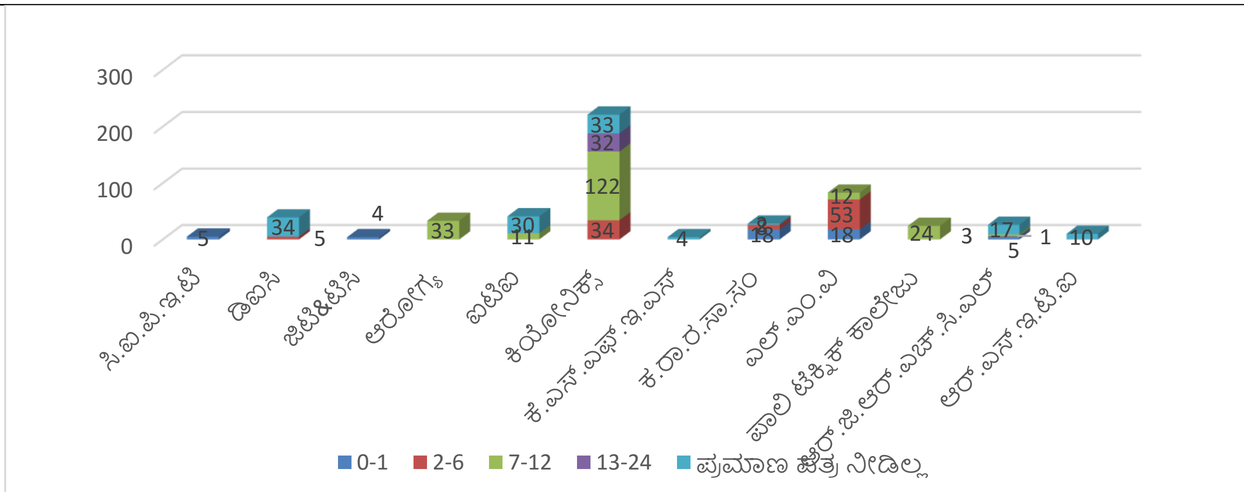
ಕೋಷ್ಟಕ 11: ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	**ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ**	**0–1**	**2–6**	**7–12**	**13–24**	**ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಿಲ್ಲ**	**ಒಟ್ಟು**
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	ಕರಾರಸಾಸಂ	3	3				6
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು			24			24
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	3	1				4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1					1
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ	ಐಟಿಐ		0			10	10
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		4			6	10
	ಕರಾರಸಾಸಂ		3				3

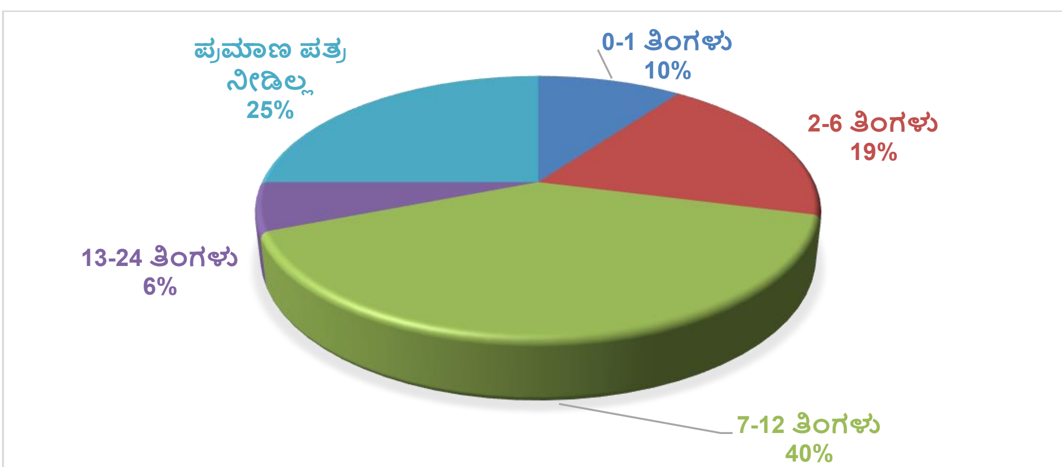
ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	0–1	2–6	7–12	13–24	ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಿಲ್ಲ	ಒಟ್ಟು
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	2				9	11
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		7	29			36
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		16	6			22
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್					7	7
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್					3	3
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	1					1
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್					6	6
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1					1
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1					1
	ಡಿಐಸಿ					4	4
	ಆರೋಗ್ಯ			33			33
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1					1
	ಡಿಐಸಿ	0				30	30
	ಐಟಿಐ	0		3			3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	0		9			9
	ಕರಾರಸಾಸಂ	12					12
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	ಐಟಿಐ					8	8
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		12	58	8	10	88
	ಕರಾರಸಾಸಂ	1	1				2
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	3	10	6			19
ಸಿಎಂಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ಧಾರವಾಡ	ಐಟಿಐ			3			3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		4	11		1	16
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	4					4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1					1
ಸಿಎಂಸಿ ಕೋಲಾರ	ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ	4					4
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್					1	1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	4					4
ಸಿಎಂಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	ಡಿಐಸಿ		5				5
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		2	3			5
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		12				12
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್			3		2	5
ಸಿಎಂಸಿ ಮಂಗಳೂರು	ಐಟಿಐ					6	6
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	5					5
ಸಿಎಂಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಐಟಿಐ	0		5		6	11
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		5			9	14
	ಕರಾರಸಾಸಂ	2				2	4

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	0–1	2–6	7–12	13–24	ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಿಲ್ಲ	ಒಟ್ಟು
	ಎಲ್ಎಂವಿ	1					1
ಸಿಎಂಸಿ ವಿಜಯಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		0	12	24		36
	ಕರಾರಸಾಸಂ		1				1
	ಎಲ್ಎಂವಿ		15				15
	ಆರ್ಎಸ್ಇಟಿಐ	0				10	10
ಒಟ್ಟು		**50**	**101**	**205**	**32**	**130**	**518**

ಆಧಾರ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ



ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯ



ಕೇವಲ ಶೇ. 10 ರಷ್ಟು ಮಾದರಿಗಳು ತರಬೇತಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರೂ, ಇದು ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮೂಲಕವಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು ಭದ್ರಾವತಿಯು, ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್‌ಶಿಪ್

ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದ ಮೂಲಕ ತೃತೀಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಡೆಸಿ 7–12 ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯ ನಂತರ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಯಿತು. 2014–15 ರಲ್ಲಿ ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್‌ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದ ಮೂಲಕ ತೃತೀಯ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ವಿಳಂಬವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು. ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಅದನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್‌ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದಿಗೆ ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್‌ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದ ಇವರು ವಿವಿಧ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ರೀಜನಲ್ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಆಫ್ ಅಪ್ರೆಂಟೈಸ್‌ಶಿಪ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಹೈದರಾಬಾದ ಇವರೊಂದಿಗೆ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ತದನಂತರ ಇವರು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ವಿವಿಧ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುತ್ತದೆ. ಬೇಸರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ವಿಳಂಬದಿಂದಾಗಿ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ತಡಮಾಡಿಸಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳು, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರವೂ ಸಹ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಪಾವತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದ ಹೊರತು ಅವರು ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮೊದಲ ಕಂತಿನಂತೆ ಶೇ. 40 ಮಾತ್ರ ಪಾವತಿಸಿದ್ದು, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮಾತ್ರ ಎರಡನೇ ಕಂತು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನುಳಿದ ಶೇ. 20 ರಷ್ಟನ್ನು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. 50 ರಷ್ಟು ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನಿಂದಾಗಿ ಬಾಧೆಪಡುವವರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅವರು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಯಾವುದೇ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿಲ್ಲ.

13. ತರಬೇತಿಯ ನಂತರ ಕೆಲಸ ಪಡೆದಿರದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮವೇನು? ಅವರ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದಾದರೆ, ಅದು ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ನಡೆಯಿತು?

ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹೆಸರಿಸಲಾದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳು ಇಂತಿವೆ, ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ, ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಜಿಲ್ಲಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆ. ಕೇವಲ ಎರಡು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಂದರೆ, ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಇವುಗಳು ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಕೆಲವು ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸುರಕ್ಷಿತ ವೇತನ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆ/ಬ್ಯಾಂಕ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ಪಡೆದ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

14. ನಗರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಮ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪಾರವಾರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದಾದರೆ, ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಡಿಕೆ ಏನು? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮದಿಂದ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ?

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಗರ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ನಡೆದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಅವರು ಉಲ್ಲೇಖನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿದ ಚರ್ಚೆಗಳಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದಿಂದ ಗುರಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅವರು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅಷ್ಟೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವರು ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ನೇತೃತ್ವದ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸಮಿತಿಗೆ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

15. ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಯಿತು? ದಯವಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರವಾರು ದಾಖಲಿಸಿರಿ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕೃತ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದೇ? ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ, ನವೀಕರಣೆ ಅಥವಾ ಎರಡೂ ಅಗತ್ಯವಿದೆ?

2014–15 ರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

11.3 ಫಲಿತಾಂಶ ಸಂಬಂಧಿತ ಶೋಧನೆಗಳು

16. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದಂತೆ 33% ಮಹಿಳೆಯರು, 15% ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಮತ್ತು 3% ದೈಹಿಕ ಅಂಗವಿಕಲರ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಏಕೆ ಇಲ್ಲ?

ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಒದಗಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಶೇ.30 ಮತ್ತು ಶೇ.15ರ ಬದಲು ಶೇ. 42.1 ಮತ್ತು ಶೇ. 21 ರ ಅನುಪಾತವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಇವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರಬೇಕಾದ ಶೇ. 3ರ ಬದಲಿಗೆ ಸಾಧನೆಯು ಶೇ. 0.8 ಇರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾಲು ಶೇ. 45 ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಪಾಲು ಶೇ. 11.6 ಆಗಿದ್ದರೆ, ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವವರ ಪಾಲು ಶೇ. 1.2 ರಷ್ಟಿತ್ತು.

17. ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಅಭರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ ಯಾವುದು?

ಕೋಷ್ಟಕ 12: ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ

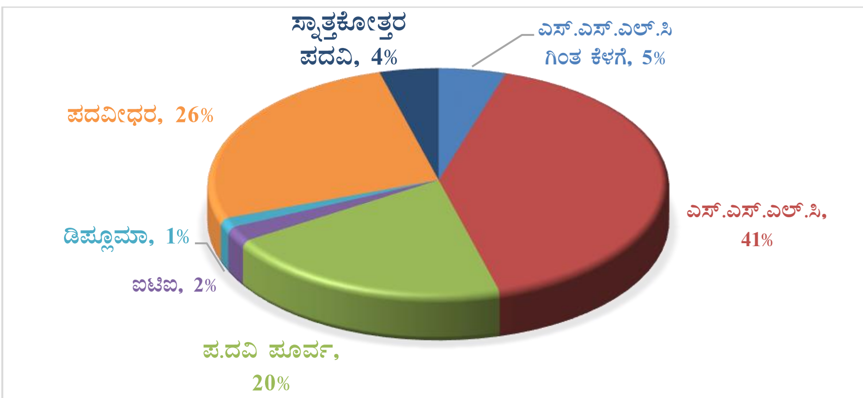
ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ	ಪಿ.ಯು.ಸಿ	ಐಟಿಐ	ಡಿಪ್ಲೊಮಾ	ಪದವಿ	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	ಕರಾರಸಾಸಂ		6						6
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು	4	7	8			4	1	24
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್		2	1			1		4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1						1
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ	ಐಟಿಐ	1	8	1					10
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		3	2			5		10
	ಕರಾರಸಾಸಂ		2	1					3
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	5	3	3					11

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ	ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ	ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಪಾಸ್	ಐಟಿಐ	ಡಿಪ್ಲೊಮಾ	ಪದವೀಧರ	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		16	12			8		36
	ಎಲ್ಎಂವಿ		22						22
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್			1			5	1	7
	ಕೆಎಸ್ಎಫ್ಇಎಸ್			2			1		3
	ಎಲ್ಎಂವಿ							1	1
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	6							6
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1						1
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1						1
	ಡಿಐಸಿ	1	1	2					4
	ಆರೋಗ್ಯ		18	13			2		33
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1						1
	ಡಿಐಸಿ	1	26	3					30
	ಐಟಿಐ		3						3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		4	4			1		9
	ಕರಾರಸಾಸಂ	1	8	3					12
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	ಐಟಿಐ		2		6				8
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		7	21		2	53	5	88
	ಕರಾರಸಾಸಂ		2						2
	ಎಲ್ಎಂವಿ		8	1	1		7	2	19
ಸಿಎಂಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ದಾರವಾಡ	ಐಟಿಐ				3				3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್			6			8	2	16
	ಎಲ್ಎಂವಿ				1	1	2		4
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1						1
ಸಿಎಂಸಿ ಕೋಲಾರ	ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ		4						4
	ಕೆಎಸ್ಎಫ್ಇಎಸ್			1					1
	ಎಲ್ಎಂವಿ		1	1			1	1	4
ಸಿಎಂಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	ಡಿಐಸಿ			5					5
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್			1		2		2	5
	ಎಲ್ಎಂವಿ		8			2	2		12
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	2	3						5
ಸಿಎಂಸಿ ಮಂಗಳೂರು	ಐಟಿಐ	2	3	1					6
	ಎಲ್ಎಂವಿ		1	2				2	5
ಸಿಎಂಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಐಟಿಐ		10				1		11
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್						10	4	14

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಗಿಂತ ಕೆಳಗೆ	ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ	ಪ.ದವಿ ಪೂರ್ವ	ಐಟಿಐ	ಡಿಪ್ಲೊಮಾ	ಪದವೀಧರ	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ	ಒಟ್ಟು
	ಕರಾರಸಾಸಂ		1	2			1		4
	ಎಲ್ಎಂವಿ			1					1
ಸಿಎಂಸಿ ವಿಜಯಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್		8	3			24	1	36
	ಕರಾರಸಾಸಂ			1					1
	ಎಲ್ಎಂವಿ		15						15
	ಆರ್ಎಸ್ಇಟಿಐ	2	5	3					10
ಒಟ್ಟು		25	212	105	11	7	136	22	518

ಆಧಾರ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ

ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಿರುನೋಟದ ವಿವರಗಳು



ಮಾದರಿಯ ಸುಮಾರು ಶೇ. 46 ರಷ್ಟು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆದಾರರು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಇವರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತ, ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪ್ಲ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಉಪಕರಣ ರೂಂ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ, ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಶೇ. 26 ಮತ್ತು ಶೇ.4 ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಪಧವೀಧರರು ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪಧವೀದರರಾಗಿದ್ದು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ ನಿಯಮಿತದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಿರುನೋಟ

ಕೋಷ್ಟಕ 13: ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರದ ವಿವರ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಸಾಮಾನ್ಯ	ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ	ಇತರೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಂಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	21	2	8	4		35
ಸಿಎಂಸಿ ಬೀದರ	5	14	3	12		34
ಸಿಎಂಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	9		29	8	12	58
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	3	4	2	8	1	18
ಸಿಎಂಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	8	3	4	19	4	38
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ	11		32	10	2	55
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	11	20	38	29	19	117
ಸಿಎಂಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ದಾರವಾಡ	3	7	8	3	3	24
ಸಿಎಂಸಿ ಕೋಲಾರ		3		2	4	9
ಸಿಎಂಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	1	5	11	8	2	27
ಸಿಎಂಸಿ ಮಂಗಳೂರು	2		8	1		11
ಸಿಎಂಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	12		11	6	1	30
ಸಿಎಂಸಿ ವಿಜಯಪುರ	6	2	47	6	1	62
ಒಟ್ಟು	92	60	201	116	49	518
%	17.8	11.6	38.8	22.4	9.4	100

ಆಧಾರ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ

ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಅನುಪಾತವು 55:45 ಆಗಿದ್ದು. ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಶೇ. 11.6, ಪರಿಶಿಷ್ಠ ಜಾತಿ./ಪರಿಶಿಷ್ಠ ಪಂಗಡ, ಶೇ. 31.8, ಇತರೆ ಇಂದುಳಿದ ವರ್ಗ. ಶೇ. 38.8 ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೇ. 17.8 ರಷ್ಟಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

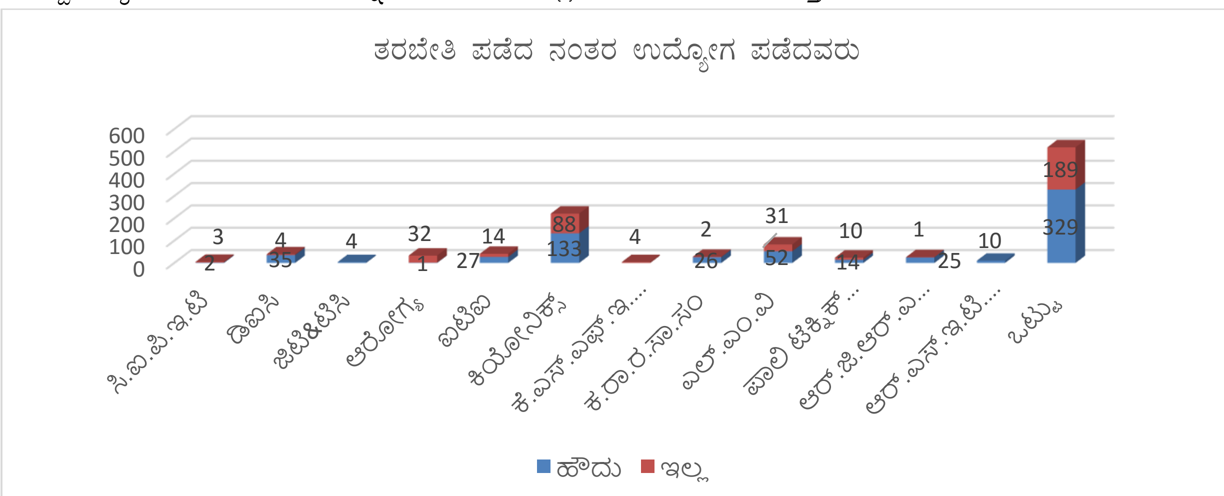
18. (ಎ) ಸರ್ಕಾರದ (ಬಿ) ನಿಗಮಗಳ (ಸಿ) ಸರ್ಕಾರದ ನಿಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು (ಡಿ) ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಎಷ್ಟು ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ವೇತನ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು).

ಕೋಷ್ಟಕ14: ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಉದ್ಯೋಗದ ವಿವರ

ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಐಪಿಇಟಿ	2	3	5
ಡಿಐಸಿ	35	4	39
ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ	4		4
ಆರೋಗ್ಯ	1	32	33
ಐಟಿಐ	27	14	41
ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	133	88	221
ಕೆಎಸ್ಎಫ್ಇಎಸ್		4	4

ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ಒಟ್ಟು
ಕರಾರಸಾಸಂ	26	2	28*
ಲ.ಮೋ.ವಾ	52	31	83
ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು	14	10	24
ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್	25	1	26
ಆರ್‌ಎಸ್‌ಇಟಿಐ	10		10
ಒಟ್ಟು	**329**	**189**	**518**
ಶೇಕಡಾ	**63.5**	**36.5**	**100.0**

* ಒಬ್ಬ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ *ಆಧಾರ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ*



ಕೋಷ್ಟಕ 15: ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು, ಕೌಶಲ್ಯವಾರು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗದ ವಿವರಗಳು.

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದವರು	ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರಲ್ಲಿ					ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರು
				ಗುತ್ತಿಗೆ	ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದಂತೆ	ತರಬೇತಿಯ ಅನುಸಾರ ಇಲ್ಲ	ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಗಳು	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	ಸಿಪಿಐಟಿ		1						1
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	6	0	1	0	5	6	
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜು	ಬ್ಯುಟಿಶಿಯನ್	5	0	1	0	4	5	
		ಗಾರ್ಮೆಂಟ್ ಕನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್	5	0	0	0	1	1	4
		ಹ್ಯಾಂಡ್ ಎಂಬ್ರಾಯಿಡರಿ & ಝರ್ದೋಸಿ ವರ್ಕ್	3	0	0	0	2	2	1
		ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ರಿಪೇರ್	3	0	0	0	2	2	1
		ಟೈಲರಿಂಗ್	8	0	1	0	3	4	4
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್	4	0	3	0	1	4	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ ಒಟ್ಟು			**35**	**0**	**6**	**0**	**18**	**24**	**11**

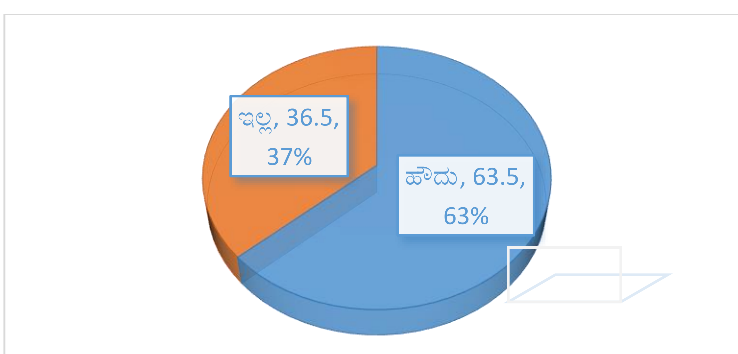
ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದವರು	ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರಲ್ಲಿ					ಒಟ್ಟು ನಿರುದ್ಯೋಗಸ್ಥರು
				ಗುತ್ತಿಗೆ	ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದಂತೆ	ತರಬೇತಿಯ ಆಧಾರ ಇಲ್ಲ	ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗಗಳು	ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಗಳು	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಬೀದರ	ಐಟಿಐ	ಬೇಸಿಕ್ಸ್ ಸ್ಕ್ರೀನ್ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ಸ್	2	0	2	0	0	2	
		ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಫಿಟ್ಟರ್	1	0	1	0	0	1	
		ರಿವೈಂಡಿಂಗ್ ಆಫ್ ಎಸಿ & ಡಿಸಿ ಮೋಟಾರ್ಸ್	4	0	2	0	0	2	2
		ವೆಲ್ಡಿಂಗ್ (ಗ್ಯಾಸ್+ ಆರ್ಕ್ + ಕಟಿಂಗ್)	3	0	1	0	1	2	1
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	2	0	0	0	0		2
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	1	0	0	0	0		1
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	7	0	6	0	0	6	1
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	3	0	3	0	0	3	
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಬೇಸಿಕ್ ಕಾರ್ಪೆಂಟರ್	4	0	1	0	3	4	
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ & ಹೌಸ್ ವೈರಿಂಗ್	3	0	2	0	1	3	
		ಪ್ಲಂಬಿಂಗ್ & ಸ್ಯಾನಿಟೇಶನ್	4	0	0	0	4	4	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಬೀದರ ಒಟ್ಟು			**34**	**0**	**18**	**0**	**9**	**27**	**7**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	5	1	4	0	0	5	
		ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ಡ್ ಎಂಬೆಡೆಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್	2	0	2	0	0	2	
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಂಬೆಡೆಡ್	2	0	1	0	0	1	1
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್,	13	1	9	0	1	11	2
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	11	0	11	0	0	11	
		ಸಾಫ್ಟ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್, ಸ್ಪೋಕನ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್& ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್	3	1	2	0	0	3	
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	22	0	12	0	0	12	10
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ ಒಟ್ಟು			**58**	**3**	**41**	**0**	**1**	**45**	**13**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	7	0	1	0	0	1	6
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಸಿ	ಫೈರ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ & ರೆಸ್ಕ್ಯೂ ಆಪರೇಟರ್	3	0	0	0	0		3
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1	0	1	0	0	1	
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	1	0	0	0	0		1
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಪ್ಲಂಬಿಂಗ್ & ಸ್ಯಾನಿಟೇಶನ್	6	0	5	0	0	5	1
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಒಟ್ಟು			**18**	**0**	**7**	**0**	**0**	**7**	**11**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪ್ರೊಸೆಸಿಂಗ್ ಮೆಶಿನ್ ಆಪರೇಶನ್	1	0	0	0	0		1
	ಡಿಐಸಿ	ಫ್ಯಾಶನ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್	3	0	0	0	3	3	
		ಟೈಲರಿಂಗ್	1	0	0	0	1	1	
	ಆರೋಗ್ಯ	ಹೆಲ್ತ್ ಕೇರ್ ಮಲ್ಟಿ ಪರ್ಪಸ್ ವರ್ಕರ್	6	0	1	0	0	1	5
		ಮಿಡ್‌ವೈಫರಿ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್	10	0	0	0	0		10
		ನರ್ಸಿಂಗ್ ಏಡ್ಸ್	10	0	0	0	0		10

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು	ಕೋರ್ಸುಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದವರು	ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರಲ್ಲಿ					ಒಟ್ಟು ನಿರುದ್ಯೋಗಸ್ಥರು
				ಗುತ್ತಿಗೆ	ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದಂತೆ	ತರಬೇತಿಯ ಅನುಸಾರ ಇಲ್ಲ	ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗಗಳು	ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಗಳು	
		ರೇಡಿಯಾಲಜಿ ಟೆಕ್ನಿಶಿಯನ್ & ಬೇಸಿಕ್ ಅನಾಟಮಿ ಅಂಡ್ ಫಿಜಿಯಾಲಜಿ	7	0	0	0	0		7
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಒಟ್ಟು			**38**	**0**	**1**	**0**	**4**	**5**	**33**
ಸಿಎಂಸಿ ಹಾಸನ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪ್ರೊಸೆಸಿಂಗ್ ಮೆಶಿನ್ ಆಪರೇಶನ್	1	0	0	0	1	1	
	ಡಿಐಸಿ	ಸೀವಿಂಗ್ ಮೆಶಿನ್ ಆಪರೇಶನ್	9	0	8	0	0	8	1
		ಟೈಲರಿಂಗ್	21	0	15	0	5	20	1
	ಐಟಿಐ	2 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸ್ ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	2	0	2	0	0	2	
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಿಟ್ಟರ್	1	0	0	0	0		1
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ	9	0	9	0	0	9	
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	6	0	3	0	3	6	
		ಎಲ್‌ಎಂವಿ	6	0	2	0	4	6	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹಾಸನ ಒಟ್ಟು			**55**	**0**	**39**	**0**	**13**	**52**	**3**
ಸಿಎಂಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	ಐಟಿಐ	4 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್ ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	3	0	2	0	0	2	1
		ರಿವೈಂಡಿಂಗ್ ಆಫ್ ಎಸಿ & ಡಿಸಿ ಮೋಟಾರ್ಸ್	5	0	1	0	0	1	4
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	33	1	10	0	0	11	22
		ಎಟಿಸಿಎ	13	0	4	0	0	4	9
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	1	0	0	0	0		1
		ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್	3	0	2	0	0	2	1
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ	19	0	8	0	0	8	11
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	14	0	6	0	0	6	8
		ಇಂಟರ್‌ಆಕ್ಟಿವ್ ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್	5	1	0	0	0	1	4
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	2	0	0	0	0		2
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	19	0	1	0	2	3	16
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ ಒಟ್ಟು			**117**	**2**	**34**	**0**	**2**	**38**	**79**
ಸಿಎಂಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	1						1
	ಐಟಿಐ	4 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್ & ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	3	0	3	0	0	3	
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	4	2	0	0	0	2	2
		ಎಟಿಸಿಎ	2	0	1	0	1	2	
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	1	0	1	0	0	1	
		ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್	1	0	0	0	0		1
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್	4	0	1	0	1	2	2

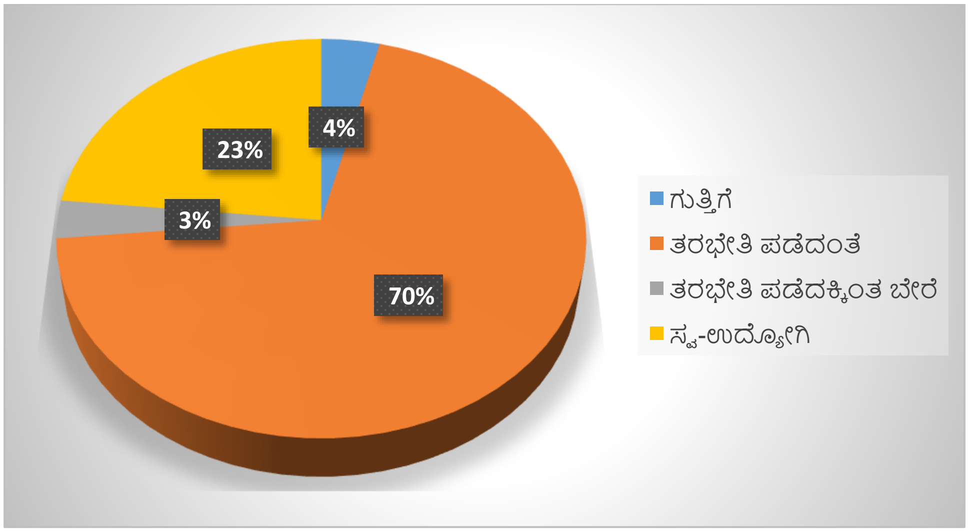
ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದವರು	ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರಲ್ಲಿ					ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರು
				ಗುತ್ತಿಗೆ	ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದಂತೆ	ತರಬೇತಿಯ ಅನುಸಾರ ಇಲ್ಲ	ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು	ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಗಳು	
		ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ							
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	2	0	2	0	0	2	
		ಸಿಪಿಆರ್– ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೊಗ್ರಾಮಿಂಗ್	2	1	1	0	0	2	
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	4	0	4	0	0	4	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡ ಒಟ್ಟು			**24**	**3**	**13**	**0**	**2**	**18**	**6**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೋಲಾರ	ಜಿಟಿ & ಟಿಸಿ	ಟರ್ನರ್	4	0	4	0	0	4	
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್	ಫೈರ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ & ರೆಸ್ಕ್ಯೂ ಆಪರೇಟರ್	1	0	0	0	0		1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	4	0	0	0	4	4	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೋಲಾರ ಒಟ್ಟು			**9**	**0**	**4**	**0**	**4**	**8**	**1**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	ಡಿಐಸಿ	ಫೂಟ್‌ಮ್ಯಾಟ್ ಮೇಕಿಂಗ್	5	0	1	0	2	3	2
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್	3	1	2	0	0	3	
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	1	0	1	0	0	1	
		ಇಂಟರ್‌ಆಕ್ಟಿವ್ ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್	1	0	0	0	0		1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	12	0	4	0	5	9	3
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಬೇಸಿಕ್ ಕಾರ್ಪೆಂಟರ್	1	0	1	0	0	1	
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ & ಹೌಸ್ ವೈರಿಂಗ್	3	0	3	0	0	3	
		ಪ್ಲಂಬಿಂಗ್ & ಸ್ಯಾನಿಟೇಶನ್	1	0	1	0	0	1	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ ಒಟ್ಟು			**27**	**1**	**13**	**0**	**7**	**21**	**6**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಮಂಗಳೂರು	ಐಟಿಐ	ಬ್ಯುಟಿಶಿಯನ್	2	0	0	0	2	2	
		ಫೌಂಡೇಶನ್ ಫಾರ್ ಜಿವೆಲರಿ & ಮಾನ್ಯುಯಲ್ ಡಿಸೈನ್	2	0	0	0	2	2	
		ಹ್ಯಾಂಡ್ ಎಂಬ್ರಾಯಿಡರಿ & ಝರ್ಡೋಸಿ ವರ್ಕ್	2	0	0	0	2	2	
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	5	1	2	1	0	4	1
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಮಂಗಳೂರು ಒಟ್ಟು			**11**	**1**	**2**	**1**	**6**	**10**	**1**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಐಟಿಐ	2ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸ್ & ಒವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	2	0	1	0	0	1	1
		4 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್ & ಒವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	3	1	0	0	0	1	2
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ & ಹೌಸ್ ವೈರಿಂಗ್	3	0	3	0	0	3	
		ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಫಿಟ್ಟರ್	3	0	1	0	0	1	2
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	5	0	2	0	0	2	3
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	2	0	2	0	0	2	
		ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್	1	0	1	0	0	1	
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ	5	1	1	0	0	2	3
		ಸಾಫ್ಟ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್, ಸ್ಪೋಕನ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ &	1	0	0	0	0		1

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ಒಟ್ಟು ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದವರು	ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರಲ್ಲಿ					ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರು
				ಗುತ್ತಿಗೆ	ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದಂತೆ	ತರಬೇತಿಯ ಆಧಾರ ಇಲ್ಲ	ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗಗಳು	ಒಟ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಗಳು	
		ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್							
	ಕೆಎಸ್ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್ಎಂವಿ	4	0	0	0	4	4	
	ಎಲ್ಎಂವಿ	ಎಲ್ಎಂವಿ	1	1	0	0	0	1	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು ಒಟ್ಟು			**30**	**3**	**11**	**0**	**4**	**18**	**12**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ವಿಜಯಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	16	0	8	2	0	10	6
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ	2	0	1	1	0	2	
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	6	0	3	2	1	6	
		ಸಿಪಿಆರ್– ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೊಗ್ರಾಮಿಂಗ್	2	0	2	0	0	2	
		ಇಂಟರ್‌ಆಕ್ಟೀವ್ ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್	6	0	6	0	0	6	
		ಸಾಫ್ಟ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್, ಸ್ಪೋಕನ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ & ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್	4	0	0	4	0	4	
	ಕೆಎಸ್ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್ಎಂವಿ	1	0	1	0	0	1	
	ಎಲ್ಎಂವಿ	ಎಲ್ಎಂವಿ	15	0	15	0	0	15	
	ಆರ್‌ಎಸ್‌ಇಟಿ	2ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸ್ & ಒವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	1	0	1	0	0	1	
		ಬ್ಯುಟಿಶಿಯನ್	3	0	1	0	2	3	
		ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಫಿಟ್ಟರ್	2	0	1	0	1	2	
		ಹ್ಯಾಂಡ್ ಎಂಬ್ರಾಯಿಡರಿ & ಝರ್ಡೋಸಿ ವರ್ಕ್	3	0	0	0	3	3	
		ರಿವೈಡಿಂಗ್ ಆಫ್ ಎಸಿ & ಡಿಸಿ ಮೋಟಾರ್ಸ್	1	0	1	0	0	1	
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ವಿಜಯಪುರ ಒಟ್ಟು			**62**	**0**	**40**	**9**	**7**	**56**	**6**
ಮಹಾ ಮೊತ್ತ			**518**	**13**	**229**	**10**	**77**	**329**	**189**

ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರು



ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಉದ್ಯೋಗದ ರೀತಿ



ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಶೇ. 63.5 ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಸರ್ಕಾರಿ/ಮಂಡಳಿ/ನಿಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದಿರುವುದಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದಾಗ್ಯೂ, 13 ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ನಗರ ಪುರಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ, ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕರಾರಿನ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಿದರು. ಶೇ. 72.7 ರಷ್ಟು ಮಾದರಿಗಳು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಿದರು. ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ 239 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪೈಕಿ 9 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಪಡೆದಿರುವ ತರಬೇತಿಯ ಆದಾರದ ಮೇಲೆ ಉದ್ಯೋಗ/ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ವರದಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಾದರಿಯ ಸುಮಾರು ಶೇ. 23.4 ರಷ್ಟು ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದಾಗಿ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ವರದಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

19. ಎಷ್ಟು ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತರಬೇತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ವೇತನದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು)

ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದ 329 ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 99 ಮಂದಿ ಅಂದರೆ ಕೇವಲ ಶೇ. 30 ರಷ್ಟು ಮಾದರಿಗಳು ತರಬೇತಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ 16: ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರು	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರ ಶೇಕಡಾ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	6		0	0.00	6
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ			1		0.00	1
	ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜ್	ಬ್ಯುಟಿಶಿಯನ್	5		2	40.00	5
		ಗಾರ್ಮೆಂಟ್ ಕನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್	1	4	1	100.00	5
		ಹ್ಯಾಂಡ್ ಎಂಬ್ರಾಯಿಡರಿ & ಝರ್ದೋಸಿ ವರ್ಕ್	2	1	0	0.00	3
		ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ರಿಪೇರ್	2	1	2	100.00	3
		ಟೈಲರಿಂಗ್	4	4	2	50.00	8
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್	4		0	0.00	4
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಭದ್ರಾವತಿ ಒಟ್ಟು			**24**	**11**	**7**	**29.17**	**35**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಬೀದರ	ಐಟಿಐ	ಬೇಸಿಕ್ಸ್ ಸ್ಕ್ರೀನ್ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ಸ್	2		0	0.00	2
		ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಫಿಟ್ಟರ್	1		0	0.00	1
		ರಿವೈಡಿಂಗ್ ಆಫ್ ಎಸಿ & ಡಿಸಿ ಮೋಟಾರ್ಸ್	2	2	0	0.00	4
		ವೆಲ್ಡಿಂಗ್ (ಗ್ಯಾಸ್+ ಆರ್ಕ್ + ಕಟಿಂಗ್)	2	1	0	0.00	3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ		2	0	0.00	2
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್		1	0	0.00	1
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	6	1	1	16.67	7
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	3		0	0.00	3
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಬೇಸಿಕ್ ಕಾರ್ಪೆಂಟರ್	4		0	0.00	4
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ & ಹೌಸ್ ವೈರಿಂಗ್	3		0	0.00	3
		ಪ್ಲಂಬಿಂಗ್ & ಸ್ಯಾನಿಟೇಶನ್	4		0	0.00	4
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಬೀದರ ಒಟ್ಟು			**27**	**7**	**1**	**3.70**	**34**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	5		0	0.00	5
		ಅಡ್ವಾನ್ಸ್‌ಡ್ ಎಂಬೆಡೆಡ್ ಸಿಸ್ಟಮ್	2		0	0.00	2
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಂಬೆಡೆಡ್	1	1	0	0.00	2
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	11	2	0	0.00	13
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	11		0	0.00	11
		ಸಾಫ್ಟ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್, ಸ್ಪೋಕನ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್& ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್	3		0	0.00	3
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	12	10	0	0.00	22
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಾಮರಾಜನಗರ ಒಟ್ಟು			**45**	**13**	**0**	**0.00**	**58**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	1	6	1	100.00	7
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಸಿ	ಫೈರ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ & ರೆಸ್ಕ್ಯೂ ಆಪರೇಟರ್		3	0	0.00	3
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ		1	0	0.00	1
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಪ್ಲಂಬಿಂಗ್ & ಸ್ಯಾನಿಟೇಶನ್	5	1	5	100.00	6
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ		1		1	100.00	

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗದವರು	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರು ಶೇಕಡಾ	ಒಟ್ಟು
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಒಟ್ಟು			**7**	**11**	**7**	**100.00**	**18**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪ್ರೊಸೆಸಿಂಗ್ ಮೆಶಿನ್ ಆಪರೇಶನ್		1	0	0.00	1
	ಡಿಐಸಿ	ಫ್ಯಾಶನ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್	3		3	100.00	3
		ಟೈಲರಿಂಗ್	1		1	100.00	1
	ಹೆಲ್ತ್	ಹೆಲ್ತ್ ಕೇರ್ ಮಲ್ಟಿ ಪರ್ಪಸ್ ವರ್ಕರ್	1	5	0	0.00	6
		ಮಿಡ್‌ವೈಫರಿ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್		10	0	0.00	10
		ನರ್ಸಿಂಗ್ ಏಡ್ಸ್		10	0	0.00	10
		ರೇಡಿಯಾಲಜಿ ಟೆಕ್ನಿಶಿಯನ್ & ಬೇಸಿಕ್ ಅನಾಟಮಿ ಅಂಡ್ ಫಿಜಿಯಾಲಜಿ		7	0	0.00	7
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಒಟ್ಟು			**5**	**33**	**4**	**80.00**	**38**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹಾಸನ	ಸಿಐಪಿಇಟಿ	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪ್ರೊಸೆಸಿಂಗ್ ಮೆಶಿನ್ ಆಪರೇಶನ್	1		0	0.00	1
	ಡಿಐಸಿ	ಸೀವಿಂಗ್ ಮಿಶನ್ ಆಪರೇಟರ್	8	1	0	0.00	9
		ಟೈಲರಿಂಗ್	20	1	0	0.00	21
	ಐಟಿಐ	2 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸ್ ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	2		0	0.00	2
		ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಫಿಟ್ಟರ್		1	0	0.00	1
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	9		0	0.00	9
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	6		0	0.00	6
		ಎಲ್‌ಎಂವಿ	6		4	66.67	6
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹಾಸನ ಒಟ್ಟು			**52**	**3**	**4**	**7.69**	**55**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ	ಐಟಿಐ	4 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್&ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	2	1	0	0.00	3
		ರಿವೈಂಡಿಂಗ್ ಆಫ್ ಎಸಿ & ಡಿಸಿ ಮೋಟಾರ್ಸ್	1	4	1	100.00	5
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	11	22	1	9.09	33
		ಎಟಿಸಿಎ	4	9	1	25.00	13
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್		1	0	0.00	1
		ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್	2	1	0	0.00	3
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	8	11	0	0.00	19
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	6	8	0	0.00	14
		ಇಂಟರ್‌ಆಕ್ಟಿವ್ ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್	1	4	0	0.00	5
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ		2	0	0.00	2
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	3	16	2	66.67	19
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹೊಸಪೇಟೆ ಒಟ್ಟು			**38**	**79**	**5**	**13.16**	**117**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡ	ಐಟಿಐ	4 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್&ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	3		3	100.00	3
	ಸಿಐಪಿಇಟಿ			1		0.00	1
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	2	2	2	100.00	4
		ಎಟಿಸಿಎ	2		0	0.00	2

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗದವರು	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರ ಶೇಕಡಾ	ಒಟ್ಟು
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	1		1	100.00	1
		ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್		1	0	0.00	1
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	2	2	2	100.00	4
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	2		2	100.00	2
		ಸಿಪಿಆರ್–ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೊಗ್ರಾಮಿಂಗ್	2		1	50.00	2
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	4		1	25.00	4
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡ ಒಟ್ಟು			**18**	**6**	**12**	**66.67**	**24**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೋಲಾರ	ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ	ಟರ್ನರ್	4		4	100.00	4
	ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಸಿ	ಫೈರ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ & ರೆಸ್ಕ್ಯೂ ಆಪರೇಟರ್		1	0	0.00	1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	4		3	75.00	4
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೋಲಾರ ಒಟ್ಟು			**8**	**1**	**7**	**87.50**	**9**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ	ಡಿಐಸಿ	ಫೂಟ್ ಮ್ಯಾಟ್ ಮೇಕಿಂಗ್	3	2	2	66.67	5
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್	3		1	33.33	3
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	1		0	0.00	1
		ಇಂಟರ್‌ಆಕ್ಟಿವ್ ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್		1	0	0.00	1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	9	3	2	22.22	12
	ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್	ಬೇಸಿಕ್ ಕಾರ್ಪೆಂಟರ್	1		1	100.00	1
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ & ಹೌಸ್ ವೈರಿಂಗ್	3		3	100.00	3
		ಪ್ಲಂಬಿಂಗ್ & ಸ್ಯಾನಿಟೇಶನ್	1		1	100.00	1
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಕೊಪ್ಪಳ ಒಟ್ಟು			**21**	**6**	**10**	**47.62**	**27**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಮಂಗಳೂರು	ಐಟಿಐ	ಬ್ಯುಟಿಶಿಯನ್	2		2	100.00	2
		ಫೌಂಡೇಶನ್ ಫಾರ್ ಜಿವೆಲರಿ & ಮಾನ್ಯುಯಲ್ ಡಿಸೈನ್	2		2	100.00	2
		ಹ್ಯಾಂಡ್ ಎಂಬ್ರಾಯಿಡರಿ & ಝರ್ದೋಸಿ ವರ್ಕ್	2		2	100.00	2
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	4	1	1	25.00	5
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ಮಂಗಳೂರು ಒಟ್ಟು			**10**	**1**	**7**	**70.00**	**11**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಐಟಿಐ	2 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್&ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	1	1	0	0.00	2
		4 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್&ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	1	2	0	0.00	3
		ಬೇಸಿಕ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕಲ್ & ಹೌಸ್ ವೈರಿಂಗ್	3		3	100.00	3
		ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಫಿಟ್ಟರ್	1	2	1	100.00	3
	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	2	3	1	50.00	5
		ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ & ಅಕೌಂಟಿಂಗ್	2		1	50.00	2
		ಕಾಲ್‌ಸೆಂಟರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್	1		1	100.00	1
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	2	3	1	50.00	5
		ಸಾಫ್ಟ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್, ಸ್ಪೋಕನ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್& ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್		1	0	0.00	1

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ	ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ	ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗದವರು	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರು ಶೇಕಡಾ	ಒಟ್ಟು
		ಸ್ಕಿಲ್ಸ್					
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	4		4	100.00	4
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	1		0	0.00	1
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು ಒಟ್ಟು			**18**	**12**	**12**	**66.67**	**30**
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ವಿಜಯಪುರ	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್	ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ & ಟ್ಯಾಲಿ	10	6	3	30.00	16
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ಸ್ & ಎಂಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಡಿಟಿಪಿ.	2		2	100.00	2
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್& ನೆಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್	6		6	100.00	6
		ಸಿಪಿಆರ್–ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೊಗ್ರಾಮಿಂಗ್	2		1	50.00	2
		ಇಂಟರ್‌ಆಕ್ಟಿವ್ ವೆಬ್ ಡಿಸೈನಿಂಗ್	6		6	100.00	6
		ಸಾಫ್ಟ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್, ಸ್ಪೋಕನ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್& ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್	4		4	100.00	4
	ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ	ಹೆಚ್‌ಎಂವಿ	1		0	0.00	1
	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	ಎಲ್‌ಎಂವಿ	15		0	0.00	15
	ಆರ್‌ಎಸ್‌ಇಟಿಐ	2 ವೀಲರ್ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೇಟಿವ್ ಸರ್ವಿಸಿಂಗ್&ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್	1		0	0.00	1
		ಬ್ಯುಟಿಶಿಯನ್	3		0	0.00	3
		ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಫಿಟ್ಟರ್	2		0	0.00	2
		ಹ್ಯಾಂಡ್ ಎಂಬ್ರಾಯಿಡರಿ & ಝರ್ಡೋಸಿ ವರ್ಕ್	3		1	33.33	3
		ರಿವೈಡಿಂಗ್ ಆಫ್ ಎಸಿ & ಡಿಸಿ ಮೋಟಾರ್ಸ್	1		0	0.00	1
ಸಿಎಮ್‌ಸಿ ವಿಜಯಪುರ ಒಟ್ಟು			**56**	**6**	**23**	**41.07**	**62**
ಮಹಾ ಮೊತ್ತ			**329**	**189**	**99**	**30.09**	**518**

ಆಧಾರ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದತ್ತಾಂಶ

20. ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ವರದಿಯಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಣಗಳು ಯಾವುವು?

ಜಿಟಿ & ಟಿಸಿ ಐಟಿಐ, ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್, ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ಉದ್ಯೋಗದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇದು ಶೇ. 29 ಆಗಿದೆ. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರುವವರು ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರುವವರಿಗಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಪೈಕಿ 45 ಪ್ರತಿಶತದಷ್ಟು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮತ್ತು ಅವರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ. ಫ್ಯಾಶನ್ ಡಿಸೈನ್, ಗಾರ್ಮೆಂಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಸೌಂದರ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಕೇಶ ಶೃಂಗಾರ, ಹರಳು ಮತ್ತು ರತ್ನಾಭರಣಗಳು, ಚರ್ಮ ಮತ್ತು ಸರಕುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ನರ್ಸಿಂಗ್, ಐಸಿಟಿ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು.

ಮಾದರಿಯ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 55%ರಷ್ಟು ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಅವರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ವಹಿವಾಟುಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ. ವಾಹನಗಳ ದುರಸ್ತಿ, ನಿರ್ಮಾಣ, ವಿದ್ಯುತ್, ಫ್ಯಾಬ್ರಿಕೇಶನ್, ಅಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಇಂಇನಿಯರಿಂಗ್, ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನ, ಭಾರಿ ಮೋಟಾರು ವಾಹನ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಐಸಿಟಿ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಅಕೌಂಟಿಂಗ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು.

21. ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಎಷ್ಟು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆದಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಜೋಡಣೆಗೆ/ಸಹಾಯ ಧನ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ?

ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ ನಂತರ ಯಾವುದೇ ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಜೋಡಣೆ ಅಥವಾ ಸಹಾಯ ಧನ ನೀಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಬಹಿರಂಗ ಪಡಿಸಿದೆ. ಮೇಲೆ ಚರ್ಚಿಸಿದಂತೆ ತರಬೇತಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತರಬೇತಿ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ. 50 ರಷ್ಟು ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಬೆಂಬಲಗಳಾದ, ಉದ್ಯೋಗ ಕೊಡಿಸುವುದು, ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅವರ ಶೇ.20ರಷ್ಟು ಅಂತಿಮ ಕಂತನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಇದನ್ನು ಪಾಲಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು 2014–15 ರ ಹಣವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

22. ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ. 50 ರಷ್ಟು ಉದ್ಯೋಗ/ಸ್ವ ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸದವರು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿದ ದಂಡ ಏನು? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು). ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ದಂಡ ವಿಧಿಸುವ ಮೊತ್ತವೇನು? ಎಷ್ಟು ದಂಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

ಯೋಜನೆಯ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರು ಮಂಜೂರಾದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮೂರು ಕಂತುಗಳಲ್ಲಿ (40:40:20ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್ (ಇಲ್ಲಿ ಕಂತುಗಳು 50:30:20 ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ) ಅನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇತರ ಎಲ್ಲ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಬಿಡುಗಡೆಯು ತರಬೇತಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಕಂತು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣದ ನಂತರ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಲಿದೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. 50 ರಷ್ಟು ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದ ನಂತರ ಮೂರನೆಯ ಕಂತು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಉದ್ಯೋಗ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು 6 ತಿಂಗಳುಗಳವರೆಗೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂಜೂರಾದ ಮೊತ್ತದ ಶೇ.20 ರಷ್ಟು ಮೂರನೇ ಕಂತು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗದಿರುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಯಾವುದೇ ದಂಡಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಾಗದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಬಹುತೇಕ ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮೊದಲ ಕಂತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು. ಯಾವುದೇ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರಿಗೆ 35 ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳಾದ್ಯಂತ 30.06.2017 ರ ವೇಳೆಗೆ 2014–15 ರಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರಾದ ಎಲ್ಲ ಮೂರು ಕಂತುಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡದಿರುವುದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ.

ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಹೆಚ್‌ಸಿಎಲ್‌ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 30–06–2017ರಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಪಡೆದ ದತ್ತಾಂಶವು ಈ ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ

ಕೋಷ್ಟಕ 17: ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್ ಗೆ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿದ ಹಣದ ವಿವರ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಧಿ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ	ಅನುಮೋದನೆ 2014-15		ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಕಂತುಗಳು ಮೊದಲನೆಯದು		ಎರಡನೆಯದು	
			ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ
1	ಬೀದರ	38	120	960000	120	480000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
2	ಕೊಪ್ಪಳ	38	50	400000	50	200000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
3	ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	38	40	320000	40	160000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
4	ರಾಮನಗರ	38	85	680000	85	340000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
5	ಕೆ.ಜಿ.ಎಫ್	38	30	240000	30	120000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
6	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	38	45	360000	45	180000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
7	ಭದ್ರಾವತಿ	38	75	600000	75	300000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
8	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	38	90	720000	90	360000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
9	ಗಂಗಾವತಿ	38	90	720000	90	360000		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
10	ದಾವಣಗೆರೆ	30	150	1200000	150	0		ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿಲ್ಲ
	ಒಟ್ಟು		**775**	**6200000**	**775**	**2500000**		

ಆಧಾರ: ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್‌ನ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು

ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 30.06.2017 ರಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾಹಿತಿಯು ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ

ಕೋಷ್ಟಕ 18: ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್‌ಗೆ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿದ ಹಣದ ವಿವರ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಫ್ರಾಂಚೈಸೀ	ಅನುಮೋದನೆ 14–15		ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಕಂತುಗಳು ಮೊದಲನೆಯದು		ಎರಡನೆಯದು	
			ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ
1	ಬೀದರ	ಎಸ್‌ಇಟಿ. ಇನ್ಫೊಟೆಕ್	90	288000	50	115200		
		ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್	95	528000	95	211200		
2	ಭದ್ರಾವತಿ	ಸಿಲಿಕಾನ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್	504	3773200	401	1237280	180	532000
3	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	ಮಂಜುನಾಥ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್	85	651000	85	260400		
4	ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಪ್ರೇರಣಾ ಎಂಟರ್ ಪ್ರೈಸಸ್	186	1596200	186	638480		
		ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕೇರ್ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್	88	607200	88	242880		
5	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	ಎಐಜಿ ಇನ್ಫೊಟೆಕ್	360	2661000	300	1064400	300	879200
6	ಹಾಸನ	ಹೊಯ್ಸಳ ಇನ್ಫೊಟೆಕ್	34	199800	34	79920		
7	ಹೊಸಪೇಟೆ	ಪಾಟ್ಸನ್ ಇನ್ಫೊಟೆಕ್	843	6155900	843	2462360	479	1602680

ಕ್ರ.ಸಂ.	ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಫ್ರಾಂಚೈಸೀ	ಅನುಮೋದನೆ 14–15		ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಕಂತುಗಳು			
					ಮೊದಲನೆಯದು		ಎರಡನೆಯದು	
			ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊತ್ತ
8	ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ–ದಾರವಾಡ	ಸುವರ್ಣ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ	110	212000	110	84800		
		ಕಾಂಟೆಕ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ	226	2170600	226	868240		
		ಸ್ಟೀವನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ಸ್	150	890000	150	356000		
9	ಕೋಲಾರ	ಬ್ರಿಲ್ಲಿಯಂಟ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್	163	1093700	105	288600		
10	ಕೊಪ್ಪಳ	ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಐ ಟೆಕ್ನಾಲಜೀಸ್	305	2428000	305	971200	214	1898100
11	ಮಂಗಳೂರು	ಜೆ ಎಂ ಟೆಕ್ನಾಲಜೀಸ್	343	2479700	331	953240	277	820640
12	ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು	ಬಸವ ಸಿಸ್ಟಮ್ಸ್ ಮತ್ತು ಕಮ್ಯೂನಿಕೇಷನ್ಸ್	360	2997000	360	1198800		
13	ವಿಜಯಪುರ	ಟರ್ನಿಂಗ್ ಪಾಯಿಂಟ್	110	948000	110	379200		
		ಶ್ರೇಯಸ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್	55	448500	55	179400		

ಆಧಾರ: ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್‌ನ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು

2014–15 ರ ಮಂಜೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್ ಮೊದಲ ಕಂತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಸಿಐಪಿಇಟಿ, ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್‌ನವರೂ ಮೊದಲ ಕಂತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 13 ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಮೊದಲ ಕಂತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಹೊಸಪೇಟೆ, ಕೊಪ್ಪಳ ಮತ್ತು ಮಂಗಳೂರು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆ ಕಂತನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

23. ಎಷ್ಟು ಸಂಧರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರು ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದೆ? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು). ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಮರು ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಮರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ, ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ? ಮರು ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಮರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಯಾರು ಈ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಭರಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಮಾದರಿ ಸಂಧರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನುತ್ತೀರ್ಣತೆ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗಿನ ಚರ್ಚೆಗಳು ಕೆಲವು ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ವಿಫಲತೆಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿವೆ ಅದರ ವೈಫಲ್ಯದ ಶೇಕಡವು 3 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು **ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಿಧಿಸದೆ** ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸಿವೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಅನುತ್ತೀರ್ಣವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶೇ. 40 ರಷ್ಟು ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಶೇ. 40 ರಷ್ಟು ಮೊದಲ ಕಂತನ್ನು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಮರುಪಡೆಯುವ ಕಾರಣ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿನ ವಿಳಂಬದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ವಿಫಲತೆಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ಚರ್ಚೆಗಳು ಸೂಚಿಸಿವೆ. ಕೆಲವು ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವು ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

24. ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ/ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆ ಅಥವಾ ಅರೆ ಸರ್ಕಾರಿ/ಖಾಸಗಿ ವಲಯ ಉದ್ಯಮ/ವ್ಯವಹಾರದ ಸಂಸ್ಥೆಯು, ನುರಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಯಶಸ್ವೀ ಆದರೆ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ದತ್ತಸಂಚಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಹಿಂದೆ ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಮಯದ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮಾಡಬಹುದೆ?

ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಾರ, ಎಲ್ಲ ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮಾಹಿತಿ, ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅರಿನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸದಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಉದ್ಯೋಗ ಮೇಳಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಇಲಾಖೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉದ್ಯೋಗದಾತರು ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಕೌಶಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸಂದರ್ಶನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯೋದ್ಯಮ ಸಚಿವಾಲಯವು ಜಾಲ ಮುಖಪುಟವನ್ನು ಹೊರತಂದಿದೆ https://ncvtmis.gov.in ಅಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದ್ದು ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಬಹುದು ಮತ್ತು ಮನವಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ, ಉದ್ಯೋಗ ಪೂರೈಕೆದಾರರು/ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮುಂಬರುವ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಜಾಲಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಈ ಜಾಲಮುಖಪುಟವು ಎನ್‌ಸಿವಿಟಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಐಟಿಐ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರದಾರರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಕೂಡ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಲು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಂತದೇ ಜಾಲಮುಖಪುಟವನ್ನು ಹೊರತರಬೇಕು, ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉದ್ಯೋಗದಾತರು ದತ್ತ ಸಂಚಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಪಡೆದು, ಇದರಿಂದ ಅವರು ಈ ಜಾಲಮುಖಪುಟದ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

25. ವಲಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವು ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆಯೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ?

ಆಗಲೇ ಚರ್ಚಿಸಿದಂತೆ ಆರು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಅಂದರೆ, ಕೆಜಿಟಿಟಿಐ, ಜಿಟಿ & ಟಿಸಿ, ಸಿಐಪಿಇಟಿ ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ (ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ), ಕರಾರಸಾಸಂ. (ಭಾರಿ ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ), ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇತರ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಪೂರೈಕೆದಾರರು ಅಂದರೆ, ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್, ಡಿಐಸಿ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್, ಸರ್ಕಾರಿ ಐಟಿಐಗಳು/ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುತ್ತವೆ. ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ ಇವರಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಆರ್.ಡಿ.ಎ.ಟಿ ಹೈದರಾಬಾದಿನಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು. ತರಬೇತಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ವಿಳಂಬವು 6 ತಿಂಗಳಿಂದ 2 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಆಗಿದ್ದು, ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇದು ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ನಗರಾಡಳಿತ ಇಲಾಖೆಯು ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಏಜೆನ್ಸಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

26. ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಬೇಕೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಏಕೆ? ಹೌದಾದರೆ, ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ? (ಕೌಶಲ್ಯವಾರು, ನಗರವಾರು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವಾರು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು).

ಉಚಿತವಾಗಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಗರ ಬಡವರಿಗೆ ವರದಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೌಶಲ್ಯದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದೆ. ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗದ ಅಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಸಮಗ್ರವಾಗಿವೆ. ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಆಸ್ಪದ ಇದೆ. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಯ 12 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

11.4 ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳು

ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಲುದಾರರೊಂದಿಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪುರಸಭೆಯ ಆಯುಕ್ತರು/ಯೋಜನೆ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಮುದಾಯ ವ್ಯವಹಾರ ಅಧಿಕಾರಿ, ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟಣಾಕಾರ, ವಿವಿಧ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಜಿಲ್ಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಬಾರ್ಡ ಇವರು ಭಾಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಸಹಾ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಎದುರಿಸಿದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅವರ ಜೊತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಯಿತು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಗಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ನೀತಿ ಮಟ್ಟದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಸಹ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಅವಲೋಕನಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗೂಡಿಸಿ ಸದಸ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಲಾಗಿದೆ:

- ಸ್ಥಳೀಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು/ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೆ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗುರಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆ ಆಧರಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಂಡ ನಂತರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾದ ವಹಿವಾಟುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.
- ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೊನೆಯ ದಿನದಂದು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ತಕ್ಷಣವೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಬೇಕು.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ ತಿಳಿದಿರುವವರನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಸಣ್ಣ ಅವಧಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಉದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶ ಒದಗಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು.
- ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ತರಬೇತು ಪಡೆಯುವವರಿಗೆ ಹಳದಿ ಬಿಲ್ಲೆ ಕೊಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಕೂಡಾ ನೀಡಬೇಕು, ಅದು ಪ್ರವಾಸಿ ಟ್ಯಾಕ್ಸಿಗಳ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.
- ಎಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.
- ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಹನದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಘಟಕವನ್ನು ಸಹ ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು, ತರಬೇತಿಗಾರರು ಪೂರ್ಣಾವಧಿ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ಅದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಘಟಕದ ಅವಧಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಧಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದು.
- ವಯಸ್ಸು 35-45 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಹಿಳಾ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಬೇಡಿಕೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ 18-35 ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಿತಿಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

- ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೌಶಲ್ಯಾಧಾರಿತದಂತಹ ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುವವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಾಳಜಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುವವರಿಗೆ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗದ ಉದ್ದೇಶವಾಲೀ/ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವುದಾಗಲೀ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಸಹ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
- ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ/ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದಿಂದ ಪಾವತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಅತೀವ ವಿಳಂಬವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿದಲ್ಲಿ ಸಕಾಲಿಕ ಪಾವತಿಗೆ ಷರತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಲು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕು.
- ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳನುಸಾರ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಗುರಿಯಾಗಿರಿಸಿದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ನಗರ ಬಡವರಾಗಿರಬೇಕು. ಅದಾಗ್ಯೂ, ಯಾರನ್ನು ನಗರ ಬಡವರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಅರ್ಹತೆ ಮಾನದಂಡಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿಲ್ಲ.
- ತರಬೇತಿ ನಂತರದ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿಯು ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದುರ್ಬಲವಾಗಿದೆ, ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ.
- ಕೌಶಲ್ಯ ಗುಂಪಿನ ವಿವರಗಳೊಂದಿಗೆ ಯಶಸ್ವೀ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅರಿನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ, ಇದು ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕೌಶಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ ಭವಿಷ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾತರಿಗೆ ಅವರ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ.
- ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಜೋಡಣೆಗೆ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
- ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬೇಕು. ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಮತ್ತು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂವಹನ ವಾಹಿನಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

11.5 ಯಶೋಗಾಥೆಗಳು

1. ಕೃತಕ ಆಭರಣ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಒಂದು ಮಾರ್ಗ

ಒಂಬತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ **ಶ್ರೀಮತಿ ಸಂಗೀತ ಡಿ. ಸುವರ್ಣ,** ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಂಗಳೂರಿನ ಮುಲ್ಲಕಾಡು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಗೃಹಿಣಿ ಮತ್ತು 8 ಮತ್ತು 4 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಇಬ್ಬರ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪತಿಯ ಕಡಿಮೆ ಆದಾಯದಿಂದ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಹೋರಾಟದ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲಿತ ಬಾಬು ಸ್ವಾಮಿ ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಾಗ ಅವರ ಜೀವನವು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದಲಾಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಸ್ವ ಸಹಾಯ ಗುಂಪಿನ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಗೆ ಬಂದ ಮಂಗಳೂರಿನ ನಗರಸಭೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುವಾಗ, ಮಂಗಳೂರಿನ ನಗರಸಭೆಯು ಮಹಿಳಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿನ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ದೊರೆತ್ತಿದ್ದು, ಅದು ಅವರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಆದಾಯ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಉದ್ಯಮಗಳನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನಿಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಅವರು ಅದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಆಭರಣ ತಯಾರಿಕೆ ತರಬೇತಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿನ ಸಮರ್ಪಿತ ತರಬೇತುದಾರರಿಂದ ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಸಮಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಕೃತಕ ಆಭರಣಗಳ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿತರು.

ತರಬೇತಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ತನ್ನ ನೆರೆಹೊರೆಯವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾವೇ ತಯಾರಿಸಿದ ಹೊಸ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆಕೆಯ ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ಆಭರಣಗಳ ಕಡೆಗೆ, ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜು ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಿತರಾದರು. ಶೀಘ್ರದಲ್ಲೇ ಶಾಲೆಯ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ಜನಸಂದಣಿಯೇ ಶುರುವಾಯಿತು. ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಆದ್ಯತೆ ತಿಳಿಯಲು, ಅವರು ಹತ್ತಿರದ ಮನೆಗಳಿಂದ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ರೂಢೀಗತ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮನೆಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ, ಆಕೆಯು ಕೃತಕ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ತಯಾರಿಸಲು ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆ ಬಾಗಿಲಲ್ಲೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಸಂಗೀತ ಈಗ ಈ ಸಣ್ಣ ಉದ್ಯಮದಿಂದ ತಿಂಗಳಿಗೆ 3000 (ನಿವ್ವಳ ವೆಚ್ಚ ಕಳೆದ ನಂತರ) ಗಳಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಕೆ ಈಗ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಸಣ್ಣ ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಮತ್ತು ಈಗ ದಿನಕ್ಕೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಉದ್ಯಮಕ್ಕಾಗಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ನಿವ್ವಳ ವರಮಾನವನ್ನು ರೂ.5000ದ ಹತ್ತಿರ ತರುತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರುವ ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಗೆ ಅವರು ಧನ್ಯವಾದ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಕೆಯ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ವ ಸಹಾಯ ಗುಂಪಿನ ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೌಂಧರ್ಯವರ್ಧಕ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಗೆ ಅವರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಣ್ಣ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆದು ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಗಣನೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂದು ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

2. ಉದ್ಯೋಗಿಯು ಉದ್ಯೋಗದಾತರಿಗೆ –ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ

ಲತೀಫ್ ಜಮಾದರ್ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಕುಟುಂಬದವರಾಗಿದ್ದು, ವಿಜಯಪುರದ ನಗರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕುಟುಂಬವು ಅವರ ಗಳಿಕೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಮೋಟಾರು ಮ್ಯಕ್ಯಾನಿಕ್ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಠಿಣ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಲತೀಫ್

ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದಾಯಕ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಮಧ್ಯೆ ಅವರು ನಗರಸಭೆ ವಿಜಯಪುರ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ ವಿಜಯಪುರ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೋಟಾರು ಮ್ಯಕ್ಯಾನಿಕ್ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಅವರು ನಗರಸಭೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಾದ ದಾಖಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತರಬೇತಿಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು ಮತ್ತು 2014–15 ರಲ್ಲಿ ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ ನಡೆಸಿದ **ದ್ವಿ ಚಕ್ರ ಬೇಸಿಕ್ ಆಟೋಮೋಟಿವ್ ಮತ್ತು ಓವರ್‌ಹಾಲಿಂಗ್** ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು.

ಅವರು 30 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿಯಲ್ಲಿ **ದ್ವಿ ಚಕ್ರ ವಾಹನ ರಿಪೇರಿ**ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದರು ಮತ್ತು ಆಟೊ ರಿಪೇರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮೊದಲಿಗೆ ಅವರು ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಈ ತರಬೇತಿಯು ಅವರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಮಾಡಿತು ಮತ್ತು ಮೋಟಾರು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಲು ಇರುವ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು. ಅಲ್ಲದೇ ಮೋಟಾರುಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉನ್ನತೀಕರಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಅವರು ಕಲಿತರು.

2015 ರಲ್ಲಿ ಅವರು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ, ಗ್ಯಾರೇಜಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಬಿಸಬೇಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕಠಿಣ ಕೆಲಸದ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಅವರು ಉತ್ತಮ ಸಂಭಾವನೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಅವರ ಉದ್ಯಮಶೀಲ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಂತ ಗ್ಯಾರೇಜ್‌ನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿತು. ಅವರು ತನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರರಿಂದ ರೂ. 10000/– ಗಳ ಕೈ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆದು ಲತೀಫ್ ಆಟೋ ವರ್ಕ್ಸ್ ಗ್ಯಾರೇಜ್ ತೆರೆದರು. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಿಂದಿನ ಗ್ಯಾರೇಜಿನ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಗ್ಯಾರೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರ ಗ್ರಾಹಕರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕೇವಲ ಬಾಯಿಮಾತಿನಿಂದ ಅವರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಜಾಹಿರಾತು ಇಲ್ಲದೇ ಬೆಳೆಯಲು ಶುರು ಆಯಿತು.

ಅವರ ಸೇವೆಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟವು ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಕಾಲ ಕಳೆದಂತೆ ಅವರು ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಾಹಕರನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಅವರು ದ್ವಿಚಕ್ರ ವಾಹನಗಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಎರಡು ಸಹಾಯಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ರೂ. 300 ಪಾವತಿಸಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಾಸಿಕ ರೂ. 8000 ಸಂಬಳದಿಂದ ಅವರ ನಿವ್ವಳ ಆದಾಯವು ಈಗ ದ್ವಿಗುಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ನೆನೆಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಯಾವುದೇ ವೆಚ್ಚವಿಲ್ಲದೆಯೇ ತನ್ನ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ನವೀಕರಿಸಲು ಗುಣಮಟ್ಟದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಂತಹ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಿದ ಸಲುವಾಗಿ ನಗರಸಭೆ ಮತ್ತು ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅವರು ಪ್ರಶಂಸಿದರು. ಅಂತಹ ತರಬೇತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯದ ಗುಂಪುಗಳು ಯೋಗ್ಯ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನಗರ ಬಡವರಿಗೆ ವರದಾನವೆಂದು ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಉದ್ಯೋಗಿಯಿಂದ ಉದ್ಯೋಗದಾತನಾದ ಮತ್ತು ಇನ್ನೆರೆಡು ಜನರಿಗೆ ಜೀವನಾಧಾರ ಒದಗಿಸುವಂತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡೆದ ತನ್ನದೇ ಆದ ಜೀವನದ ಪ್ರಯಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತಾರೆ.

3. ದೈಹಿಕ ಅಂಗವಿಕಲನ ಯಶೋಗಾಥೆ

ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಜಾಫರ್ ಬಾಗೆವಾಡಿ ಇವರು 10 ಮಂದಿಯಿರುವ ಬಡ ಕುಟುಂಬದವರಾಗಿದ್ದು, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೇಶವಾಪುರದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ. ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಇವರು 4ನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಪಘಾತವೊಂದರಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಮೂಲಕ ಅವರು ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರು. ತನ್ನ ಕಾಲೇಜು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನಗರ ಬಡವರಿಗೆ ನಗರಸಭೆ ನೀಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರು ಸ್ವತಃ ಸೇರಿಕೊಂಡರು.

ತನ್ನ ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ. ಅನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವಾಗ ಅವರು ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಲು ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸೇರಿದರು. ಸಂಸ್ಥೆ ನೀಡಿದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ತರಬೇತಿಯೊಂದಿಗೆ, ಅವರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾದ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯ, ಚರ್ಚೆಗಳು, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಪ್ರಶಂಸೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರ ತರಬೇತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವರು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು. ಈಗ ಅವರು ಟಚ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ರೂ 6000 ಮಾಸಿಕ ವೇತನವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೇತನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಭರವಸೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.

4. ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಸಬಲೀಕರಣ

ಶಕುಂತಲಾ ಹಡಪದ ಇವರು ವಿಜಯಪುರ ನಗರದ 7 ಸದಸ್ಯರನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಬಡ ಕುಟುಂಬದವರು. ಕಾರ್ಮಿಕ ವರ್ಗದ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದು, ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ 5 ಇತರ ಸದಸ್ಯರು ಕುಟುಂಬದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಸಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ ಮೂಲಕ ನಗರಸಭೆ ವಿಜಯಪುರ ನೀಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಆಕೆಯ ಸಹೋದರಿ ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಬ್ಯೂಟಿ ಪಾರ್ಲರ್‌ನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಇವರು ಬ್ಯೂಟಿಷಿಯನ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಲು ಬಯಸಿ ತಕ್ಷಣವೇ ತರಬೇತಿಗೆ ನೊಂದಣಿಯಾದರು. ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿ ವಿಜಯಪುರದವರು ನೀಡಿದ ಬ್ಯೂಟಿಷಿಯನ್ ತರಬೇತಿಗೆ ಅವರು ಹಾಜರಾದರು.

ತರಬೇತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಗಳಾದ ಮುಖ ವರ್ಧನ, ತೈಲ ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಕೇಶ ಶೈಲಿ, ಮದುವೆಯ ಅಲಂಕಾರ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಅಲಂಕಾರಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿತರು, ಅವರು ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿಯಲ್ಲಿ ಭೋಧನೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಣೆಯಿಂದ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು. ಅವರು ಮುಖ ವರ್ಧನ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರಿಕೆಯಂತಹ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು.

ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಗಿಸಿ, ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಬ್ಯೂಟಿ ಪಾರ್ಲರ್‌ನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಹೋದರಿಗೆ ನೆರವಾಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

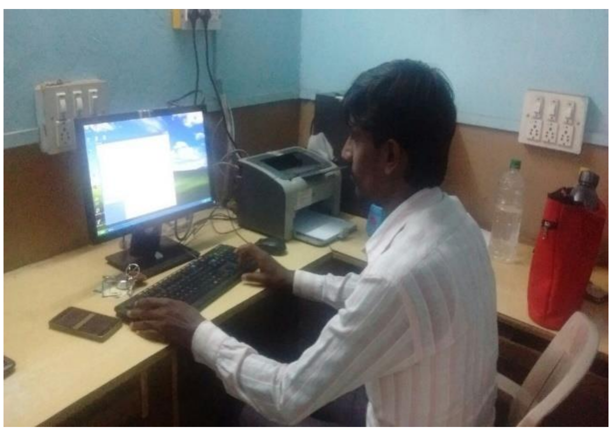
ಅವಳ ಕೌಶಲ್ಯ ಪರಿಣತಿಯಿಂದಾಗಿ, ಅವರ ಬ್ಯೂಟಿ ಪಾರ್ಲರ್‌ನ ವ್ಯವಹಾರವು ದುಪ್ಪಟ್ಟಾಯಿತು. ಈ ಮೂಲಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿತಗೊಂಡು ಅವರು ಬ್ಯೂಟಿ ಪಾರ್ಲರ್‌ಗೆ ಆಧುನಿಕ ಯಂತ್ರಸಲಕರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ನವೀಕರಿಸಲು ಬಯಸಿ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದರು. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ಅವರು ಸ್ನೇಹಿತರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಕರಿಂದ ಸಾಲ ಪಡೆದು ಬೆಡೆಗುದಾಣದ ನವೀಕರಣಕ್ಕೆ ರೂ.1,00,000/–ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಈಗ ಅವರು **"ಲವ್ಲಿ ಬ್ಯೂಟಿ ಪಾರ್ಲರ್"** ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಿ ಚುರುಕಾದ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಬ್ಯೂಟಿ ಪಾರ್ಲರ್‌ನಿಂದ ನಿವ್ವಳ ಆಧಾಯ ಸುಮಾರು ರೂ. 4000 ರಿಂದ 5000 ಇತ್ತು ಎಂಬುದು ಚರ್ಚೆಗಳಿಂದ ಸೂಚಿಸಿತು. ಈಗ ನವೀಕರಣದ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಶಕುಂತಲಾಳು ಪೂರ್ಣಾವಧಿಯಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ನಿವ್ವಳ ಆದಾಯವು ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಮದುವೆಯ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿಶೇಷ ಸಂಧರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಿವ್ವಳ ಆದಾಯವು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಹಕರು ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಳದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರು ಇನ್ನೂ ಇಬ್ಬರು ಸಹಾಯಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶಕುಂತಲಾ ಹಡಪದ ಅವರು ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಪಡೆದ ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಅವರು ಜೀವನದ ದಾರಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಇತರರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗವಾಕಾಶ ನೀಡುವಂತೆ ಆಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಗರ ಬಡವರಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಸರಕಾರದ ಈ ಉಪಕ್ರಮವು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಬಹುದೂರವನ್ನು ತಲುಪಲಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ಬಲವಾಗಿ ನಂಬುತ್ತಾರೆ.

5. ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಸುಧಾರಣೆ

ಬೀಮರಾಯ ಮಹಾದೇವ ಹುರಳಿ ಇವರು 6 ಸದಸ್ಯರಿರುವ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಬಡ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ನಗರದ ಮಾಧವ ನಗರದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕಲಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಪದವಿಯ ನಂತರ ಅವರು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಹುಡುಕಿದರು.



ಅವರು ಅದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗದೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಒಂದು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ರೂ.5,000/– ಕಡಿಮೆ ಸಂಬಳಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ತನ್ನ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಅವಕಾಶಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರು ಯಾವಗಲೂ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅವರು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ಅವರು ತಕ್ಷಣ ನಗರಸಭೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಉತ್ತಮ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಟಾಲಿ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಅವರು ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರು. ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಪಡೆಯಲು ಸುಮಾರು 8 ತಿಂಗಳ ವಿಳಂಬ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಅವರ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪಡೆದು ಈಗ ತಿಂಗಳಿಗೆ 12000 ರೂಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಒಟ್ಟಾರೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಸ್ಥೆ ನೀಡಿದ ತರಬೇತಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಿದ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಗರಸಭೆಗೆ ಅವರು ಋಣಿಯಾಗಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

6. ಕೌಶಲ್ಯ ಉನ್ನತೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ಯಶಸ್ವಿ ಉದ್ಯಮಿ

ಯಾಸ್ಮಿನ್ ಬಾನು ಅವರು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಸಮುದಾಯವರಾಗಿದ್ದು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದು ಅವರು ವಿಜಯಪುರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಾಣಿಜ್ಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರು. ತನ್ನ ಕಾಲೇಜು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್‌ಗೆ ಆಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರಿಂದ ಮೂಲಭೂತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್ ಅನ್ವಯಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಂಗತರಾಗಿದ್ದರು. ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಮೂಲಕ ಅವರು ನಗರದದ ಬಡವರಿಗೆ ನಗರಸಭೆ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಅವರು ನಗರಸಭೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿ ಸಂಬಂಧಿತ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನೊಂದಣಿ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ಕುಟುಂಬದವರಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಸಮುದಾಯದವರಾಗಿದ್ದು ಅವರು ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು. ಅವರು ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಿಂದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದರು. ಸುದೀರ್ಘ ಸಮಯದ ಬಳಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದರೂ ಅವರು ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರು. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಸುಮಾರು ಒಂದು ವರ್ಷದ ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಅವರ ಉದ್ಯಮಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಹೊರಗಡೆ ಉದ್ಯೋಗ ಹುಡುಕದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಉದ್ಯಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ತನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಸ್ನೇಹಿತರ ಬೆಂಬಲದಿಂದ ಅವರು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಂಬಂಧಿತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ವಿದ್ಯಾನಗರದಲ್ಲಿ **"ಇಗ್ನೈಟ್ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ"** ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಡಿ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ದೆಯು ತೀವ್ರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಚರ್ಚೆಗಳು ಸೂಚಿಸಿವೆ, ಆದಾಗ್ಯೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಪೂರೈಸಲಾಗದ ಬೇಡಿಕೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಅವರ ಗ್ರಾಹಕರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಸಮಂಜಸವಾದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೈಗೆಟುಕುವ ದರದಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಅವರು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗ್ರಾಹಕರನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತನ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಸಲು ಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಗರಸಭೆ ಮತ್ತು ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ನೀಡುವ ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಉದ್ಯಮಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವರು ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ 3 ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡಿ ಅವರು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ರೂ. 20,000/– ಸಂಪಾದಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತಾರೆ.

12. ಪ್ರತಿಫಲನಗಳು ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳು

ಒಂದು ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವ ಯುವಕರು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲಾ ಆರ್ಥಿಕತೆಗಳು ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಯುವಜನರ ಕಡೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿವೆ. ಯುವಕರ ತರಬೇತಿಯ ಕುರಿತಾದ ಅನೇಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಇದನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿವೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಯುವಜನರಿಗೆ ನೀಡುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಧನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಹೊರತಂದಿದೆ. ಇದು ಅವರನ್ನು ಸಬಲೀಕರಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೇ, ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೇ ಅವರನ್ನು ಮೊದಲ ತಲೆಮಾರಿನ ಉದ್ಯಮಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಯೋಜನೆಯು ಇದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಆದರಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಲಾಭಾಂಶವು ರಾಷ್ಟ್ರದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಫಲಪ್ರದವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ಯುವಕರ ಕೌಶಲ್ಯವು ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪಾಲನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರೊಂದಿಗಿನ ಸಂವಹನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಅವಲೋಕನಗಳು ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

ಅ. ಜಾಗೃತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಬೇಡಿಕೆ ಸೃಷ್ಟಿ

ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಅವಕಾಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಅಹ್ವಾನಿಸಲು ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ರೇಡಿಯೋ, ದೂರದರ್ಶನ, ಚೀಟಿಗಳು, ಗೋಡೆ ವರ್ಣಚಿತ್ರ ಬರಹಗಳು, ಸ್ವ ಸಹಾಯ ಗುಂಪು ಸಭೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಮೂಹಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರಚಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಗಳು ಸೂಚಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ಮಾದರಿಯ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಜಾಗೃತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಬೇಡಿಕೆಯ ರಚನೆಯು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ತರಬೇತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಗಳು, ತರಬೇತಿಯ ಸಮಯ, ತರಬೇತಿ ಸ್ಥಳ, ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನಿಡುವವರ ಹೆಸರು ಅವರ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದಂತೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಮಾದರಿ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಲಭ್ಯವಿತ್ತು.

ಆ. ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ.

ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾದ ಎಲ್ಲಾ 13 ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಅಯ್ಕೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿವೆ. ರೂಡಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಾನದಂಡವು 18 ರಿಂದ 35 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಯಸ್ಕರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಲಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಶೇ. 4.1 ರಷ್ಟು ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಿತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸದಿರುವುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನವು ಗಮನಿಸಿದೆ. ದೊಡ್ಡ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳಲು ಗರಿಷ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಿತಿಯನ್ನು 45 ಕ್ಕೆ ಏರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಚರ್ಚೆಗಳು ಸೂಚಿಸಿವೆ. ಉನ್ನತ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರು 35 ರಿಂದ 45 ರ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಗಲೇ ಜೀವನದ ಒಂದು ಘಟ್ಟವನ್ನು ತಲುಪಿರುವುದರಿಂದ ಗರಿಷ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ರಿಯಾಯಿತಿ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಇರುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಕನಿಷ್ಠ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಗೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು, ತರಬೇತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ನಂತರ ಅವರು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಬಯಸದೆ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ 7 ಸಂದರ್ಭಗಳಿವೆ.

ಇ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಧಿ

ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅವಧಿಯು ಕನಿಷ್ಠ 3 ತಿಂಗಳುಗಳು (ತಾಂತ್ರಿಕ ತರಬೇತಿಯ ಸುಮಾರು 400 ಗಂಟೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ 30 ಗಂಟೆಗಳಿರುತ್ತವೆ) ಎಂದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳು ಸೂಚಿಸಿವೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ, ರಾಜ್ಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ವಿಬಿನ್ನ ಅವಧಿಯೊಂದಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದು, ಮಾಡ್ಯುಲರ್ ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ, ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಮೂಲಭೂತ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಿತ ಮಟ್ಟದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ 430 ಗಂಟೆಗಳ ಅವಧಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದು. ಮಾದರಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ 180 ರಿಂದ 430 ಗಂಟೆಗಳ ಅಂತರದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು.

ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಹಲವು ತರಬೇತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ, ಭಾರಿ ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ, ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಸಹಾಯಕ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಆಯೋಜಕರು, ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್‌ನ ಬೇಸಿಕ್ ಕಾರ್ಪೆಂಟರ್, ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಅಥವಾ ಮೇಸನ್, ಪ್ಲಂಬಿಂಗ್ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ, ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ವೈರ್‌ಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಅಳವಡಿಸುವುದು ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್‌ನ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮೂಲಭೂತ ಮತ್ತು ಎಂ.ಎಸ್ ಆಫೀಸ್, ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಮತ್ತು ಡಿಟಿಪಿ ಇಂಟಾರ್ಯಾಕ್ಟಿವ್ ವೆಬ್ ವಿನ್ಯಾಸ, ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯ ಯಂತ್ರಾಂಶ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಾಂಶ ಇವುಗಳು ಸೇರಿರುತ್ತವೆ.

ಈ. ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ

ರೂಡಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗೆ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕಾರ್ಹವಿರುವ ಅರ್ಹತಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ನೀಡಲಾಗುವ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವ ಏಜೆನ್ಸಿಯಿಂದ, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪಡೆದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೀಡಬಾರದು.

ರಾಜ್ಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನವು ಯೋಜನೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಮುಂದೆ ನೀಡಲಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರು, ಅಂದರೆ ಕೆಜಿಟಿಟಿಐ, ಜಿಟಿ&ಟಿಸಿ, ಸಿಐಪಿಇಟಿ, ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ(ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ) ಕರಾರಸಾಸಂ. (ಭಾರಿ ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ) ಇವರಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇತರ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಪೂರೈಕೆದಾರರಾದ, ಸರ್ಕಾರಿ ಐಟಿಐಗಳು/ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್, ಡಿಐಸಿ, ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆ, ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್, ಆರ್‌ಯುಡಿಎಸ್‌ಇಟಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ ಇವರಿಂದ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಗರ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ವಿತರಿಸುತ್ತದೆ. ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸುತ್ತದೆ.

ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದಿನಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ವಿತರಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅನಗತ್ಯ ವಿಳಂಬವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ವಿಳಂಬವು ತರಬೇತಿ ನಂತರ 6 ತಿಂಗಳಿನಿಂದ 2 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಆಗಿದ್ದು, ಇದು ತರಬೇತಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ.

ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲು ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್ ಗೆ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಿದೆ. ಅದಾಗ್ಯೂ, ಅವರು ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದ ಹೊರತು ಅವರ

(ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್) ಆಂತರಿಕ ಒಪ್ಪಂದದ ಪ್ರಕಾರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ, ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕೇವಲ ಶೇ. 40 ರಷ್ಟೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದರೂ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕೆಎಸ್‌ಎಫ್‌ಇಎಸ್ ನ ಮಾದರಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ.

ಉ. ತರಬೇತಿ ನಂತರ ಬೆಂಬಲ

ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಎಲ್ಲಾ ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಲು ಅಥವಾ ಸ್ವ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ. 50 ರಷ್ಟು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಲು ಅಥವಾ ಸ್ವ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಬೆಂಬಲ ನೀಡಬೇಕು ಅನ್ನುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಂದದ ಷರತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಸೂಕ್ತ ದಂಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಅ. ಉದ್ಯೋಗ ನೇಮಕ: ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಸೂಕ್ತ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡಿಸಬೇಕು.

ಕ್ಷೇತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಲಸ ಅಪರೂಪವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಏಕೆಂದರೆ ಆರ್‌ಡಿಎಟಿ ಹೈದರಾಬಾದಿನಿಂದ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣಕ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ನಂತರ ವಿಳಂಬವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಂತರವೂ ಸಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳ ಸ್ವೀಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವಾಗಿದೆ.

ಆ. ಕಿರು ಉದ್ಯಮ: ಕಿರು ಉದ್ಯಮಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ 3 ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಕಿರು ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ನೆರವಾಗಲು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಹೊಣೆಗಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಜೋಡಣೆ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವುದನ್ನು ಯಾವುದೇ ಮಾದರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಸೂಚಿಸಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೂ ಕೂಡ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರ ಬೆಂಬಲ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದ ಸಾಲವನ್ನು ತಂದು ತಮ್ಮ ಉದ್ಯಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಊ. ತರಬೇತಿ ನಂತರದ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು 6 ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಅವರ ಜಾಡು ಪಟ್ಟಿ ಹುಡುಕುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಒಪ್ಪಂದದ ಷರತ್ತುಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ನೇಮಕಾತಿ ಪತ್ರ, ಸಂಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಉದ್ಯಮ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ/ ರಾಜ್ಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಕಿರು ಉದ್ಯಮಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಬೆಂಬಲಿಸಿ 6 ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಕಿರು ಉದ್ಯಮದ ಪ್ರಗತಿಯ ಜಾಡನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಅಂದರೆ, ಸಿಐಪಿಇಟಿ, ಕಿಯೋನಿಕ್ಸ್ ಮಾತ್ರ ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಕೆಲವು ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ನಂತರದ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ವೇತನದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು

ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಯೋಜನೆ/ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ಪಡೆಯಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ.

ಋ. ವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ಪಾವತಿಯ ಮಾನದಂಡಗಳು

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಗರಿಷ್ಠ ವೆಚ್ಚದ ಬೆಂಬಲವು ಪ್ರತಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗೆ ರೂ. 15000/– ಆಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಧಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿಯ ವೆಚ್ಚವು ಬದಲಾಗಬಹುದು. ರಾಜ್ಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನ ಯೋಜನೆ ಪಾವತಿ ದರವನ್ನು ಆದ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ 3 ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಕಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ 30:50:20 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಪಾವತಿಸುವಂತೆ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ತರಬೇತಿಯ ಪ್ರಾರಂಭ, ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೊದಲ ಎರಡು ಕಂತುಗಳು ಆಧರಿಸಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ಶೇ. 20 ರಷ್ಟನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಉದ್ಯೋಗ/ಉದ್ಯಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಜಾಡುಪಟ್ಟಿಯ ಆದಾರದ ಮೇಲೆ 6 ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ಪಾವತಿಸಬಹುದು.

ಆರ್‌ಜಿಆರ್‌ಎಚ್‌ಸಿಎಲ್, ಕರಾರಸಾಸಂ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಕಛೇರಿ (ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ) ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಂತುಗಳ ಬಿಡುಗಡೆ 50:30:20 ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇತರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರಿಗೆ 40:40:20 ರಂತೆ ಮೂರು ಕಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾವತಿಸುವಂತೆ ಕರಾರಾಗಿದೆ. ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಂತುಗಳ ಸ್ವೀಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಮಾದರಿ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೂಚಿಸಿವೆ. ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ ಮಾದರಿ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಶೇ. 20 ರಷ್ಟು ಅಂದರೆ ಕೊನೆಯ ಕಂತನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಮೊದಲ ಕಂತನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಋೂ. ಆರ್ಥಿಕ ಸಬಲೀಕರಣ

518 ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಪೈಕಿ 329 (ಶೇ. 63.5) ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಧ್ಯಯನವು ಗಮನಿಸಿದೆ. ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಪೈಕಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರಲ್ಲಿ 239 ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 77 ಮಂದಿ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು 13 ಮಂದಿ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆದಾರದ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆ/ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆ/ನಗರಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಶೇ. 30 ಮಾದರಿಗಳು ತರಬೇತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ನಂತರ ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು 177 ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಮಾಸಿಕ ರೂ. 4001–8000 ರ ನಡುವೆ; 30 ಜನ ಮಾಸಿಕ ರೂ.8001–12000 ನಡುವೆ; 30ಜನ ಮಾಸಿಕ ರೂ.12000 ರಿಂದ 16000 ನಡುವೆ ಆದಾಯ ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು 11 ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ರೂ. 16000 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಸಿಕ ವೇತನವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಪಧವೀಧರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಮಾಸಿಕ ರೂ.16000 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು. ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಪೈಕಿ 44 ಮಂದಿ ಮಾತ್ರ ಮಾಸಿಕ ರೂ.4000 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಎ. ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒಮ್ಮುಖವಾಗಿಸುವುದು: ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿದೇಶನಾಲಯದಂತೆಯೆ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಅನೇಕ ಇತರ ಇಲಾಖೆಗಳು ಸಹ ಯುವಕರಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ನಕಲು ತಪ್ಪಿಸಲು ಮತ್ತು ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಬಹುದು.

ತೀರ್ಮಾನ

ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದಲು ಮತ್ತು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು/ನವೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ನಗರ ಬಡವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಇದು ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ. ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ಕೆಲವು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಸಂಬಳದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದಿದ ನಗರ ಬಡವರು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನೆರವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಗತ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕೂಡ ನೆರವಾಗಿದೆ.

13. ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು

2014–15 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅದರ ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಅನುಷ್ಠಾನದ ನಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ತಕ್ಷಣ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು

1. ನಗರ ಬಡವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಇಲಾಖೆಯು 'ನಗರ ಬಡವರ' ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಯೋಜನೆಯ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಯಾರು ದುರ್ಬಲ ಬಡವರು ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆಗಾಗಿ ಮಾನದಂಡ ಏನು ಎಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ವ್ಯಖ್ಯಾನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಎಲ್ಲಾ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಸ್ವರ್ಣ ಜಯಂತಿ ಶಾಹರಿ ರೋಜಗಾರ್ ಯೋಜನೆಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಬಡತನ ರೇಖೆಯ ಕೆಳಗಿರುವ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಬಹುದು.

2. ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ

ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿ ಜೊತೆಗೆ 'ಹಳದಿ ಬಿಲ್ಲೆ'ಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸುಧಾರಿತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಸಹ ಸಂಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಇದು ಹಳದಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಫಲಕ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಚಾಲನೆ ಮಾಡಲು ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ ಚಾಲಕರಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

3. ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ

ಎಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಅವರ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಮೂಲಭೂತ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು (ಆಂಗ್ಲ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ), ಮೂಲಭೂತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು (ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ತರಬತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇತರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ) ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳನ್ನು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಕ್ಷರತಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೇಗ ಬರೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಅಧಿವೇಶನವನ್ನು ಸಹ ಒಳಗೊಂಡಿರಬಹುದು.

4. ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ

ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಮುಗಿದೊಡನೆಯೆ ತರಬೇತಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗ ನೀಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೊನೆಯ ದಿನದಂದು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನಂತರ ತಕ್ಷಣವೇ ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ತರಬೇತಿಗಾರರು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳ ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತ ವಿಳಂಬವಾಗುವುದರಿಂದ, ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಮೂರನೇ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಸೂಕ್ತ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು

5. ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ

ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಲಘು ಮೋಟಾರು ವಾಹನಾ ಚಾಲನಾ ತರಬೇತಿಯಂತಹ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಉದ್ಯಮಿಯಾಗಲು/ಕೆಲಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದೇ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಸೆಟ್‌ನ್ನು ಹೊಂದಲು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಈ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಇದು ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೇ ಸೋಲಿಸುತ್ತದೆ.

6. ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಕೆಲವು ತರಬೇತಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಸಹಾಯಕರು, ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಳಜಿ ಸಂಬಂಧಿತ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ಕೆಲಸಗಾರರು ಮತ್ತು ಸೂಲಗಿತ್ತಿ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು/ನರ್ಸಿಂಗ್ ಹೋಂಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಹಾ ಗುರುತಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ ಕಾರಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಧಿಯು 6 ತಿಂಗಳುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್ನಶಿಪ್ ಘಟಕವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉದ್ಯಮದ ಗುಣಮಟ್ಟಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾರ್ಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

7. ಮಾಹಿತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವರದಿ ಮಾಡುವಿಕೆ

ಎಲ್ಲಾ ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಿತ ದತ್ತ ಸಂಚಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವರದಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಗರ ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದನ್ನು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ನೀತಿಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು

8. ವಯಸ್ಸಿನ ಮಿತಿ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಾನದಂಡಗಳು 18–35 ವರ್ಷಗಳು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಗರಿಷ್ಠ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಿತಿಯನ್ನು ಸಡಿಲಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು 45 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು. ಈ 35–45 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಜನರಿಗೆ ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಗರ ಬಡ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಪಡೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದು, ಅದು ಅವರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಬಲೀಕರಣಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಮಾಡಬಹುದು.

9. ಗುರಿ ಸ್ಥಿರೀಕರಣ

ಸರಿಯಾದ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಸ್ಥಳೀಯ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಯಾವ ವಹಿವಾಟುಗಳ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮವು ನಡೆಸಿದ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗುರುತಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಸ್ತುತ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಗುರಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

10. ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರು

ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರು ಅಂದರೆ ಸಿಐಪಿಇಟಿ ಮತ್ತು ಕ.ರಾ.ರ.ಸಾ.ಸಂ. ಇವರು ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುವವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ವಸತಿ ಮತ್ತು ಊಟವನ್ನು ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

11. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಹಣ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ

ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೊನೆಯ ದಿನದಂದು ಮಾಡುವ ಮೂರನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿದೇಶನಾಲಯವು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರು ತರಬೇತಿಗಾಇ ಮಾಡಿದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಅಗಾಧ ವಿಳಂಬವಿದೆ. ವೆಚ್ಚ ಭರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅನಗತ್ಯ ವಿಳಂಬವನ್ನು ಮೊಟಕುಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರದ ನಿಯೋಜನೆಯು ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ವಿತರಣೆಯಾಗಲು ಸುಲಭಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

12. ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸುವುದು

ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದಂತೆಯೇ, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಇತರ ಇಲಾಖೆಗಳು ಸಹ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಯುವ ಜನತೆಗೆ ನೀಡುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ನಕಲು ತಪ್ಪಿಸಲು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗಮನ ಹೊಂದಲು ಒಂದೇ ಸೂರಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತರಬಹುದು.

13. ತರಬೇತಿ ನಂತರದ ಬೆಂಬಲ

ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ ವಿನ್ಯಾಸ: ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸರಿಯಾದ ಜಾಡುಪಟ್ಟಿ ಯಾಂತ್ರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಒದಗಿಸುವವರು ಎಲ್ಲಾ ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ನೆರವಾಗುವಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು.

ವ್ಯಾಪಾರೋದ್ಯಮ ಬೆಂಬಲ: ಕಿರು, ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಉದ್ಯಮ ಸಚಿವಾಲಯವು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂಬಂಧಿತ ವಾಣಿಜ್ಯೋದ್ಯಮ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಸಹಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯಮಿಗಳಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದು.

ಜೋಡಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ: ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು ಯಶಸ್ವಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಡಿಐಸಿ, ಕೆವಿಐಸಿ, ಕಿರು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಉದ್ಯಮ, ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾಲದ ಸಹಾಯ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯು ಅಗತ್ಯ ಜೋಡಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬಹುದು.

14. ವೆಬ್ ಪೋರ್ಟಲ್

ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ಸೂಕ್ತವಾದ ವೆಬ್ ಪೋರ್ಟಲ್‌ನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಯಶಸ್ವಿ ಆದ ಆದರೆ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ತರಬೇತಿಗಾರರ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ, ಕೌಶಲ್ಯದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬೇಕು. ಇದು ಖಾಸಗಿ/ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗದಾತರಿಗೆ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಉದ್ಯಮಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಣಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ರಾಶಿಯಿಂದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಅನುಬಂಧ ಅ

Terms of Reference for Evaluation study of Employment training imparted under Skill Training and Placement component of National Urban Livelihood Mission implemented by Director Municipal Administration under in Karnataka during 2014-15

1. Study Title:

The title of the study is *Evaluation study of Employment training imparted under Skill Training and Placement component of National Urban Livelihood Mission implemented by Director Municipal Administration in Karnataka during 2014-15"*

2. Department implementing the scheme:

The Directorate of Municipal Administration in Karnataka is imparting various skill trainings through Government/Government owned agencies in co-ordination with Deputy Commissioners, Project Directors and Mission Managers concerned at the district level.

3. Background and the context:

Nearly 25% of the population is poor in Karnataka.1/3rd of them reside in urban areas. Identification of urban poor and weaker sections has been done and several poverty alleviation measures are taken by the Government. Under this, the Ministry of Housing and Urban Poverty alleviation, Government of India, has renamed and re-structured the *Swarna Jayanthi Shahari Rozgar Yojane* as "*National Urban Livelihood Mission (NULM)*"from September 2013.There are 6 sub-components of this programmed namely-

1. Social Mobilization and Institutional Development,
2. Employment through Skill Training and Placement,
3. Self-employment Programme,
4. Support to Urban Street Vendors,
5. Shelter for Urban Homeless, and,
6. Capacity Building and Training.

It is the Employment through Skill Training and Placement component of NULM which is taken for evaluation. NULM is being implemented in all urban areas where the population is more than 1 lakh(as per 2011 census),and in all

district headquarters. This being a centrally sponsored scheme, the sharing pattern is 75:25 between Government of India and Government of Karnatak respectively. It is being implemented in selected 35 Urban Local bodies of the State. For implementation of the scheme, the State has constituted "*Karnataka State Urban Livelihood Samvardhana Samsthe*" which is a society registered this under the Karnataka State Societies Act 1960. Vide Government of Karnataka number ------------------. For this society, the president of the Governing Council is the Hon'ble Chief Minister and Chairperson of the Executive Committee is the Chief Secretary, Government of Karnataka. In the Executive Committee meeting held under the Chairpersonship of the Chief Secretary on 13.08.2015, it was decided to take up evaluation of quality of training under Employment through Skill Training and Placement (EST&P) component of NULM for the year 2014-15.

4. Introduction and Objectives-

The National Skill Development Policy issued in March 2009 states that the demand for skilled manpower by 2022 is 50 million. Due to increasing urbanization, 50 million non-farm employment opportunities are to be created during the 12th Five Year Plan period and same number of people are to be provided certified skill training.

The Employment through Skill Training and Placement (EST&P) component under NULM is designed to provide skill training to the unskilled urban poor as well as to upgrade their existing skills. The program aims to provide skill training to the urban poor to enable them to set-up self-employment ventures or salaried jobs in the private sector. The EST&P program intends to fill the gap between the demand and supply of local skills by providing skill training programs as required by the market.

The ministry of Housing and Urban Poverty Alleviation, Government of India, has issued operational guidelines for implementations of employment through Skill Training & Placement programme vide office memorandum number K-14014/58(8)/2012-UPA dated: 13.12.2013 which is available in the website of Ministry of Housing and Urban Poverty Alleviation Government of India, nulm.gov.in/PDF/NULM.

5. Objectives of the Programme:

The objectives of the employment through Skill Training and Placement (EST&P) programme is-

- To provide an asset to the urban poor in the form of skills for sustainable livelihood.
- To increase the income of urban poor though structured, market-oriented certified courses that can provide salaried employment and / or self-employment opportunities which will eventually lead to better living standards and alleviation of urban poverty on a sustainable basis.
- Ensure inclusive growth with increased contribution of skilled urban poor to the National Economy.

6. Stipend to Beneficiaries:

There is no provision under NULM to pay stipend to trainees. But the State gives a stipend of Rs. 3000 for trainees out of funds allocated for SC&STs/OBCs and Physically Handicapped belonging to SC/ST/OBC and Physically Challenged category whose attendance is more than 85%, in the ratio of 24.10%,7.25% and 3% respectively. There are 65 courses under NULM with duration of training ranging from 3 to 4 months. The DMA has imparted training to 46 selected courses during 2014-15.

The list of departments and trade/course wise details of 46 courses where training has been imparted up to March 2015 during 2014-15 is given in ***Annexure-1***, and the List of Skill Training Providers Empanelled under NULM is given in ***Annexure -2.***The list of 65 courses under Employment through skill training and placement (EST&P)is giving in ***Annexure-3.***

Exemption under section 4(g) of the Karnataka Transparency in Public Procurements Act has been obtained from the Finance Department for giving training during 2014-15 from 12 Government departments and Government owned Corporations.

7. Institutional Arrangements made for implementation :

1. At the state level the Mission Director, Chief Project Officer, Project Officers and 6 State Mission Managers (Subject Experts), one Office Assistant and Data entry operators.
2. In each District there is a Project Director –DUDC with 2 City Mission Managers (subject experts) and one Office Assistant are rendering services.

3. At each ULB there is a Corporation Commissioner/ Municipal Commissioner/ Chief Officer, Community Affairs Officer and Community Organisers.
4. Presently the Directorate of Municipal Administration has issued guidelines to empanel Area Level Federations/ City Level Federations as resource organisations for formation of new SHGs and for their capacity building.
5. The Directorate of Municipal Administration has constituted the following committee with the main functions being the formulation of schemes, their effective implementation, administration and financing as per NULM guidelines under chairpersonship of the Deputy Commissioner vide office order number DMA/UPAMU/NULM/CB&T/CR-02/2014-15 dated: 22.05.2014.

1. Deputy Commissioner	Chairperson
2. Project Director, DUDC	Member-convenor
3. Joint Director, Industries & Commerce	Member
4. District Nodal Officer, Employment & Training	Member
5. District Health Officer	Member
6. District officers of Social Welfare/Tribal Welfare/Backward Classes & Minorities	Member
7. Deputy Director, Food & Civil Supplies	Member
8. Deputy Director of Public Instructions	Member
9. Executive Engineering, PWD	Member
10. Managers of lead Banks and his representatives	Member
11. Representatives of SHGs and member of SHG Federations	Member
12. Municipal Commissioner	Member
13. Any other members included by the Chairperson	Member

Further, operational guidelines fixing responsibilities to all the stakeholders connected is covered under office order number DMA/UPAMU/NULM/CB&T/CR-67/2014-15, dated: 16.06.2014.

Certification: For issuing certificates after the training programme is over, 5 STPs have been authorised to issue certificates. These are KGTTI,

GTTC, CIPET, RTO (LMV) and KSRTC (for Heavy Motor Driving Licence). The certification for other STPs is to be done by RDAT Hyderabad. RDAT Hyderabad, visits the NULM cities and conducts a written examination of the trained candidates through assessing bodies and issue certificates.

8. Purpose of the Study:

1. The purpose of the study is to evaluate the quality of training.
2. To evaluate whether the training has enabled the urban poor beneficiaries to access gainful wage employment and self-employment opportunities in Government/Boards/Corporations resulting in improvement in their livelihood on a sustainable basis.
3. Further, it is also to be ascertained whether any institutional credit facility is made available for self-employment after the training, to those who have not got employment elsewhere. EDP training is to be imparted by ULBs for three to seven (3-7) days through RSETI and RUDSETIs.
4. To suggest for improvement in the scheme guidelines if any, find loop holes in the process of implementation and suggest measures to be taken for better and effective implementation of the scheme and its continuation with modifications if any.

9. Monitoring of the scheme:

- Progress is reviewed by the Director of Municipal Administration with all the Project Director of District Urban Development Cell.
- Monthly programme implementation calendar- MPIC
- Review of progress through Video conference with ULBs
- Monthly progress report – MPR
- Online updating in MIS

10. Financial and Physical Progress of Employment through Skill Training and Placement (EST&P) during 2014-2015:

(Rs. Lakhs)

Allocation	Expenditure	No of Beneficiaries targeted	No of Beneficiaries covered	Persons employ ed	Persons helped for self-employment
94.84	**25.51**	**64000**	**32200 covered (out of the above 6526 Completed)**	**0**	**0**

11. Sampling and Evaluation Methodology:

There are 35 NULM cities in which the employment through skill training and placement component of NULM is implemented. These cities are grouped into 4 revenue divisions for sampling purpose. 11 cities fall under Bengaluru division and 8 each under other three revenue divisions. Purposive sampling is adopted to selected 3 cities/urban areas from each of the revenue divisions, but from Bengaluru division 4 cities are selected, such that they cover all the skills in which trainings are imparted. From the sampled cities so selected, 10% of the beneficiaries covered in all districts as a whole (482 is the number arrived after rounding off the fractions and inclusion of at least one principle) are to be evaluated from a sample population of 4645 beneficiaries with specific reference to the quality of training imparted, placement of candidates in Government/Boards/Corporations. In case placement is not done, number of candidates helped under NULM for getting institutional credit and make them self-employed after EDP training. **This sample will be used to answer all evaluation questions other than 1,2,4,7,8,12 to 15, 17 and 19 to 24 that follow later.**

In the selected cities showing no achievement, the target for few courses, mainly from agencies like VTP and KGTTI were set, but these were not met.It is to be evaluated why the training courses did not start in these cities and problems encountered in achieving the target is to be detailed.

THE NULM SAMPLE FOR 2014-15

Sl.no.	District	CIPET	KSRTC	RGRHCL	GT&TC	DIC	Fire & Emergencies	DET	RSETI	VTP	KEONICS	KGTTI	LMV	HEALTH	Total
1	Chitradurga	0	0	0			0	4						10	14
2	Kolar	1	0	0	4		1						4		10
3	Bhadravathi	1	2	8			0		10						21
4	Chickballapur	1	0	5			2				7		3		18
Sub Total		15	2	13	4	0	3	4	10	0	7	0	7	10	75

Sl.no.	District	CIPET	KSRTC	RGRHCL	GT&TC	DIC	Fire & Emergencies	DET	RSETI	VTP	KEONICS	KGTTI	LMV	HEALTH	Total
5	Mangalore	0	2				0		3						5
6	Hassan	1	5	0		30	0	3			8		4		51
7	Chamarajanagar	1	0	0			0				30		24		55
Sub Total		2	7	0	0	30	0	3	3	0	38	0	28	0	111
8	Vijayapura		1	16			0		10		35		15		77
9	Hubbali - Dharwad	0	0	0			0	2			15		4		21
10	Ranibennur	0	2	4			0				11		10		27
Sub Total		0	3	20	0	0	0	2	10	0	61	0	29	0	125
11	Bidar		3	12			0	10			9				34
12	Hospet	0	1				0	7			84		19		111
13	Koppal		0	5		5	0		3		2		11		26
Sub Total		0	4	17	0	5	0	17	3	0	95	0	30	0	171
Grand Total		17	16	50	4	35	3	26	26	0	201	0	94	10	482

FGDs to be held with all the stake holders at district and State level. Separate FGDs are to be held with beneficiaries to know the problems faced by them. The evaluated to find loopholes if any, and suggestion to be given for improvement in the process of implementation and continuation of the programme with or without modifications. Further, highlighting a few success stories and failure also in the report giving reasons for success or failure.

12. Evaluation questions (Inclusive not exhaustive):

1. Has the awareness about the existence and time schedule of the training programme, skills/Skill Training Providers been created in all the NULM cities? Are these enough? What more measures can be suggested if there are deficiencies NULM city/ skill/training institution?

2. In how many skills, cities and Skill Training Providers are the trainings outsourced? In doing outsourcing, what is the pattern of cost/revenue sharing that is followed between the Skill Training Provider and the outsourced training provider?
3. In case of outsourced trainings, does the outsourced training provider charge any kind of fee, in the name of training expenses or under some pseudonym, from the candidates? If yes, which are these cases and what are the charges collected?
4. Do all the trainings related to a particular skill and imparted by a particular Skill Training Provider run simultaneously all over the State? If not, why not?
5. Is the syllabus, training content, training pedagogy and skill imparting methodology uniform of all trainings of a particular skill imparted by a Skill Training Provider all over the State (particularly in case of outsourcing of trainings)?If not, why so?
6. Whether any capacity study of the institutions imparting the training been done before fixing the targets to them?
7. Whether the candidates for trainings have been selected by following the eligibility conditions stipulated in letter no. DMA/UPAMU/EST&P/CR/66/2014-15 dated: 10.10.2014? If not, please list out the deviations Skill wise, City wise and Skill Training Provider wise.
8. Has the ratio of 33% women, 15% minority and 3% Physical Handicapped in the candidates selected been maintained as stipulated in the NULM guidelines? If not, why not?
9. Is there a documented fair, transparent and rigorous system of inclusion and exclusion in the selection of candidates for this programme? If not, what should be the criteria of inclusion and exclusion?
10. Did all the selected candidates joined the training programme? If not, what is the reason for not joining?
11. What is the academic and social profile of the candidates who completed the trainings?
12. Were soft skills training given to the selected candidates during their training? If so, what are these?
13. How percentage of candidates got salaried employment in (a)Government, (b) Boards and (c) Corporations of the government and (d) private

companies after the training?{Skill wise, City wise and Skill Training Provider wise figures may be reported}.

14. What percentage of candidates did not get salaried employment within one month of completion training? {Skill wise, City wise and Skill Training Provider wise figures may be reported}.
15. What are the results and pattern that emerges from the analysis of the data reported in the previous two questions?
16. Who provided the certification to the successful candidates? {Skill wise, City wise and Skill Training Provider wise figures may be reported}. Was this in conformity with the certification provided in NULM guidelines? If not, where are the deviations seen?
17. How much time (in days) elapsed between the completion of training and awarding of certificate? Did the time gap affect employment opportunity of the candidate?
18. What is the action taken by the Skill Training Providers on the candidates who did not get appointment after training? Was their tracking done? If yes, for how long was it done?
19. How many of the trained candidates were facilitated bank linkages/subsidy after training for self-employment under the Prime Minister's Employment Guarantee Scheme (PMEGP) or any other scheme.
20. What is the penalty imposed to the Skill Training Providers who have not provided placement/self-enterprise set up support to at least 50% of the successfully trained candidates? {Skill wise, City wise and Training Institution wise figures may be reported}If so, what is the amount of penalty levied? How much of the penalty has been realised?
21. In how many cases has the certification agency declared the candidates as failed?{Skill wise, City wise and Skill Training Provider wise figures may be reported} What action was taken for re-training and reassessment of the candidates? In case retraining and reassessment is done, who paid the cost of this?
22. Is there a data base in public domain consisting of all successful but unemployed trainees maintained at some level in the district or State, which any individual/ government department or parastatal/ private sector enterprise/ business house can refer to get skilled personnel of their requirement? If not, should that be done as used to be in the case of employment exchange in the past?

23. Has the skill gap analysis been done at the city level showing industry or trade wise market demand and requirement of industries? If yes, what is the demand for trades? If not, has the district wise skill gap analysis prepared by NSDC been referred?
24. Whether Sector Skill Council Certification(SSC) is an impediment in getting employment or not?
25. When was the course content and training syllabus last revised? Please document this Skill and Skill Training Provider wise. Can these be rated as correct, complete and up to date? Which of these need to be revised or updated or both?
26. Should the programme be continued? If no, why so? If yes, with what changes? {Skill wise, City wise and Skill Training Provider wise changes may be suggested}.

13. Deliverables time schedule:

The Director of Municipal Administration will provide the available district wise data in the Head Office regarding Skill Training Providers (STPs), courses/trades to the Evaluation Consultant Organisation (ECO).Further, Director of Municipal Administration to address letter to all the Deputy Commissioners, Commissioners of Corporations, Project Directors and Mission Managers concerned and Skill Training Providers (STPs) to furnish necessary information and co-operate with the consultant organization in completing the study in the stipulated time. It is expected to complete the study in 6months' time, excluding the time taken for approvals. The evaluating agency is expected to adhere to the following timelines and deliverables.

a. Work plan submission	:	Two months after signing the agreement.
b. Field Data Collection	:	One month from date of work plan approval.
c. Draft report Submission	:	One month after field data collection.
d. Final Report Submission	:	One month from draft report submission.
e. Total duration	:	6 Months

14. Minimum Qualifications of Core team members:

The core team should comprise of the following members (the list is inclusive not exhaustive) should have technical qualifications/experience as stated below-

i. Two masters in Engineering with minimum 10 years' experience. (The one with higher or better qualifications of the two will be the Principal Investigator), (**Two persons with masters in two different streams of Engineering)**
ii. A masters in Social Science/Social Work (***Member)***.

or more/better, and in such numbers that the evaluation is completed within the scheduled time prescribed by the ToR.

Consultant Evaluation Organizations who do not meet these criteria will not be considered for doing the evaluation.

15. Agency for evaluation:

The evaluating agency should be finalized as over provision of the Karnataka Transparency in Public Procurement Act and Rules, but without compromising on the quality.

16. Contact person to get further details about the study:

Dr. Manjula, Director of Municipal Administration, Bengaluru. Phone number 22866302, emaildmablr@gmail.com and Dr. M.Nagaraj, Chief Project Officer, Phone numbers 22860364/9986475253 will be the contact persons for giving information and details for this study.

17. Qualities Expected from the Evaluation Report:

The following are the points, only inclusive and not exhaustive, which need to be mandatorily followed in the preparation of evaluation report:-

a) By the very look of the evaluation report it should be evident that the study is that of Director of Municipal Administration, Bengaluru and Karnataka Evaluation Authority (KEA) which has been done by the Consultant Evaluation Organization. It should not intend to convey that

the study was the initiative and work of the Consultant Evaluation Organization, merely financed by the Director of Municipal Administration, Bengaluru and Karnataka Evaluation Authority (KEA).

b) The evaluation report should generally conform to the United Nations Evaluation Guidelines (UNEG) "*Standards for Evaluation in the UN System" and "Ethical Standards for Evaluations*". The report should be complete and logically organized in a clear but simple language. Besides conforming to the qualities covered in the Terms of Reference, it should be arranged in the following order –

1. Title and opening page.
2. The Index.
3. List of acronyms and abbreviations.
4. Executive Summary – A stand-alone section that describes the program, gives purpose and scope of evaluation, the evaluation methodology, key findings, constraints and recommendations.
5. Sector history – A section that briefly covers the history of the sector under which the scheme/program being evaluated falls. It should give recent data taken from reliable and published sources.
6. The objectives and performance of the program being evaluated – The section will include the stated objectives of the program and the physical and financial achievements of the program in the period of evaluation. It should cover the description of the target group, the aim of the program and the method of selection of beneficiary (if included in the program).
7. Review of literature / past evaluation reports.
8. Evaluation Methodology – This should include the sample size and details of sample.
9. Findings of the evaluation study.
10. Limitations/constraints in the evaluation study.
11. Recommendations that flow from the evaluation.

This should be followed by the following Annexures –

(A) The sanctioned Terms of Reference of the study.
(B) The survey tools and questionnaires.

(C) List of persons with addresses personally interviewed.

(D)The places, dates, and number of persons covered by Focus Group Discussions (FGD).

(E) Compilation of case studies / best practices.

(F)Table showing details of major deviations, non-conformities, Digressions of the program.

18. Cost and Schedule of Budget release

Output based budget release will be as follows-

a. The First instalment of Consultation fee amounting to 20% of the total fee **can** be paid as advance to the Consultant Evaluation Organization after the approval of the inception report, but only on execution of a bank guarantee of a scheduled nationalized bank valid for a period of at least 12 months from the date of issuance of advance.
b. The Second instalment of Consultation fee amounting to 40% of the total fee **can** be paid to the Consultant Evaluation Organization after the approval of the Draft report.
c. The Third and final instalment of Consultation fee amounting to 40% of the total fee **will** be paid to the Consultant Evaluation Organization after the receipt of the 30 hard copies in English and 30 hard copies in Kannada and 3 soft copies of the final reports in both the languages in such format as prescribed in the agreement, along with all original documents containing primary and secondary data, processed data outputs, study report and soft copies of all literature used to the final report.

Taxes will be deducted from each payment as per rates in force. In addition, the Consultant Evaluation Organization is expected to pay statutory taxes at their end.

This is intended to be an internal evaluation study, which means that the cost of the study will be borne by the line department. They are expected to allot the work to a competent evaluating agency following the procedure of Karnataka Transparency in Public Procurement Act and Rules and in consultation with the Karnataka Evaluation Authority. This should be done as early as possible, but not later than 30 days from the approval of the ToR. The evaluating agency should

present the inception report before the Technical Committee of the KEA within 30 days of the allotment of study to them.

The entire process of evaluation shall be subject to and conform to the letter and spirit of the contents of the government of Karnataka order number PD/8/EVN (2)/2011 dated 11th July 2011 and orders made there under.

The Terms of Reference were approved by the Technical Committee of KEA in its 28th Meeting held on 2nd July 2016.

Chief Evaluation Officer
Karnataka Evaluation Authority

ANNEXURE-1

List of Skill Training Providers Empanelled under NULM

State: Karnataka

Sl. No	Name of the Skill Training Provider	Skill Training Provider's Head Office Address and Contact Details (Phone, Fax & Email id)	List of Trades Empanelled to provide Training	Process adopted for Empanelment
1	Government Tool Room & Training Center (GT&TC), Bangalore	Rajajinagar, Industrial Estate, Bangalore-5600401, Ph no:080-23352118, Fax-080-23301683, E-mail-gttcb@giasbgol.vsnl.net.in	1. CNC Turning 2. CNC Milling 3. Turner 4. Miller 5. Auto cad/solid works	State Govt/Skill Development Mission Empanelled
2	Karnataka German Technical Training Institute (KGTTI), Gulbarga	CoE Building, Govt. ITI Campus, MSK Mill Road, Gulbarga - 585101, INDIA. Phone: +91 - 8472 - 252111. E-mail Id-kgttiglb@gmail.com KGTTI , Dairy Circle, Labour department campus, Bannerghata road , Bangalore	1. CNC Turning 2. CNC Milling 3. Turner 4. Miller 5. Auto cad/solid waste 6. Basic Embedded System Course 7. Advanced welding Technologies 8. Advance Embedded System 9. IT Essential Hardware & Software(ITE) 10. Motor and Pump Maintance 11. Industrial & House wiring 14. Networking Technologies 15. 3 D Product/tool desigener 16. Micro Controller programming and Interface 17. Automobile Service Technician	State Govt/Skill Development Mission Empanelled
Sl. No	**Name of the Skill Training Provider**	**Skill Training Provider's Head Office Address and Contact Details** (Phone, Fax & Email id)	**List of Trades Empanelled to provide Training**	**Process adopted for Empanelment**

3	Karnataka State Electronics Development Corporation Limited, (KEONICS) Bangalore	Karnataka State Electronics Devp. Corp. Ltd. nd Floor, TTMC 'A' Block, BMTC, ShanthiNagar, K.H.Road, Bangalore - 560 027, Ph: 91-80-22272203, 22225645 E-mail mdkeonics@kr.nic.in	1. Computer Fundamentals & MS office, Internet, DTP 2. Accounting & Tally 3. Soft Skills, spoken English & Communication skills 4. Basic Embedded System Course 5. Advanced embedded system 6. Computer Hardware and Networking 7. Intractive Web designing 8. Advanced Training in Computer Application (ATCA) 9. Diploma in Computer teacher training course 10. Compter Programming (CPR) 11. Call Centre Training (CCT)	State Govt/Skill Development Mission Empanelled
4	Karnataka State Road Transport Coporation Limited (KSRTC), Bangalore	Karnataka State Road Transport Coporation Limited (KSRTC), 2782, Lalbagh Road, Shanthi Nagar, Bangalore- 560027, Karnataka Ph-22221321 E-mail id-mdksrtc@gmail.com	1. Heavy Vehicle Driving	State Govt/Skill Development Mission Empanelled
5	Karnataka Construction Workers Skill Training and Development Academy (KCWST&DA),	Plot 1-4, North Block, Rajajinagar IT Park, Rajajinagar Industrial Town, Bangalore - 560 044. Tel (O): 91-080-23118888, Fax: 91-080-23145085, Email ID: rgrhcl@nic.in	1. Basic Carpenter 2. Bar bender or Mason 3. Plumbing & sanitation 4. Basic Electrical & House wiring	State Govt/Skill Development Mission Empanelled
6	District Junior Health Training Institure (DJHTI), Bangalore	Commissioner, Directorate Health & Family Welfare, Anand rao circle, Bangalore, Ph-22874039(O) 080-22354085(O) , Emil-comhfw@gmail.com	1. Midwifery Assistant & Basic Anatomy & Physiology2. Nursing Aids3. Health care multipurpose worker4. Radiology Technician & Basic anatomy & physiology5. Bedside Assistants	State Govt/Skill Development Mission Empanelled
Sl. No	**Name of the Skill Training Provider**	**Skill Training Provider's Head Office Address and Contact Details** (Phone, Fax & Email id)	**List of Trades Empanelled to provide Training**	**Process adopted for Empanelment**

7	RTO Registered LMV Driving schools	Commissioner for Transport, 1st Floor, 'A' Block,TTMC Building, Shantinagar, Bangalore - 560 027, Phone:080-22214900 Fax: 080 – 22235804 e-mail:transcom@nic.in	1. Light Motor Vehicle Training	State Govt/Skill Development Mission Empanelled
8	Directorate of Employment & Training (DET), Bangalore	Directorate of Employment & Training, "Kaushalya Bhavan" , Dairy Circle, Bannerghatta road, Bangalore - 560 029, Phone: 25189100 Fax: 26647150, e-mail id:emptrg@kar.nic.in	1. 4 Wheeler Basic Automotive servicing & Overhauling 2. 2 Wheeler Basic Automotive & Overhauling 3. Rewinding of AC/DC motors & maintenance of batteries 4. Electrical Fitter 5. Wall Spray Painter Training 6. Welding (Gas+Arc+Cutting) 7. Electronic Mechanic 8. Repair and Maintenance of office electronic	State Govt/Skill Development Mission Empanelled
9	Department of Handloom and Textile	Department of Handloom and Textile, opp RBI, near KR Circle, Nrupatunga road , Bnagalore	1.Garrnent Packer I Ironer/ Fusing Technician / Jeans Garment (Tailor & Garment packer / cutter) 2. Garment Construction Techniques	State Govt/Skill Development Mission Empanelled
10	RUDSETIs/RSETIs	'Renukaleela', No.1210, 1st Floor, Above ICICI Bank, 80 Feet Road, Chandra Layout Bengaluru - 560 104. Phone : 080 - 49594407 Fax : 080 - 23391515 Office Mobile: 9481301449 E-mail : cpcnar@gmail.com, mcnarbg@gmail.com	1.Canndel, Soap & Phenol Manufactures 2.Food Processing and Preservation 3.Handmade paper and Paper Products 4.Beauty Culture and Hair dressing 5.Hand embedory/Zerdosi Work 6. Electronics & Maintenance of Mobile Phones	State Govt/Skill Development Mission Empanelled
11	Apparel Training and Design Centre	ATDC #17 G , 40th Main Road , 2nd stage, Industrial Suburb, yeshwanthpur,Bangalore 560022 Ph- 080-40933399 Emailid-rokarnataka@atdcindia.co.in	1. Garment Construction Techniques	State Govt/Skill Development Mission Empanelled

ANNEXURE-2

no.	District	CIPET	KSRTC	RGRHCL	GT& TC	DIC	Fire & Emergencies	DET	RSETI	VTP	KEONICS	KGTTI	LMV	HEALTH	Total
1	BBMP	0													0
2	Bengaluru - Doddaballapura	7	5	0			5								17
3	Ramanagara	0	0	85			0				85				170
4	Chitradurga	0	0	0			0	35						95	130
5	Davanagere	0	0	0			0								0
6	Kolar	6	0	0	40		4						40		90
7	Robertsonpet	6	0	0			4								10
8	Bhadravathi	6	12	75			0		100						193
9	Chikkaballapur	3	0	45			11				70		25		154
10	Shivamogga	2	6	30			0				170				208
11	Tumkur	0	0	0			0								0
	Sub Total	30	23	235	40	0	24	35	100	0	325	0	65	95	972
12	Chikkamagaluru	6	0				0								6
13	Mangalore	0	18				0		60						78
14	Udupi	0	0			50	0	13			115		50		228
15	Hassan	6	53	0		303	0	32			84		40		518
16	Madikeri	0	0				0								0
17	Mandya	0	0	0			0				62		85		147
18	Mysuru	9	0	0			0						230		239
19	Chamrajnagara	6	0	0			0				296		240		542
	Sub Total	27	71	0	0	353	0	45	60	0	557	0	645	0	1758
20	Belgavi	0	0	0			0								0
21	Vijayapura		5	159			0		100		360		149		773

Sl.no.	District	CIPET	KSRTC	RGRHCL	GT& TC	DIC	Fire & Emergencies	DET	RSETI	VTP	KEONICS	KGTTI	LMV	HEALTH	Total
22	Bagalkot		0	0			0								0
23	Hubbali - Dharwad	0	0	0			0	20			156		40		216
24	Gadag-Betageri	3	0	0			0				50				53
25	Ranibennur	0	12	40			0				110		98		260
26	Haveri		0	0			0								0
27	Karwar		0	0			0				95				95
	Sub Total	3	17	199	0	0	0	20	100	0	771	0	287	0	1397
28	Bellary	0	5				0				663				668
29	Bidar		30	120			0	100			85				335
30	Hospet	0	11				0	66			843		186		1106
31	Kalaburgi	0	0	0			0								0
32	Yadagir	0	0	0			0				40				40
33	Raichur		0	0			0								0
34	Koppal		0	50		45	0		30		20		105		250
35	Gangavathi		0	0			0								0
	Sub Total	0	46	170	0	45	0	166	30	0	1651	0	291	0	2399
	Grand Total	60	157	604	40	398	24	266	290	0	3304	0	1288	95	6526

ANNEXURE-3

List of Trades and Courses under NULM

State: Karnataka **Month:March** **Year:2014-15**

Sl. NO	Name of the Training Centre	Name of the Trade	Sl. No.	Name of the Course	Duration of Course in Hours
1	Government Tool Room & Training Center (GT&TC), Bangalore	Production and Manufacturing	1	CNC Turning	430
			2	CNC Milling	430
			3	Turner	430
			4	Miller	430
			5	Grinder	430
		Information Communication Technologys	6	Auto CAD/solid works	325
2	KGTTI	Electronics	7	Basic Embedded System Course	380
			8	IT Essential Hardware & Software(ITE)	200
			9	Advance Embedded System	380
		Fabrication	10	Basic Welding Technologies TIG & MIG	430
		Fabrication	11	Advanced welding Technologies	430
		Industrial Electrical	12	Motor and Pump Maintance	360
			13	Industrial & House wiring	360
		Electrical	14	Networking Technologies	380
			15	3 D Product/tool designer	430
			16	Electrical Panel maintainance technician	360
		Production and Manufacturing	17	CNC Turning	430
			18	CNC Milling	430
			19	Turner	430
			20	Miller	430
3	ITI	Automotive Repair	21	4 Wheeler Basic Automotive servicing & Overhauling	430
			22	2 Wheeler Basic Automotive & Overhauling	430
		Electrical	23	Rewinding of AC/DC motors & maintenance of batteries	430
			24	Electrical Fitter	430
		Painting	25	Wall Spray Painter Training	210
		Fabrication	26	Welding (Gas+Arc+Cutting)	430
		Electronics	27	Electronic Mechanic	430
		Printing	28	Printing operator (Basic Screen Printing)	430

Sl. NO	Name of the Training Centre	Name of the Trade	Sl. No.	Name of the Course	Duration of Course in Hours
4	DIC	Garment Making	29	Industrial Sewing Machine Technician	360
			30	Garment Packer/Orioner/Fusing Technician	360
			31	Garment Construction Techniques	410
		Leather and spoorts Goods	32	Leather & Sports goods maker	360
		Fashion design	33	Fashion Designing	360
5	Dept of Health and Family Welfare	Medical and Nursing	34	Midwifery Assistant & Basic Anatomy & Physiology	430
			35	Nursing Aids	400
			36	Health care multipurpose worker	430
			37	Radiology Technician & Basic anatomy & physiology	430
			38	Bedside Assistants	430
6	KSRTC		39	Heavy Vehicle Driving	192
7	KSFES	Fire and Safety Engineering	40	Fire Assistant & Rescue operator	192
8	RGRHCL	Construction	41	Basic Carpenter	38
			42	Bar bender or Mason	38
			43	Plumbing & sanitation	38
			44	Basic Electrical & House wiring	38
9	KEONICS	Information Communication Technology	45	Computer Fundamentals & MS office, Internet, DTP	120
		Banking and Accounting	46	Accounting & Tally	300
		Soft skills	47	Soft Skills, spoken English & Communication skills	280
		Electronics	48	Basic Embedded System Course	300
			49	Advanced embedded system	360
			50	IT Essential Hardware & Software(ITE)	180
		Banking and Accounting	51	Banking & Accounting	300
		Information Communication Technology	52	Advanced Training in Computer Application (ATCA)	300
			53	Compter Programming (CPR)	300
			54	Call Centre Training (CCT)	360

			55	Compurter Hardware & Networking	360
			56	Diploma in Computer teacher training course	300
			57	Intractive Web designing	180
10	RUDSETIs/RSETIS	Gem and Jewellery	58	Foundation for Jewellary & Manuel Design	192
		Food Processing and Preservation	59	Baker / Procced Foods Making	192
		Handmade paper and Paper Products	60	Manufacture of Enevelops/Donnas/Plates/Cups/Tumblers & Such Other Items	192
		Beauty Culture and Hair dressing	61	Beaution	192
		Garment Making	62	Hand Embedory/Zerdosi Work	192
		Electronics	63	Electronics & Maintenance of Mobile Phones	192
		Printing	64	Basic Book Binding & Screen Printing	192
		VTP	65	Canndel, Soap & Phenol Manufactures	192
11	CIPET	Plastic Manufacturing	66	Plastic Processing Machine operation	430
			67	Injuction Moulding mahcine operation	430
12	RTO Registered		68	LMV	192

ಅನುಬಂಧ ಆ

ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

Data Sheet No.	Name of Interviewer	Date of visit

District	Taluk	ULB	Town

A. Profile of the Beneficiary

Name		**Date of birth/ Age**	**Mobile No.**
Aadhar card	**Yes NO**	**No. of members in the family**	
Religion		**PH status**	

Education level		**Social Status**		**Sex (Tick)**
Post Graduate		BPL	Yes No	Male
Graduate		General		Female
PUC		OBC		Others
SSLC		SC/ST		
Below SSLC		Minority		

Address

B. Training

Name of the Training Centre	
Name of the Training Programme	
Name of the trade	
Date of joining the course	

Duration of Course		Days		Hours
Whether the duration is sufficient				
Usefulness of the programme				
Did you get any Stipend	YES/NO	If Yes Amount and Source		
Whether successfully completed	Yes		No	
If No reason for the same				
How did you come to know about the Training programme				
Reason for choosing the particular skill				
Whether you had any earlier experience in the field				
Suggestions for better awareness				
Deficiencies in the Training Institution				
Limitations in getting employment				
Other Limitations/ Problems				
Course Fee if any				
How the Fee was met /paid				
Whether accommodation was made available				
Soft skills provided by Institute				
Was there a Test at the end of the training				

Did you pass in first attempt	
Was there re-training if you did not pass in first attempt	
Did you get a certificate on completion of training	
When the certificate was given (after completion in number of days)	
Are you in touch with the Institute	
If yes nature of contact	
Any other suggestions for effective implementation of the Programme	

C. Employment

Usefulness of training	Very useful		Satisfactory		Not satisfactory
Whether employed before training	Yes			No	
If yes type of employment	Govt.	Board	Corporation	Private	Self
Income before Training					
Time taken for placement					
How did you get the placement	Through TI			Self	Others
Employment after Training					
Income after Training					
Place of job					
Name of the industry					

Distance of job from your place	
Mode of transport	
Problems faced in getting employment	
Details of bank linkage	
Whether the TI facilitated in obtaining bank linkage	
If self-employed - details	

Signature of the candidate Signature of Interviewer

General Observations

ಅನುಬಂಧ–ಇ

ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

Data Sheet No.	Name of Interviewer	Date of visit

District	Taluk	ULB	Town

A. Profile of the Training Institute

Name of the Institute		Date of formation	
Institute Promoted by			
Address of the Institute			
Do you have awareness creation programme for the youths/ beneficiaries	Yes	No	
If yes details			
What is the response from the candidates			
Do you feel the same is enough			
Suggestion for improvement			
How do you conduct the programme	Self	Outsource	
How the training fee/ charges are met			
Does the outsourced training provider charge any kind of fee from the candidates?			
If yes, what kind of fee and amount			
Do all the trainings related to a particular skill and imparted by you is run simultaneously all over the State?	Yes	No	

If not, the reasons		
Is the syllabus, training content, training pedagogy and skill imparting methodology uniform to all trainings of a particular skill imparted by you all over the State (particularly in case of outsourcing of trainings)?	Yes	No
If not, why so?		
Do you have any training targets	Yes	No
If yes, please specify		
Whether any capacity study of the institutions been done before fixing the targets?	Yes	No
If yes, please specify		
Whether the candidates for trainings have been selected by following the eligibility conditions stipulated in letter no. DMA/ UPAMU/ EST&P/ CR/66/2014-15 dated: 10.10.2014?	Yes	No
If not, please list out the deviations skill wise		

Has the ratio of 33% women, 15% minority and 3% Physical Handicapped in the candidates selected been maintained as stipulated in the NULM guidelines?	Yes	No
If not, why not?		
Is there a documented fair, transparent and rigorous system of inclusion and exclusion in the selection of candidates for this programme?	Yes	No
If not, what should be the criteria of inclusion and exclusion?		
Did all the selected candidates join the training programme?	Yes	No
If not, what is the reason for not joining?		
What is the academic and social profile of the candidates who completed the trainings?		
Were soft skills training given to the selected candidates during their training?	Yes	No
If so, what are these?		

What percentage of candidates got salaried employment in (Skill wise figures shall be reported}.	Skills				
	Government				
	Boards				
	Corporations				
	Private				
	Others				
What percentage of candidates did not get salaried employment within one month of completion training? {Skill wise figures shall be reported}.	Skills				
	% unemployed				
Who provided the certification to the successful candidates? {Skill wise figures may be reported}.					
Was this in conformity with the certification provided in NULM guidelines?	Yes		No		
If not, where are the deviations seen?					
How much time (in days) elapsed between the completion of training and awarding of certificate?					
Did the time gap affect employment opportunity of the candidate?					
What is the action taken by you on the candidates who did not get appointment after training?					
Was their tracking done?	Yes		No		
If yes, for how long was it done?					
How many of the trained candidates were facilitated bank linkages/subsidy after training for self-employment under the Prime Minister's Employment Guarantee Scheme (PMEGP) or any other scheme.(skill wise figures)	Skills				
	Numbers				

Whether any penalty is imposed to the Skill Training Providers who have not provided placement/self-enterprise set up support to at least 50% of the successfully trained candidates?	Yes			No	
If so, What is the amount of penalty levied? How much of the penalty has been realised? {Skill wise, figures may be reported}	Skills				
	Levied				
	Realised				
Number of cases the certification agency has declared the candidates as failed?{Skill wise, figures may be reported}	Skills				
	Numbers				
What action was taken for re-training and reassessment of the candidates?					
Do you provide retraining and reassessment	Yes			No	
In case retraining and reassessment is done, who paid the cost of this?					
Is there a data base in public domain consisting of all successful but unemployed trainees maintained	Yes			No	
If yes at some level	District level			State level	
If not, should that be done as used to be in the case of employment exchange in the past?	Yes			No	
Has the skill gap analysis been done at the city level showing industry or trade wise market demand and requirement of industries	Yes			No	
If yes, what is the demand for trades?					
If not, has the district wise skill gap analysis prepared by NSDC been referred?	Yes			No	

Whether Sector Skill Council certification (SSC) is an impediment in getting employment or not?	Yes		No		
When the course content and training syllabus was last revised?	Skills				
	Date				
Is this complete and up to date?	Yes		No		
Which of these need to be revised or updated or both?	Skills				
	To be revised				
	To be updated				
Should the programme be continued?	Yes		No		
If no, why so? {Skill wise changes may be suggested}.					
If yes, with what changes? {Skill wise changes may be suggested}.					

Signature of Interviewer Signature of representative of TI

General Observations

ಅನುಬಂಧ–ಈ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

Data Sheet No.	Name of Interviewer	Date of visit

District	Taluk	ULB	Town

A. Profile of the ULB

Name of the TOWN		Contact Number	

Address of the ULB	

Do you have awareness creation programme for the youths/ beneficiaries	Yes	No
If yes details		
What is the response from the candidates		
Do you feel the same is enough		
Suggestion for improvement		
How the training fee/ charges are met.		
Does the outsourced training provider charge any kind of fee from the candidates?		
If yes, what kind of fee and amount		
Do all the trainings related to a particular skill and imparted is run simultaneously all over the State?	Yes	No
If not, the reasons		
Is the syllabus, training content, training pedagogy and skill imparting	Yes	No

methodology uniform to all trainings of a particular skill imparted all over the State (particularly in case of outsourcing of trainings)?		
If not, why so?		
Do you have any training targets	Yes	No
If yes please specify		
Whether any capacity study of the institutions been done before fixing the targets?	Yes	No
If yes please specify		
Whether the candidates for trainings have been selected by following the eligibility conditions stipulated in letter no. DMA/ UPAMU/ EST&P/ CR/66/2014-15 dated: 10.10.2014?	Yes	No
If not, please list out the deviations skill wise		
Has the ratio of 33% women, 15% minority and 3% Physical Handicapped in the candidates selected been maintained as stipulated in the NULM guidelines?	Yes	No
If not, why not?		
Is there a documented fair, transparent and rigorous system of inclusion and	Yes	No

<table>
<tr><td>exclusion in the selection of candidates for this programme?</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>If not, what should be the criteria of inclusion and exclusion?</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Did all the selected candidates join the training programme?</td><td colspan="2">Yes</td><td colspan="3">No</td></tr>
<tr><td>If not, what is the reason for not joining?</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Who provided the certification to the successful candidates? {Skill wise figures may be reported}.</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Was this in conformity with the certification provided in NULM guidelines?</td><td colspan="3">Yes</td><td colspan="2">No</td></tr>
<tr><td>If not, where are the deviations seen?</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>How much time (in days) elapsed between the completion of training and awarding of certificate?</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Did the time gap affect employment opportunity of the candidate?</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>What is the action taken by ULB of the candidates who did not get appointment after training?</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Was their tracking done?</td><td colspan="3">Yes</td><td colspan="2">No</td></tr>
<tr><td>If yes, for how long was it done?</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">How many of the trained candidates were facilitated bank linkages/subsidy after training for self-employment under the Prime Minister's Employment Guarantee Scheme (PMEGP) or any other scheme.(skill wise figures)</td><td>Skills</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Numbers</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Whether any penalty is imposed to the Skill Training Providers who have not provided placement/self-enterprise set up support to at least 50% of the successfully trained candidates?	Yes		No		
If so, What is the amount of penalty levied? How much of the penalty has been realised? {Skill wise, figures may be reported}	Skills	1	2	3	4
	Levied				
	Realised				
Number of cases the certification agency has declared the candidates as failed?{Skill wise, figures may be reported}	Skills	1	2	3	4
	Numbers				
What action was taken for re-training and reassessment of the candidates?					
Do the Training Institutes provide retraining and reassessment	Yes		No		
In case retraining and reassessment is done, who paid the cost of this?					
Is there a data base in public domain consisting of all successful but unemployed trainees maintained	Yes		No		
Suggestions in this regard					
If yes at s what level	District level		State level		
If not, should that be done as used to be in the case of employment exchange in the past?					
Has the skill gap analysis been done at the city level showing industry or trade wise market demand and requirement of industries	Yes		No		
If yes, what is the demand for trades?					
If not, has the district wise skill gap analysis prepared by NSDC been referred?	Yes		No		

Whether Sector Skill Council certification(SSC) is an impediment in getting employment or not?	Yes	No
Any other suggestions for the improvement of the programme		

Signature of Interviewer **Signature of representative of ULB**

ಅನುಬಂಧ–ಉ

ನಗರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆವಾರು ಮಾದರಿ ಫಲಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ ದಿನಾಂಕ

ULB	Date of Visit	CIPET	DIC	GT&TC	Health	ITI	KEONICS	KSFES	KSRTC	LMV	Poly Technic college	RGRHCL	RSETI	Total
CMC Bhadravathi	04.07.2017								6					6
	07.07.2017	1										4		5
	29.06.2017										24			24
CMC Bidar	13.06.2017					10	5							15
	14.06.2017						3		3					6
	15.06.2017						2					11		13
CMC Chamarajnagar	12.06.2017						18							18
	13.06.2017						18			3				21
	14.06.2017									19				19
CMC Chikkaballapura	16.06.2017	1								1				2
	16.06.2017						5	1				1		7
	17.06.2017											5		5
	26.05.2017						1							1
	16.06.2017						1	2						3
CMC Chitradurga	21.06.2017				33									33
	29.07.2017		4											4
	31.07.2017	1												1
CMC Hassan	12.06.2017								1					1
	13.06.2017		13						1					14
	14.06.2017		8						10					18
	26.07.2017	1	9				5							15
	28.07.2017						4							4
	29.07.2017					3								3

ULB	Date of Visit	CIPET	DIC	GT&TC	Health	ITI	KEONICS	KSFES	KSRTC	LMV	Poly Technic college	RGRHCL	RSETI	Total
CMC Hosapete	11.05.2017						4							4
	22.05.2017						39							39
	24.05.2017						45							45
	30.05.2017					8			2	19				29
CMC Hubli Dharwad	1.08.2017						1							1
	13.06.2017						3							3
	16.06.2017					3								3
	21.06.2017									1				1
	14.06.2017						3							3
	18.06.2017									2				2
	20.06.2017									1				1
	23.06.2017						2							2
	25.06.2017						3							3
	26.06.2017						1							1
	27.06.2017						2							2
	28.06.2017	1					1							2
CMC Kolar	29.06.2017			4				1		4				9
CMC Koppal	01.06.2017		5				2			12				19
	02.08.2017						3							3
	23.08.2017											3		3
	23.08.2018											1		1
	23.08.2019											1		1
CMC Mangalore	30.06.2017					6				5				11
CMC Ranebennur	19.07.2017					5	4							9
	20.07.2017					6			4	1				11
	21.07.2017						10							10
CMC Vijayapura	22.06.2017						15							15

ULB	Date of Visit	CIPET	DIC	GT&TC	Health	ITI	KEONICS	KSFES	KSRTC	LMV	Poly Technic college	RGRHCL	RSETI	Total
	23.06.2017									15				15
	24.06.2017								1*				10	11
	27.06.2017						21							21
Total		**5**	**39**	**4**	**33**	**41**	**221**	**4**	**28**	**83**	**24**	**26**	**10**	**518**

ಅನುಬಂಧ–ಊ

ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ

Sl. No.	Place	Venue	Date
1	Bengaluru	DMA, V V Tower, Bengaluru	18.08.2017
2	Mangalore	Mangalore city corporation, Mangalore	30.06.2017
3	Chitradurga	CMC, Chitradurga	21.06.2017
4	Chamarajanagara	CMC Chamarajanagara	11.09.2017
5	Vijayapura	RUDSET, Vijayapura	24.07.2017
6	Dharwad	Vijaya Financial Literacy Centre, Dharwad	28.06.2017
7	Bidar	CMC, Bidar	19.08.2017
8	Hassan	CMC, Hassan	26.08.2017
9	Mysore	CMC. Mysore	04.09.2017
10	Kalaburagi	CMC, Kalaburagi	08.09.2017

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು 2014–15 ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಘಟಕದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
Karnataka Evalution Authority

ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಇಲಾಖೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

2018

ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು 2014–15 ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಘಟಕದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನ

ಪ್ರಧಾನ ಶೋಧಕರು

ಎಂ.ಎ. ನರಸಿಂಹನ್

ನಬಾರ್ಡ್ ಕನ್ಸಲ್‌ಟೆನ್ಸಿ ಸರ್ವಿಸಸ್ ಪ್ರೈ. ಲಿಮಿಟೆಡ್

ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಕರ್ನಾಟಕ

ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
Karnataka Evalution Authority

ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಇಲಾಖೆ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

2018

© ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ–2018

ಪ್ರಕಟಣೆ

ಇವರಿಗಾಗಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ,
542, 5ನೇ ಮಹಡಿ, 2ನೇ ಹಂತ,
ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ, ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ವೀಧಿ,
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 001

ಇವರಿಂದ

ನಬಾರ್ಡ್ ಕನ್ಸಲ್‌ಟೆನ್ಸಿ ಸರ್ವಿಸಸ್ ಪ್ರೈ. ಲಿಮಿಟೆಡ್
46, ಕೆ.ಜಿ. ರಸ್ತೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು– 560 009

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ

ಮಾರ್ಕ್ ಎಂಟರ್‌ಪ್ರೈಸಸ್
harryravi.marc@gmail.com

सत्यमेव जयते
Government of India

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಪೀಠಿಕೆ

ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ನಾವು,

ಭಾರತವನ್ನು ಸಾರ್ವಭೌಮ, ಸಮಾಜವಾದಿ, ಜಾತ್ಯತೀತ

ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿ

ರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ;

ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ

ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ **ನ್ಯಾಯವನ್ನು**;

ವಿಚಾರ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ನಂಬಿಕೆ, ಧರ್ಮ ಮತ್ತು

ಉಪಾಸನೆಯ **ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು**;

ಸ್ಥಾನಮಾನ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳ **ಸಮತೆಯನ್ನು**

ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ;

ವ್ಯಕ್ತಿಗೌರವ, ದೇಶದ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ

ಭ್ರಾತೃತ್ವ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ

ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿ,

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ

1949ನೇಯ ಇಸವಿಯ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ 26ನೇ ದಿನದಂದು

ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ನಮಗೆ ನಾವೇ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು,

ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಶಾಸನವಾಗಿ ವಿಧಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಪೌರಾಡಳಿತ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು 2014–15 ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಗರ ಜೀವನೋಪಾಯ ಅಭಿಯಾನದ ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಘಟಕದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
#542, 5 ನೇ ಮಹಡಿ, 2ನೇ ಹಂತ
ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ವೀಧಿ
ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ
ಬೆಂಗಳೂರು–560 001

ಜಾಲ ತಾಣ: kea.karnataka.gov.in
ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ: 080 2203 2561
ಇ ಮೇಲ್ ಐಡಿ: keagok@karnataka.gov.in